

# Mon plan de travail individuel

## THEME 1 : LE XVIII SIECLE, EXPANSIONS, LUMIERES ET REVOLUTIONS

### Chapitre 3 : La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe.

**PBQ : En quoi la Révolution Française et l'Empire marquent une rupture avec l'Ancien Régime ?**

**Durée : 8-9 séances 1h30**

#### ➤ Séance 1 : Les germes de la Révolution française

 Écrire les titres + PBQ

 Évaluation diagnostique

#### I/ L'Encyclopédie une œuvre majeure des Lumières

##### Activité 1 : L'Encyclopédie, l'œuvre majeure des Lumières

D	A	C	M
---	---	---	---

 Cours complet

 Recherche vocabulaire

#### II/ L'Amérique un modèle à suivre?

##### Activité 2 : Des révolutions en chaîne

D	A	C	M
---	---	---	---

##### Activité 3 : Analyse de la Constitution américaine

D	A	C	M
---	---	---	---

 Cours complet

 Recherche vocabulaire

#### III/ Les contestations des sujets français.

##### Activité 4 : Les crises de l'Ancien régime en France

##### AP: Analyser une caricature

 Cours complet

 Recherche vocabulaire

#### ⊗ Compétences :

**Se repérer dans le temps et dans l'espace :**

- ✓ Dater précisément un fait
- ✓ Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.

**Réaliser une tâche complexe :**

- ✓ Se poser des questions sur le sujet donné
- ✓ Proposer une réponse construite au sujet donné

**Analyser et comprendre un document :**

- ✓ Répondre à des questions ouvertes sur un document
- ✓ Comprendre le sens général d'un document

D	A	C	M
---	---	---	---

#### ➤ Séance 2 : La fin de l'Ancien Régime

 Écrire les titres + PBQ

# Mon plan de travail individuel

📺 Capsule vidéo + quizz							
<b>I/ Une nouvelle monarchie fondée sur la liberté et l'égalité.</b>							
<b>Activité 1 : De nouveaux principes issus de la DDHC</b>				D	A	C	M
📖 Cours complet							
💻 Recherche vocabulaire							
<b>II/ Les réformes économiques et sociales</b>							
<b>Activité 2 : Les réformes économiques et sociales</b>				D	A	C	M
📖 Cours complet							
💻 Recherche vocabulaire							
<b>☒ Compétences :</b> Pratiquer différents langages : ✓ Décrire et expliquer une situation ✓ Résumer un document Analyser et comprendre un document : ✓ Utiliser de manière autonome un dossier documentaire en faisant preuve d'esprit critique				D	A	C	M
<b>➤ Séance 3 : La France transforme l'Europe avec Bonaparte.</b>							
✍ Écrire les titres + PBQ							
Recherches : Biographie <b>Napoléon Bonaparte</b>							
<b>I/ Bonaparte et son arrivée au pouvoir</b>							
<b>HDA : Analyse du sacre de Napoléon</b>							
<b>Activité 1: Analyser et comprendre un document iconographique</b>				D	A	C	M
📖 Cours complet							
💻 Recherche vocabulaire							
<b>II/ Guerres et domination françaises.</b>							
<b>III/ Des réformes pour toute l'Europe</b>							
<b>Activité 2 : La France diffuse sa Révolution avec Napoléon</b>				D	A	C	M
<b>☒ Compétences :</b> Pratiquer différents langage : ✓ Décrire et expliquer une situation Analyser et comprendre un document : ✓ Utiliser de manière autonome un dossier documentaire en faisant preuve d'esprit critique S'informer dans le monde numérique : ✓ Mener à bien une recherche autonome avec des ressources numériques				D	A	C	M
<b>➤ Séance 4 : Napoléon et la naissance du sentiment national</b>							
✍ Écrire les titres + PBQ							
<b>I/ Un exemple de résistance nationale à la domination napoléonienne.</b>							
<b>Activité 1 : Définir le sentiment national.</b>				D	A	C	M

# Mon plan de travail individuel

## HDA : Francisco Goya, un peintre engagé

### Activité 2 : Étude d'un peintre engagé

D	A	C	M
---	---	---	---

 Cours complet

 Recherche vocabulaire

 Capsule vidéo + quizz

### III/ Un retour à l'ordre ancien avec le congrès de Vienne

### Activité 3 : L'Europe en 1815

D	A	C	M
---	---	---	---

 Cours complet

 Recherche vocabulaire

### ☒ Compétences :

#### Analyser et comprendre un document :

- ✓ Étudier un document
- ✓ Mettre en relation des documents

#### Pratiquer différents langages :

- ✓ Connaître et utiliser un lexique
- ✓ Décrire et expliquer une situation
- ✓ Décrire une image

D	A	C	M
---	---	---	---

### Repères à maîtriser

- ▶ 1751-1772 : parution de *L'Encyclopédie*
- ▶ 1789-1799 : Révolution française
- ▶ 1792 : Première République
- ▶ 1799-1815 : Napoléon Bonaparte au pouvoir et période révolutionnaire
- ▶ 1804 : Napoléon Ier empereur

### ? Vocabulaire à retenir

- 1- Censure, Encyclopédie, Lumières, Philosophe, Raison, Constitution, Les Insurgents Citoyen, République, Monarchie absolue, Société d'ordres, Cahiers de doléances, Privilèges
- 2- Pouvoir législatif, Pouvoir exécutif, Monarchie constitutionnelle, Souveraineté, Concordat, Préfet, Code civil
- 3- Propagande, Coup d'État, Empire, sentiment national, Grande armée, Républiques sœurs
- 4- Souveraineté, Nation, Sentiment national, Congrès de Vienne, Sainte Alliance

### Je m'entraîne

#### Entraînements :

<https://eleve.digitheque-belin.fr/auth/#/login>

### Ce que j'ai retenu du chapitre