

CH10 : CONQUETES, PAIX ROMAINE ET ROMANISATION

| <u>MES OBJECTIFS</u> | Auto-évaluation | | | |
|---|-----------------|---|---|----|
| A la fin du chapitre je dois savoir : | I | F | S | TB |
| Situer Rome et les conquêtes romaines. | | | | |
| Raconter comment les Romains conquièrent un immense empire. | | | | |
| Décrire comment s'établit la paix romaine. | | | | |
| Expliquer comment les populations des territoires conquis deviennent romaines. | | | | |
| Mémoriser le vocabulaire de la leçon : Barbares, légionnaire, limes, culte impérial, paix romaine, amphithéâtre, thermes, élite, romanisation. | | | | |

I = insuffisant, F = fragile, S = satisfaisant, TB = très bien

| ACTIVITES | | | | |
|---|---|---|---|----|
| Activité 1 : la constitution d'un vaste empire | I | F | S | TB |
| Activité 2 : Trajan, conquérant et unificateur de l'Empire | I | F | S | TB |
| Activité 3 : Rome, L'Urbs | I | F | S | TB |
| Activité 4 : Arles, une ville romaine | I | F | S | TB |

| Je n'oublie pas de ... | | | |
|---|--|--|--|
| Regarder la capsule vidéo | | Vérifier que le cours est complet (coller le cours) | |
| Répondre au quizz | | Compléter cette fiche | |
| Écrire les titres et les problématiques | | Noter ce que j'ai retenu du chapitre | |
| Rechercher le vocabulaire | | Corriger l'évaluation | |

I- UN VASTE EMPIRE

En 27 av.JC, Auguste fonde un nouveau régime : l'empire. Auguste et ses successeurs se lancent dans de grandes conquêtes. Au II^{ème} s., sous le règne de l'empereur Trajan, l'empire s'étend tout autour de la mer Méditerranée.

C'est grâce à son armée puissante que Rome a pu conquérir ce vaste empire. Pour sécuriser l'empire, les frontières (*limes*) sont protégées par un réseau de fortifications et de camps (le limes) où stationnent les légions.

II- LA PAIX ROMAINE

L'empereur concentre l'essentiel des pouvoirs. Il nomme les magistrats qui sont envoyés dans tout l'empire pour faire respecter la paix romaine. La figure de l'empereur est présente dans tout l'empire, par des statues, des monnaies, et rassemble tous les habitants dans le cadre du culte impérial.

La paix romaine et la stabilité du pouvoir assurent la prospérité de l'empire. Le commerce se développe entre les provinces romaines mais aussi avec les peuples extérieurs. Grâce à la construction de routes et de ports, les marchandises circulent dans tout l'empire.

III- LA ROMANISATION DE L'EMPIRE

Dans les villes de l'empire, les habitants adoptent le mode de vie des Romains, leur religion et la langue latine : c'est la romanisation. Cependant, chaque région conserve aussi ses propres dieux et coutumes.

L'Urbs (Rome) est un modèle pour le reste de l'Empire. Dans les villes de province, on construit des théâtres et des amphithéâtres, des aqueducs, des thermes et des temples dédiés aux dieux romains et au culte impérial.

Pour intégrer les peuples conquis, les empereurs accordent progressivement la citoyenneté romaine. Dans un premier temps, seuls les hommes libres d'Italie sont citoyens romains. Puis, en 212, l'empereur Caracalla accorde la citoyenneté romaine à tous les hommes libres de l'empire.