

Evaluation diagnostique G1 : Habiter un espace à faible densité

| Capacités | Niveau | I | F | S | TB |
|---|--------|--|---|--|---|
| Situer dans l'espace | | Je sais situer un lieu par rapport à un repère déjà localisé | Je sais situer un lieu à l'aide de mes connaissances | Je sais situer un lieu à l'aide de ces caractéristiques | Je sais situer un lieu à différentes échelles |
| Connaître et utiliser le vocabulaire adapté | | Je sais demander la définition d'un mot inconnu | Je sais chercher la définition d'un mot dans le lexique | Je connais le vocabulaire de base | Je sais définir un mot ou une notion avec mes propres mots |
| Lire et comprendre une image | | Je sais identifier quelques éléments sur l'image | Je sais lire une image en étant guidé | Je sais classer les éléments observés (naturels/humains) | Je sais nommer les différents ensembles en utilisant un vocabulaire adapté en autonomie |

Exercice 1 : Situer dans l'espace

1 Observez les lieux photographiés, puis reliez-les à l'espace géographique qui leur correspond.



A



B



C



D

Un désert froid

Une haute montagne

Une île

Un désert chaud

2 Classez les mots suivants dans le tableau :

chaud – montagne – froid – altitude – tempéré – plaine – sec – pente – humide – forêt – glacial – sommet – vallée – prairie – savane – neige

| Climat | Relief | Végétation |
|--|--|-----------------------------|
| Chaud – froid – tempéré – humide – glacial – neige – sec | Montagne – altitude – – plaine – pente – sommet – vallée | Forêt – prairie – savane |

VOCABULAIRE

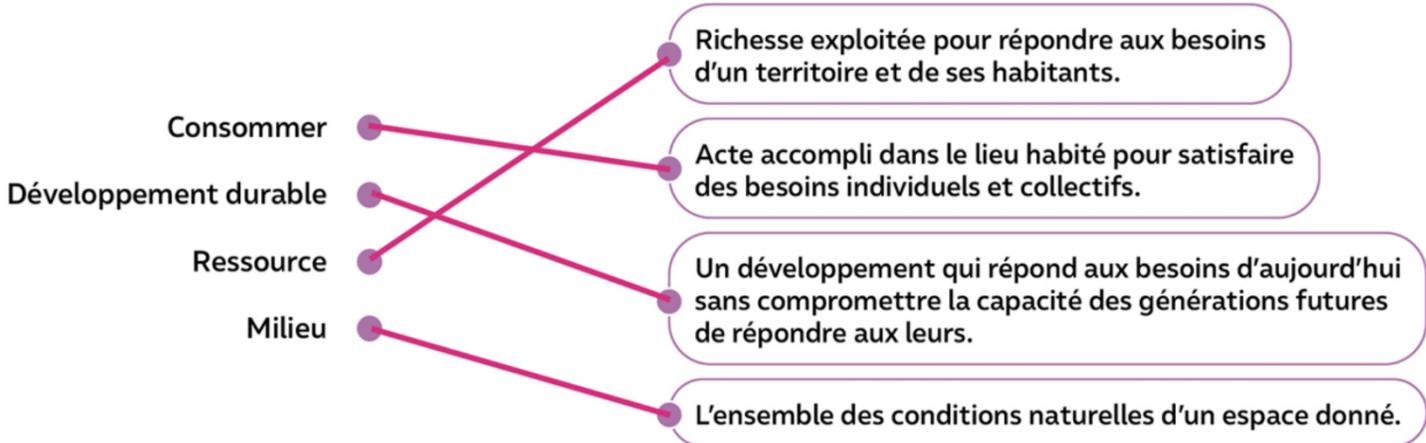
- Climat : conditions météorologiques dans un lieu donné.
- Relief : formes de la surface terrestre.

3 Entourez dans le tableau le vocabulaire qui vous serait utile pour décrire le paysage **A**. Soulignez le vocabulaire qui vous serait utile pour décrire le paysage **B**.

