

ATELIER EMC 1 : L'ENFANT, UNE PERSONNE AVEC DES DROITS ET DES DEVOIRS

α Quels sont les droits et les devoirs des enfants ?

<u>MES OBJECTIFS</u>	Auto-évaluation			
	I	F	S	TB
A la fin du chapitre je dois savoir :				
Situer dans le temps la convention internationale des droits de l'enfant (1989).				
Comprendre ce qu'est l'identité.				
Identifier et expliquer les différents droits des enfants (CIDE).				
Expliquer les inégalités face aux droits des enfants dans le monde.				
Comprendre et expliquer comment certains s'engagent pour protéger les enfants à partir d'un exemple.				
Mémoriser le vocabulaire de la leçon : mineur, identité, état civil, droits, droits de l'enfant, inégalités, devoirs, ONU, ONG (organisation non gouvernementale), engagement.				
Travailler et coopérer en groupe				

Je n'oublie pas de ...			
Regarder la capsule vidéo		Vérifier que le cours est complet (coller le cours)	
Répondre au quizz		Compléter cette fiche	
Écrire les titres et les problématiques		Noter ce que j'ai retenu du chapitre	
Rechercher le vocabulaire		Corriger l'évaluation	

Les enfants sont des personnes qui ont des droits particuliers, valables dans le monde entier pour les protéger.

I-UNE IDENTITE NECESSAIRE POUR OBTENIR DES DROITS

L'identité se construit dès la naissance. En France, il est obligatoire pour les parents d'enregistrer leur enfant à l'état civil. A la naissance, tout enfant reçoit un prénom et un nom de famille.

Chaque personne est unique. Pour prouver son identité, on dispose de différents papiers officiels : carte d'identité, passeport, l'acte de naissance.

II- DES DROITS EGAUX POUR TOUS ?

Depuis 1989, l'enfant possède des droits reconnus dans la quasi-totalité des États. La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) rappelle les droits fondamentaux de tous les enfants dans le monde (l'éducation, la justice, la santé, la liberté d'expression, la paix, l'alimentation, les loisirs, ...).

Les droits des enfants bien qu'inscrits dans la loi ne sont pas respectés partout dans le monde. Ainsi, dans les pays pauvres, certains enfants ne sont pas scolarisés, travaillent pour gagner leur vie, n'ont pas accès à des soins médicaux. Les filles sont les plus touchées par ces inégalités.

Les enfants ont aussi des devoirs. Ainsi, au collège, ils doivent respecter le règlement intérieur. Ils doivent aussi respecter la loi. Etant mineur, l'enfant est soumis à l'autorité parentale. Les parents ou responsables légaux doivent le protéger.

III- S'ENGAGER POUR PROTEGER LES DROITS DES ENFANTS

Lorsque cette protection ne peut être assurée ni par l'État ni par les parents, d'autres organismes peuvent être amenés à faire respecter les droits des enfants. C'est le cas de l'ONU, fondée en 1945, qui intervient à travers des agences spécialisées comme l'UNICEF. Des ONG comme Plan International interviennent aussi pour aider les enfants du monde.

Parfois, des personnes se battent aussi pour faire respecter ces droits. C'est le cas de Malala, jeune Pakistanaise, qui se bat pour le droit à l'éducation des filles ou encore de Greta Thunberg qui milite pour le respect de l'environnement.