

## CH5 : HABITER UN ESPACE A FORTE CONTRAINTE ET/OU DE GRANDE BIODIVERSITE

<b>MES OBJECTIFS</b>	<b>Auto-évaluation</b>			
	I	F	S	TB
A la fin du chapitre je dois savoir :				
<b>Situer dans l'espace</b> les espaces à fortes contraintes naturelles ou à grande biodiversité dans le monde.				
<b>Expliquer</b> les difficultés de la vie dans un espace à forte contrainte.				
<b>Décrire</b> comment les habitants adaptent leurs activités et leur mode de vie à un espace contraignant.				
<b>Expliquer</b> comment les hommes transforment des contraintes en atouts.				
<b>Mémoriser</b> le vocabulaire de la leçon : Biodiversité, Contraintes naturelles, Isolement, Milieu, Aménagements , Contrainte , Irrigation , Ressources naturelle , Terrasses, Atout , Tourisme .				
Travailler et <b>coopérer</b> en groupe.				

I = insuffisant, F = fragile, S = satisfaisant, TB = très bien

ACTIVITES				
<b>Activité 1 : Se repérer dans l'espace</b>	I	F	S	TB
<b>Activité 2 : Mener une recherche sur Internet : Les conséquences du réchauffement climatique</b>	I	F	S	TB
<b>Activité 3 : Enquête : Habiter un espace à fortes contraintes</b>	I	F	S	TB
<b>Activité 4 : Reasonner sur les espaces à fortes contraintes et sur la biodiversité</b>	I	F	S	TB

Je n'oublie pas de ...		
Regarder la capsule vidéo		Vérifier que le cours est complet (coller le cours/exercices corrigés)
Apprendre ma leçon		Compléter cette fiche
Répondre au quiz		Illustrer le chapitre à partir de ce que j'ai appris
Écrire les titres et les problématiques		S'entraîner/réviser avant l'évaluation
Rechercher le vocabulaire demandé « avant la classe »		Corriger l'évaluation s'il y en a une