

Nom / Prénom	6 ^e	DISPO	Date :
EVALUATION DIAGNOSTIQUE H3 L'EMPIRE ROMAIN DANS LE MONDE ANTIQUE			

Compétences	Auto-eval	I	F	S	TB
Situer dans le temps		Je sais identifier un repère.	Je sais ordonner des dates.	Je sais dater un repère.	Je sais situer un repère dans une période.
Localiser les grands repères et les lieux		Je connais quelques grands repères géographiques	Je connais tous les grands repères géographiques	Je sais placer sur une carte les grands repères géographiques	Je sais placer les repères de la leçon
Connaître et utiliser le vocabulaire adapté		Je sais demander la définition d'un mot inconnu	Je sais chercher la définition d'un mot dans le lexique	Je connais le vocabulaire de base	Je sais définir un mot ou une notion avec mes propres mots

EXERCICE 1 : REPERES CHRONOLOGIQUES

1) Ordonnez les événements du plus ancien au récent. Pour cela, indiquez dans les carrés le numéro qui convient (de 1 : le plus ancien à 4 : le plus récent).

Début de l'Antiquité

Victoire de César sur Vercingétorix à Alésia

Chute de l'Empire romain d'Occident

Fondation légendaire de Rome

2) Situez à présent ces événements en datant le repère manquant.

1 : 3 300 av. JC

2 : -753 ou VIII^e s. av. JC

3 : 52 av. JC

4 : 476

3) Le règne d'Auguste, le premier empereur romain, commence en 27 av. JC.

Vous pouvez en déduire que l'Empire romain a duré :

Environ 500 ans

environ 5 siècles

environ 1 millénaire

4) A quelle période historique correspondent ces dates ?

Ces dates correspondent à l'Antiquité.

EXERCICE 2 : IDENTIFIER LES TRACES DE L'OCCUPATION ROMAINE EN FRANCE



Amphithéâtre d'Arles



Arc de triomphe de Saintes

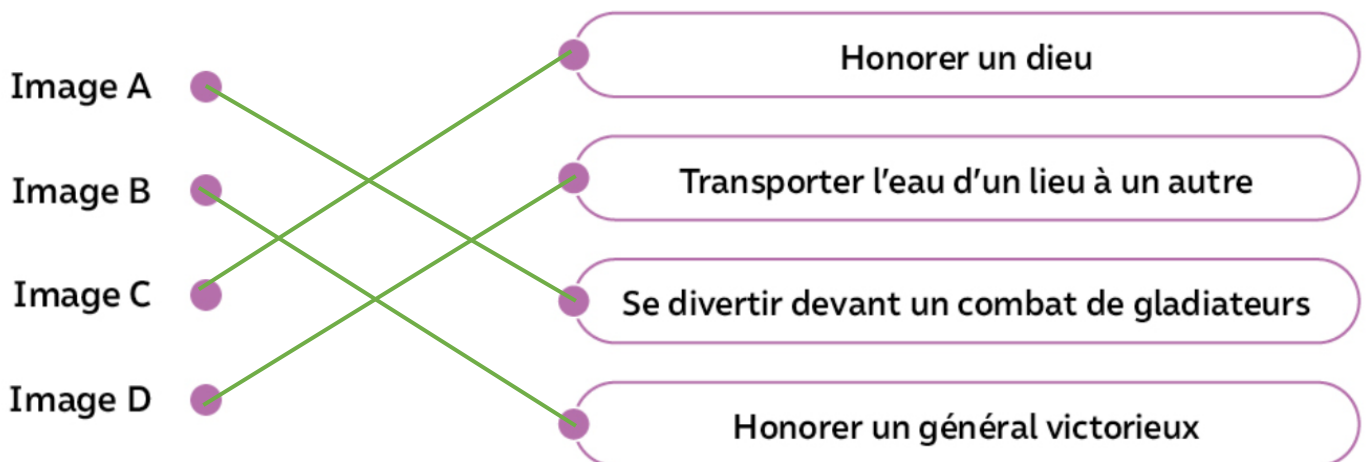


Temple de Vienne



Aqueduc du Pont du Gard, près de Nîmes

1) Reliez chaque photographie à la fonction du monument qu'elle représente.

