

## ITINERAIRE 2

### Activité 1 : SE REPERER DANS L'ESPACE

*Habiter le Sahara , est-ce habiter un désert ?*

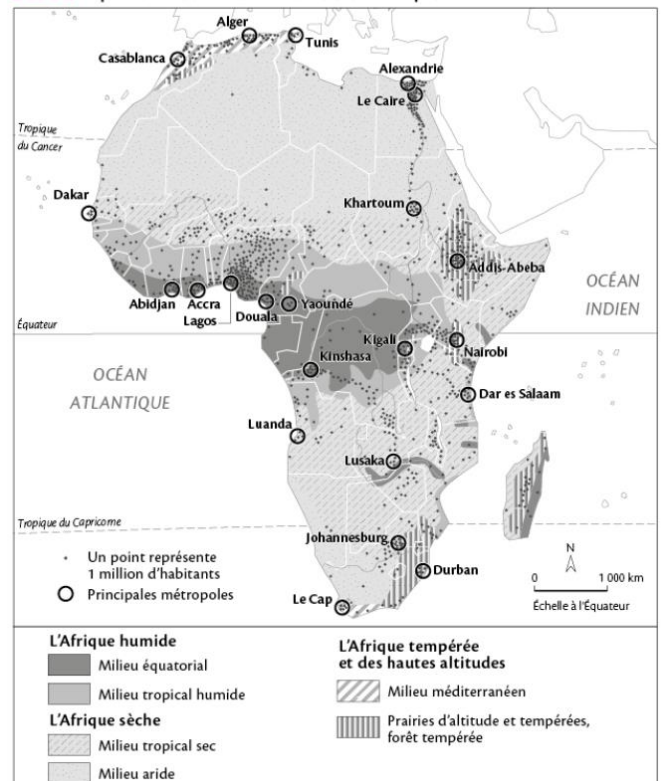
#### Doc. 1 Image satellite de la Terre

##### Géohistoire

- Au début du Moyen Âge, le commerce transsaharien se développe avec l'arrivée des Arabes en Afrique du Nord et la généralisation du dromadaire.
- Le commerce de l'or, du sel et des esclaves contribue à la richesse des empires africains médiévaux et de villes prestigieuses, comme Tombouctou.
- Les étoiles et l'odeur du sable étaient utilisées par les caravanes pour se repérer dans l'immensité du désert. La traversée, qui pouvait durer trois mois, était très éprouvante.