4 Identifiez les points communs entre ces quatre espaces.

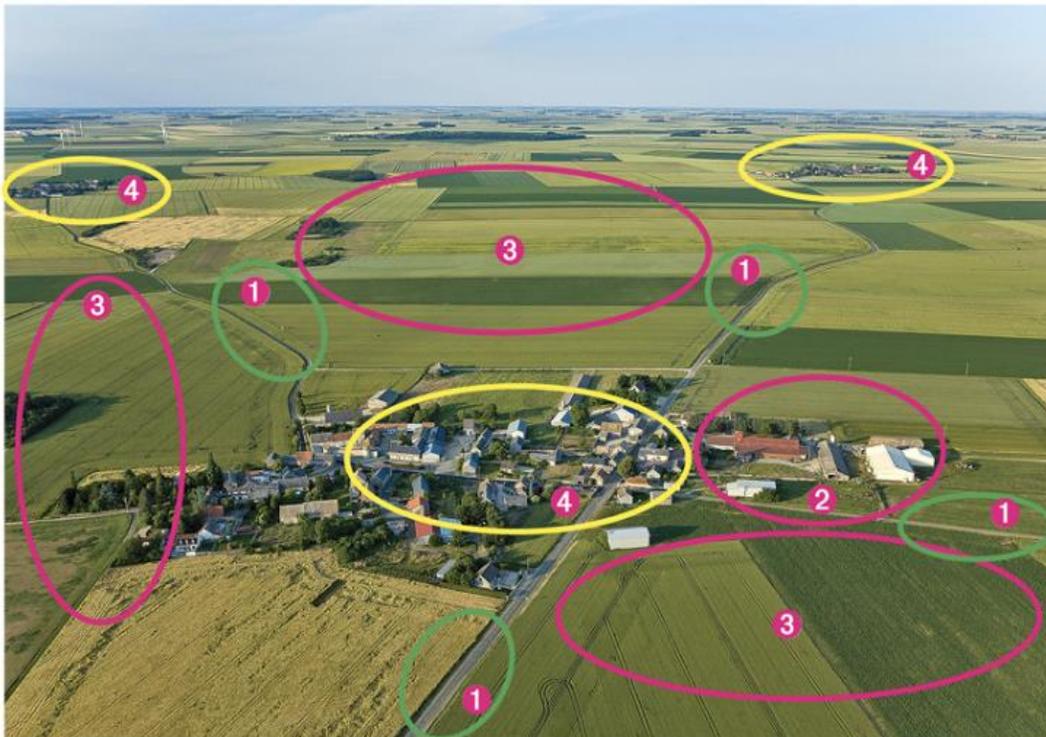
- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ces espaces sont faiblement peuplés. <input type="checkbox"/> Les formes de végétation sont variées. <input checked="" type="checkbox"/> La nature pose des difficultés aux êtres humains. | <input type="checkbox"/> Ces espaces sont situés en France. <input type="checkbox"/> Ces espaces sont inhabités. <input type="checkbox"/> Il n'y a aucun aménagement sur ces paysages. |
|--|--|

Exercice 2 : Connaître et utiliser le vocabulaire adapté



Exercice 3 : Lire et comprendre une image

Doc. Mondonville-Sainte-Barbe, au cœur de la Beauce (Eure-et-Loir, France)



- 1 Repérez sur le document, avec des flèches ou des numéros, les éléments suivants :
routes – fermes et bâtiments agricoles – champs – hameaux/villages
① ② ③ ④
- 2 Sur le paysage, entourez les différents domaines de l'habiter en respectant le code couleurs suivant :
– jaune : se loger – rose : pratiquer des activités – vert : se déplacer
- 3 Un(e) camarade souhaite réaliser le croquis de ce paysage. Quelle définition de « croquis » pourriez-vous proposer ?
 C'est un dessin pour comprendre le paysage étudié.
 C'est une construction cartographique pour comprendre le paysage étudié.

4 Pour aider votre camarade à réaliser le croquis, remettez les étapes dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6.

- ..3. Pour chaque élément, choisir un figuré approprié (forme, couleur).
- ..4. Construire la légende.
- ..6. Donner un titre au croquis réalisé.
- ..2. Identifier, puis délimiter en les traçant, les différents espaces du paysage.
- ..1. Observer attentivement le paysage (éléments naturels, voies de communication, activités, logements...).
- ..5. Compléter le croquis avec les figurés choisis.

À votre avis, de quoi va-t-on parler ?

Après avoir réalisé les exercices, surlignez dans le nuage de mots les mots-clés que nous allons, selon vous, utiliser dans ce thème.

urbain désert relief
métropole urbanisation
littoral tourisme agriculture
climat milieu bidonville
campagne embouteillages
densité aménagement
rural habiter