



Introduction :

À l'épreuve écrite du DNB en histoire et géographie, éducation morale et civique vous aurez pour consigne la rédaction d'un développement construit d'une vingtaine de lignes.

Qu'est-ce qu'un développement construit? Comment le rédiger?



Définition :

Le développement construit est une rédaction qui répond à un sujet posé par une argumentation, c'est à dire un exposé logique de différentes idées.

Ce développement construit se présente sous la forme d'un texte comprenant :

- ⇒ une introduction
- ⇒ un développement, qui est une démonstration constituée de 2 ou 3 paragraphes correspondant chacun à un thème ou à une idée générale
- ⇒ une conclusion



Exemples de sujet :

Géographie :

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur un ou des exemples d'aires urbaines étudiés en classe, décrivez les espaces et les dynamiques des villes françaises.

Histoire :

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes expliquez en quoi la Première guerre mondiale est une guerre totale.



Les étapes :

Étape n°1 : analyser le sujet.

Comprendre le sujet est essentiel pour réussir son écrit. Repérez les mots clés du sujet, repérez les verbes d'action, repérez les bornes chronologiques ou spatiales du sujet.

Vous devez être capable de répondre à ces différentes questions :

- ⇒ Le sujet parle de quoi? C'est où? C'est quand? C'est qui?
- ⇒ Que me demande-t-on de faire? (décrire, expliquer, caractériser...)

Prenons l'exemple du sujet d'histoire :

*Sous la forme d'un **développement construit** d'une vingtaine de lignes **expliquez** en quoi la **Première guerre mondiale** est une guerre **totale**.*

Repère chronologique

Verbe d'action
(ce que vous devez faire)

Mot clé

Étape n°2 : chercher et organiser les idées

Au brouillon, en utilisant vos connaissances, faire la liste des arguments permettant de répondre au sujet posé et les organiser suivant un plan ordonné et logique.

N'oubliez pas de penser à vos exemples, au vocabulaire spécifique, aux repères chronologiques ou spatiaux.

Vous pouvez utiliser 3 techniques :

- 1/ Faire un tableau d'arguments
- 2/ Faire un plan détaillé
- 3/ Faire une carte mentale

Et après ?





Étape n°3 : Rédiger.

Introduction	Le sujet est présenté (quoi?)
	Le sujet est délimité : - chronologiquement (Quand?) - spatialement (Où?)
Développement	Le sujet est présenté (quoi?)
	Le sujet est reformulé sous la forme d'une question = problématique
	Le développement est organisé en plusieurs parties développant chacune un thème ou une idée générale
	Chaque partie débute par l'énoncé du thème ou de l'idée développé
Conclusion	Chaque partie comprend des arguments qui sont expliqués et illustrés par des exemples
	Les repères chronologiques, spatiaux et le vocabulaire sont utilisés
	Chaque partie se distingue par un passage à la ligne et un alinéa
	Elle répond à la problématique posée en introduction en rappelant les grandes idées développées
	Elle peut amener à définir une notion qui est centrale dans le sujet posé
	Elle peut se terminer sur une ouverture

1ère partie ;
Une Europe affaiblie

Alinéa
connecteur logique
Annonce de l'idée principale
Argument 1
Explication + illustration
Argument 2
Explication + illustration

Argument 3
Explication + illustration

2ème partie :
Une Europe redessinée
3ème partie :
Une Europe divisée

Tout d'abord, l'Europe sort affaiblie de la Première guerre mondiale. En effet, la guerre est un désastre humain pour le continent. 8 millions de morts, 6 millions d'invalides, appelés en France les « gueules cassées », des « classes creuses » résultant d'un déficit des naissances, aboutissent à un déséquilibre entre les sexes, une baisse de la population active et un vieillissement de la population. La guerre a aussi été un désastre matériel pour l'Europe, les régions situées sur le front sont ravagées. Des villes, comme Arras, sont détruites et dans la Somme les terres sont incultivables. Enfin, la guerre est un désastre financier, car l'Europe sort appauvrie et endettée de ce conflit. En effet, pour financer l'effort de guerre les États ont puisé dans leur réserve d'or et ont eu recours à l'emprunt, surtout auprès des États-Unis, qui deviennent après la guerre les créanciers du continent européen.

Ensuite, le visage de l'Europe est redessiné par les traités de paix...

Enfin, l'Europe est divisée à l'issue de ce conflit...

Étape n°4 : se relire.

La relecture est une étape **obligatoire**. Elle doit permettre de :

- ⇒ vérifier que rien n'a été oublié (vocabulaire spécifique, repères, personnages clés, idées...)
- ⇒ corriger des fautes d'orthographe
- ⇒ vérifier que votre propos est compréhensible

Exemple de développement :

Voici la première partie d'un développement dont le sujet est la description de la situation de l'Europe au lendemain de la Première guerre mondiale.