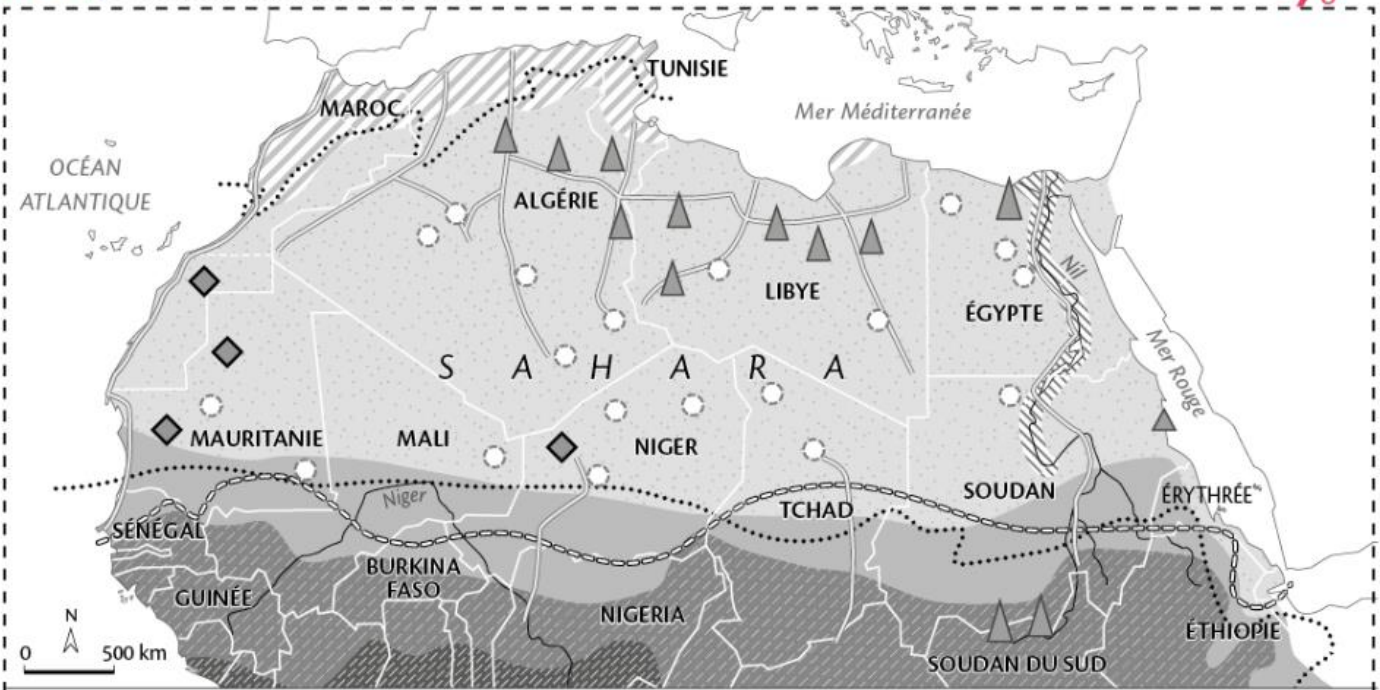


#### Doc. 2 Population et milieux naturels en Afrique



##### Chiffres-clés

Le Sahara est le plus grand désert chaud du monde : il couvre presque 30 % du continent africain, mais abrite moins de 1 % de la population africaine.



**Un espace de très forte contrainte**

- ..... Entre ces deux lignes, les précipitations sont inférieures à 200 mm par an
- ▨ De la forêt dense à la forêt claire
- ▩ De la forêt claire à la savane et à la steppe
- ▧ De la steppe au désert
- ▦ Désert
- ▤ Climat méditerranéen

**Un espace habité**

- ▨ Grande vallée irriguée
- Oasis avec cultures
- Principales routes de l'espace saharien
- ⊞ Projet de « Grande muraille verte » pour lutter contre la désertification
- ▲ Pétrole et gaz naturel
- ◆ Mines (fer, phosphate, uranium)

Au Niger, dans la région de Tahoua, les habitants entretiennent leurs terres pour lutter contre l'avancée du désert et amplifier le succès de la « Grande muraille verte ».



Touaregs et leur caravane de sel, traversant le Mali.



Champs irrigués par pivot central au centre du Soudan.



Touristes dans les dunes au Maroc.





## JE ME SOUVIENS DE MA LEÇON

→ Qu'est-ce qu'une contrainte naturelle ?

.....  
.....  
.....

→ En quoi un désert chaud est-il un milieu contraignant ?

.....  
.....  
.....

① Pour mieux vous repérer dans l'espace à étudier, reliez entre eux les éléments qui vont ensemble.

Doc 1

● Échelle régionale ●

● Pour situer le Sahara ●

● C'est-à-dire répondre à la question « où, par rapport à quoi ? »

Doc 2

● Échelle mondiale ●

● Pour localiser le Sahara ●

● C'est-à-dire présenter ses principaux traits.

Doc 3

● Échelle continentale ●

● Pour caractériser le Sahara ●

● C'est-à-dire répondre à la question « où ? ».

② Sur le document 1, réalisez un « carton de localisation » du Sahara. Aidez-vous des questions ci-dessous.

→ Comment repère-t-on le Sahara sur ce document ? → Quels grands repères nommer sur la carte ?

→ Quel figuré utiliser pour localiser le Sahara ?

③ Situez le Sahara en Afrique en complétant les phrases par un élément issu du document 2 :

→ Le Sahara occupe une très grande part du continent africain : .....

.....  
.....

→ Par rapport aux milieux naturels africains, le Sahara .....

.....  
.....

→ Par rapport à la répartition de la population africaine, le Sahara .....

.....  
.....

4 « Il n'est pas si facile de répondre à la question : où est le Sahara ? ». Entourez dans la légende du document 3 les éléments qui ont pu conduire un(e) camarade à formuler cette remarque.

5 Pour caractériser l'espace du Sahara et y montrer les diversités des modes d'habiter, illustrez la carte 3 avec les photographies. Vous pouvez les découper, les annoter et les coller sur une page de votre cahier.

6 En arabe, le mot « Sahara » signifie « désert ». Dans son sens le plus courant, « désert » signifie « espace non habité ». Raisonnez : le Sahara est-il un désert ? Rédigez votre réponse.



### Coup de pouce

Des questions à vous poser :

- Où se situent les lieux photographiés ?
- Quel(s) domaine(s) de l'habiter mettent-ils en évidence ?
- Comment rendre ma présentation lisible et compréhensible ?

.....

.....

.....

.....

.....

## BILAN DE CONNAISSANCES

### Ce que j'ai appris de nouveau sur... habiter un désert chaud

→ Un espace de faible densité :

→ Un désert très habité :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....