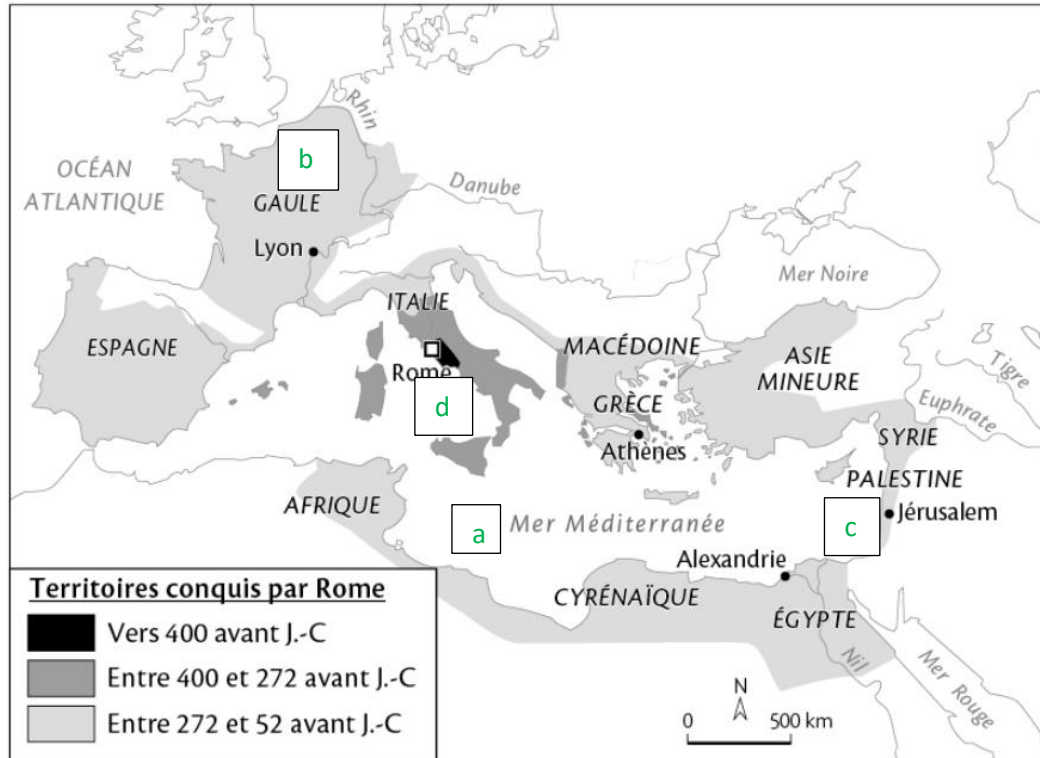


2) Citez un autre exemple de monument de l'époque romaine (par exemple dans votre région).

Stade, cirque, thermes, théâtre, ...

EXERCICE 3 : SE REPERER DANS L'ESPACE

L'empire romain au début du I^{er} siècle avant J.-C.



1) Ecrivez les lettres au bon endroit sur la carte :

- La mer autour de laquelle les Romains construisent leur domination.
- La province de l'empire où César remporte une victoire en 52 av. JC.
- Une ville de Palestine importante dans l'histoire du judaïsme.
- La capitale de l'empire romain.

2) Comment pourriez-vous définir le mot « empire » d'après cette carte ?

- Ensemble de peuples qui partagent la même langue et la même religion.
- ✗ Immense territoire dominé par un même pouvoir.

EXERCICE 4 : CONNAITRE ET UTILISER LE VOCABULAIRE



1) Retrouvez dans les « mots-mêlés » le vocabulaire correspondant aux définitions.

- Lieu de culte des chrétiens.
- Comme dans le judaïsme et le christianisme, la croyance en un dieu unique
- Immense territoire dominé par un même pouvoir.
- Lieu de la légende de Romulus et Remus, puis capitale d'un immense empire.
- Religion liée au personnage de Jésus apparue au 1er s.
- Croyant en plusieurs dieux.
- Celui qui possède des droits civiques, politiques et juridiques.

2) Quel nom de lieu peut-on former avec les 5 lettres des cases grisées ?

CHINE