# Deputy Teacher ou le professeur assistant !

***Mission : Prendre la place de mon professeur pour rendre la leçon plus accessible.***

## OBJECTIFS

- Prendre la parole en public sans notes
- Travailler les critères d'évaluation orale : regard/volume/débit
- S'approprier des connaissances
- Transmettre un message clair

## PREPARATION

- Lire la partie de la leçon à transmettre
- Organiser sur un brouillon 5 choses importantes à retenir en utilisant un vocabulaire spécifique
- Tu peux utiliser des images pour illustrer ta prestation
- Penser à la bonne posture
- S'entraîner à dire les choses à haute voix

## PRESTATION ORALE

- Écrire le titre de la partie présentée au tableau (I/;II;III/) avant de te lancer à l'oral
- Prendre une posture solide mais dynamique
- Adapter le volume/la prononciation/le vocabulaire
- Dire **« Bonjour »**,
- Se présenter : **« Je m'appelle....., élève en …... au collège Lestonnac »**
- Donner les titres du chapitre et de la partie présentée à l'oral
- Demander à tes camarades « **vous êtes prêts ?** » et quand le « **oui** » est général commence
- Présente un à un en nommant le point pour faciliter la prise de notes pour tes camarades : **« Dans cette partie la première chose importante que j'ai relevé est....., ensuite....., d'autre part...., puis..... et enfin.....**
- Pour conclure : dis « **C'était les 5 choses importantes à retenir sur ….** »

| Grille d'évaluation : S'exprimer à l'oral | | |
|---|---|---|
| **Critères de réussites** | **Auto-évaluation** | **Évaluation** |
| **I :** Je m'exprime devant la classe en formulant quelques idées de la leçon | | |
| **F :** Je sais présenter mes connaissances dans un ordre logique à l'oral | | |
| **S :** Je sais m'exprimer devant la classe de façon claire en regardant mon auditoire | | |
| **TB :** Je sais présenter mes connaissances à l'oral de façon organisée en utilisant les connecteurs logiques | | |

# Préparer sa carte mémoire

1. Prendre une fiche bristol A5
2. Plier-la en 2 pour un livret
3. Sur la première de couverture écrire :

    - La matière
    - Le titre du thème : ……
    - Le titre du chapitre : ……

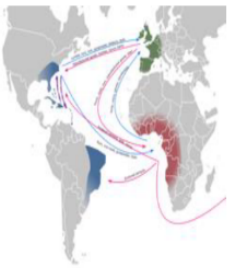
4. A l'intérieur :

    - Le titre du I/ avec les 5 informations importantes
    - Le titre du II/ avec les 5 informations importantes

5. Sur la quatrième de couverture :

    - Le titre du III/ avec les 5 informations importantes

Conseils : Utiliser toujours les mêmes couleurs pour travailler la mémoire visuelle

| Première de couverture | Intérieur gauche | Intérieur droite | Quatrième de couverture |
|---|---|---|---|
| Chapitre 1 Bourgeoisies marchandes, négoces au XVIIIe siècle<br>H1 : LE XVIII SIECLE.EXPANSIONS.LUMIERES ET REVOLUTIONS<br>  | I/ L'Europe, au cœur d'un commerce international<br>Sous forme de :<br>• de liste<br>• de carte mentale<br>• des dessins, schémas, symboles…<br>• images | II/ L'organisation de la traite atlantique<br>Sous forme de :<br>• de liste<br>• de carte mentale<br>• des dessins, schémas, symboles…<br>• images | III/ L'esclavage dans les colonies<br>Sous forme de :<br>• de liste<br>• de carte mentale<br>• des dessins, schémas, symboles…<br>• images |

| Grille d'évaluation : Méthodes et Outils pour apprendre | | |
|---|---|---|
| **Critères de réussites** | **Auto-évaluation** | **Évaluation** |
| **I :** J'ai su recopier les titres et suivre le plan demandé | | |
| **F :** J'ai su relever quelques informations de la leçon | | |
| **S :** J'ai su reformuler les éléments de la leçon sans la recopier | | |
| **TB :** J'ai su sélectionner des informations pertinentes en mobilisant les méthodes et outils pour apprendre (fluo, carte mentale, flèches...) | | |

# Préparer sa carte mémoire

1. Prendre une fiche bristol A5
2. Plier-la en 2 pour un livret
3. Sur la première de couverture écrire :

    - La matière
    - Le titre du thème : ……
    - Le titre du chapitre : ……

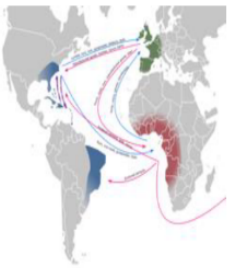
4. A l'intérieur :

    - Le titre du I/ avec les 5 informations importantes
    - Le titre du II/ avec les 5 informations importantes

5. Sur la quatrième de couverture :

    - Le titre du III/ avec les 5 informations importantes

Conseils : Utiliser toujours les mêmes couleurs pour travailler la mémoire visuelle

| Première de couverture | Intérieur gauche | Intérieur droite | Quatrième de couverture |
|---|---|---|---|
| Chapitre 1 Bourgeoisies marchandes, négoces au XVIIIe siècle<br>H1 : LE XVIII SIECLE.EXPANSIONS.LUMIERES ET REVOLUTIONS<br>  | I/ L'Europe, au cœur d'un commerce international<br>Sous forme de :<br>• de liste<br>• de carte mentale<br>• des dessins, schémas, symboles…<br>• images | II/ L'organisation de la traite atlantique<br>Sous forme de :<br>• de liste<br>• de carte mentale<br>• des dessins, schémas, symboles…<br>• images | III/ L'esclavage dans les colonies<br>Sous forme de :<br>• de liste<br>• de carte mentale<br>• des dessins, schémas, symboles…<br>• images |

| Grille d'évaluation : Méthodes et Outils pour apprendre | | |
|---|---|---|
| **Critères de réussites** | **Auto-évaluation** | **Évaluation** |
| **I :** J'ai su recopier les titres et suivre le plan demandé | | |
| **F :** J'ai sur relever quelques informations de la leçon | | |
| **S :** J'ai su reformuler les éléments de la leçon sans la recopier | | |
| **TB :** J'ai su sélectionner des informations pertinentes en mobilisant les méthodes et outils pour apprendre (fluo, carte mentale, flèches...) | | |