

CH3 : PREMIERS ETATS, PREMIERES ECRITURES

<u>MES OBJECTIFS</u>	Auto-évaluation			
	I	F	S	TB
A la fin du chapitre je dois savoir :				
Situer dans le temps l'apparition de l'écriture.				
Situer dans l'espace les grands fleuves où se fixent le peuplement (Tigre, Euphrate, Nil), l'Égypte, la Mésopotamie, Ur, les lieux d'apparition des écritures.				
Expliquer comment les premières écritures sont apparues en Mésopotamie et en Égypte.				
Décrire une ville de l'Orient ancien				
Mémoriser le vocabulaire de la leçon : cité-État, État, ziggourat, scribe, écriture cunéiforme, hiéroglyphes, civilisation, Histoire.				
Travailler en autonomie.				

I = insuffisant, F = fragile, S = satisfaisant, TB = très bien

ACTIVITES

Activité	I	F	S	TB
Activité 1 : Se repérer dans le temps et dans l'espace				
Activité 2 : Décrire la cité d'Ur et son organisation				
Activité 3 : Extraire des informations pertinentes d'un document				
Activité 4 : Participer à un concours sur les hiéroglyphes				

Je n'oublie pas de ...

Regarder la capsule vidéo	Vérifier que le cours est complet (coller le cours/exercices corrigés)
Apprendre ma leçon	Compléter cette fiche
Répondre au quiz	Illustrer le chapitre à partir de ce que j'ai appris
Écrire les titres et les problématiques	S'entraîner/réviser avant l'évaluation
Rechercher le vocabulaire demandé « avant la classe »	Corriger l'évaluation s'il y en a une