

## CH2 : LA REVOLUTION NEOLITHIQUE

<b><u>MES OBJECTIFS</u></b>	<b>Auto-évaluation</b>			
	I	F	S	TB
A la fin du chapitre je dois savoir :				
<b>Situer dans le temps</b> le Néolithique, l'apparition de l'agriculture.				
<b>Situer dans l'espace</b> les foyers et la diffusion de la révolution Néolithique.				
<b>Décrire</b> le mode de vie des hommes et des femmes du Néolithique				
<b>Décrire</b> l'apparition des premiers villages.				
<b>Expliquer</b> comment les hommes deviennent agriculteurs et éleveurs.				
<b>Mémoriser</b> le vocabulaire de la leçon : agriculture, néolithique, sédentarisation, révolution Néolithique, défrichement.				

I = insuffisant, F = fragile, S = satisfaisant, TB = très bien

### ACTIVITES

<b>Activité 1 : Se repérer dans le temps et dans l'espace</b>	I	F	S	TB
<b>Activité 2 : Réaliser un diaporama sur les paysans du Néolithique</b>	I	F	S	TB
<b>Activité 3 : Raconter la vie d'un villageois : Village Jerf et Ahmar</b>	I	F	S	TB
<b>Activité 4 : Réaliser une carte mentale : Diffusion de la révolution Néolithique</b>	I	F	S	TB

### Je n'oublie pas de ...

Regarder la capsule vidéo	Vérifier que le cours est complet (coller le cours/exercices corrigés)
Apprendre ma leçon	Compléter cette fiche
Répondre au quiz	Illustrer le chapitre à partir de ce que j'ai appris
Écrire les titres et les problématiques	S'entraîner/réviser avant l'évaluation
Rechercher le vocabulaire demandé « avant la classe »	Corriger l'évaluation s'il y en a une