

## CH3 : PREMIERS ETATS, PREMIERES ECRITURES

<u>MES OBJECTIFS</u>	Auto-évaluation			
A la fin du chapitre je dois savoir :	I	F	S	TB
<b>Situer dans le temps</b> l'apparition de l'écriture.				
<b>Situer dans l'espace</b> les grands fleuves où se fixent le peuplement (Tigre, Euphrate, Nil), l'Égypte, la Mésopotamie, Ur, les lieux d'apparition des écritures.				
<b>Expliquer</b> comment les premiers états sont apparus en Mésopotamie et en Égypte.				
<b>Raconter</b> la naissance de l'écriture et expliquer son rôle.				
<b>Mémoriser</b> le vocabulaire de la leçon : cité-état, état, ziggourat, scribe, écriture cunéiforme, hiéroglyphes, civilisation, Histoire.				
Travailler et <b>coopérer</b> en groupe.				

I = insuffisant, F = fragile, S = satisfaisant, TB = très bien

ACTIVITES				
Activité 1 : Ur, une puissante cité en Mésopotamie	I	F	S	TB
Activité 2 : Les premiers états	I	F	S	TB
Activité 3 : Dans l'Orient Ancien, les premières écritures du monde	I	F	S	TB

Je n'oublie pas de ...			
Regarder la capsule vidéo		Vérifier que le cours est complet (coller le cours)	
Répondre au quizz		Compléter cette fiche	
Écrire les titres et les problématiques		Noter ce que j'ai retenu du chapitre	
Rechercher le vocabulaire		Corriger l'évaluation	