

# Deputy Teacher ou le professeur assistant !

*Mission : Prendre la place de mon professeur pour rendre la leçon plus accessible.*



## OBJECTIFS

- ▶ Prendre la parole en public sans notes
- ▶ Travailler les critères d'évaluation orale : regard/volume/débit
- ▶ S'approprier des connaissances
- ▶ Transmettre un message clair

## PREPARATION

- ▶ Donner le titre du thème
- ▶ Organiser sur un brouillon 5 choses importantes à retenir en utilisant un vocabulaire spécifique
- ▶ Tu peux utiliser des images pour illustrer ta prestation
- ▶ Penser à la bonne posture
- ▶ S'entraîner à dire les choses à haute voix

## PRESTATION ORALE

- ▶Écrire le titre du thème avant de te lancer à l'oral
- ▶Prendre une posture solide mais dynamique
- ▶Adapter le volume/la prononciation/le vocabulaire
- ▶Dire « **Bonjour** »,
- ▶Se présenter : « **Je m'appelle....., élève en ..... au collège Lestonnac** »
- ▶Donner le titre du thème présenté à l'oral
- ▶Demander à tes camarades « **vous êtes prêts ?** » et quand le « **oui** » est général commence
- ▶Présente un à un en nommant le point pour faciliter la prise de notes pour tes camarades : « **Dans cette partie la première chose importante que j'ai relevé est....., ensuite....., d'autre part....., puis..... et enfin.....** »
- ▶Pour conclure : dis « **C'était les 5 choses importantes à retenir sur ...** »


### Grille d'évaluation : S'exprimer à l'oral

Critères de réussites	Auto-évaluation	Évaluation
<b>I</b> : Je m'exprime devant la classe en formulant quelques idées de la leçon		
<b>F</b> : Je sais présenter mes connaissances dans un ordre logique à l'oral		
<b>S</b> : Je sais m'exprimer devant la classe de façon claire en regardant mon auditoire		
<b>TB</b> : Je sais présenter mes connaissances à l'oral de façon organisée en utilisant les connecteurs logiques		

# Préparer sa carte mémoire

1. Prendre une fiche bristol A5
2. Plier-la en 2 pour un livret
3. Sur la première de couverture écrire :
  - La matière
  - Le titre du thème : .....
  - Une illustration
4. A l'intérieur :
  - Repères
  - 5 informations importantes de leçon
5. Sur la quatrième de couverture :
  - Ecrire ce que tu as retenu du thème

**Conseils : Utiliser toujours les mêmes couleurs pour travailler la mémoire visuelle**

<p><u>Première de couverture</u></p> <p><b>HISTOIRE</b></p> <p>H1 : LA LONGUE HISTOIRE DE L'HUMANITE ET DES MIGRATIONS</p> 	<p><u>Intérieur gauche</u></p> <p>Repères</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre les <b>dates</b> importantes</li> <li>• Mettre les <b>lieux</b> importants</li> <li>• Mots <b>de</b> <b>vocabulaire</b> (sans <b>la</b> définition)</li> </ul>	<p><u>Intérieur droit</u></p> <p>Ecrire <b>5</b> choses importantes de la leçon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p><u>Quatrième de couverture</u></p> <p><b>Qu'est ce que j'ai retenu de ce thème ?</b></p>
---	--	---	---

## Grille d'évaluation : Méthodes et Outils pour apprendre

Critères de réussites	Auto-évaluation	Évaluation
<b>I</b> : J'ai su suivre le plan demandé		
<b>F</b> : J'ai su relever quelques informations de la leçon		
<b>S</b> : J'ai su reformuler les éléments de la leçon sans la recopier		
<b>TB</b> : J'ai su utiliser des méthodes et outils de mémorisation (fluo, couleurs adaptées, dessins...)		