

ITINERAIRE 1

Activité 5 : Pratiquer différents langages : Réaliser un croquis de paysage

Qu'est-ce qu'un front pionnier dans un espace de grande biodiversité ?

JE ME SOUVIENS DE MA LEÇON

→ Qu'est-ce qu'un espace de grande biodiversité ?

.....

.....

→ Quelles peuvent y être les conséquences des activités humaines ?

.....

.....



Fiche d'identité : Bornéo

- 4^e plus grande île du monde
- Espace de faible densité : 27 habitants par km²
- Espace de grande biodiversité : 15 000 espèces de plantes, 400 espèces d'oiseaux, 250 espèces de mammifères (dont le célèbre orang-outan de Bornéo)
- Une des plus anciennes forêts tropicales du monde
- Le plus fort taux de déforestation au monde (- 30 % depuis 1985)

Doc. Aménagement de palmiers à huile sur l'île de Bornéo (Indonésie)



Infos

- Entre 2006 et 2018, la production d'huile de palme, utilisée notamment dans l'alimentation et les carburants, a été multipliée par 2 dans le monde.
- L'Indonésie et la Malaisie concentrent 87 % de la production mondiale d'huile de palme.

① Indiquez sur la photographie les éléments suivants en écrivant au bon endroit le numéro correspondant :



- ① Forêt tropicale ② Zones déboisées ③ Chemins d'exploitation ④ Bâtiments d'exploitation

② Soulignez parmi les quatre éléments celui que vous pourriez représenter par un figuré ponctuel (une figure géométrique). Encadrez celui que vous pourriez représenter par un figuré linéaire (un trait). Choisissez deux couleurs pour représenter les éléments restants par un figuré de surface.

.....

③ Complétez le fond du croquis et sa légende.

Titre :

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	—
	

④ Relevez le défi ! Pour achever votre travail, donnez un titre au croquis utilisant le maximum de mots proposés :

front pionnier – biodiversité – Bornéo – palmier à huile – déforestation

Infos

Ce paysage montre un **front pionnier**, c'est-à-dire l'exploitation d'un nouveau territoire afin de le mettre en valeur et/ou de le peupler.

BILAN DE CONNAISSANCES

Ce que j'ai appris de nouveau sur... habiter les espaces de grande biodiversité

→ Des espaces convoités pour leurs ressources :

→ Des espaces fragilisés par les activités humaines :

.....
.....
.....

.....
.....
.....