

Nom / Prénom	6 <sup>e</sup>	DISPO	Date :
<b>EVALUATION DIAGNOSTIQUE H3 L'EMPIRE ROMAIN DANS LE MONDE ANTIQUE</b>			

Compétences	Auto-eval	I	F	S	TB
<b>Situer dans le temps</b>		Je sais identifier un repère.	Je sais ordonner des dates.	Je sais dater un repère.	Je sais situer un repère dans une période.
<b>Localiser les grands repères et les lieux</b>		Je connais quelques grands repères géographiques	Je connais tous les grands repères géographiques	Je sais placer sur une carte les grands repères géographiques	Je sais placer les repères de la leçon
<b>Connaître et utiliser le vocabulaire adapté</b>		Je sais demander la définition d'un mot inconnu	Je sais chercher la définition d'un mot dans le lexique	Je connais le vocabulaire de base	Je sais définir un mot ou une notion avec mes propres mots

### EXERCICE 1 : REPERES CHRONOLOGIQUES

1) Ordonnez les événements du plus ancien au récent. Pour cela, indiquez dans les carrés le numéro qui convient (de 1 : le plus ancien à 4 : le plus récent).

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Début de l'Antiquité                | <input type="checkbox"/> Victoire de César sur Vercingétorix à Alésia |
| <input type="checkbox"/> Chute de l'Empire romain d'Occident | <input type="checkbox"/> Fondation légendaire de Rome                 |

2) Situez à présent ces événements en datant le repère manquant.

1 : 3 300 av. JC      2 : \_\_\_\_\_      3 : 52 av. JC      4 : 476

3) Le règne d'Auguste, le premier empereur romain, commence en 27 av. JC.

Vous pouvez en déduire que l'Empire romain a duré :

- Environ 500 ans      ○ environ 5 siècles      ○ environ 1 millénaire

4) A quelle période historique correspondent ces dates ?

---

## EXERCICE 2 : IDENTIFIER LES TRACES DE L'OCCUPATION ROMAINE EN FRANCE



Amphithéâtre d'Arles



Arc de triomphe de Saintes



Temple de Vienne



Aqueduc du Pont du Gard, près de Nîmes

1) Reliez chaque photographie à la fonction du monument qu'elle représente.

Image A ●

Honorer un dieu

Image B ●

Transporter l'eau d'un lieu à un autre

Image C ●

Se divertir devant un combat de gladiateurs

Image D ●

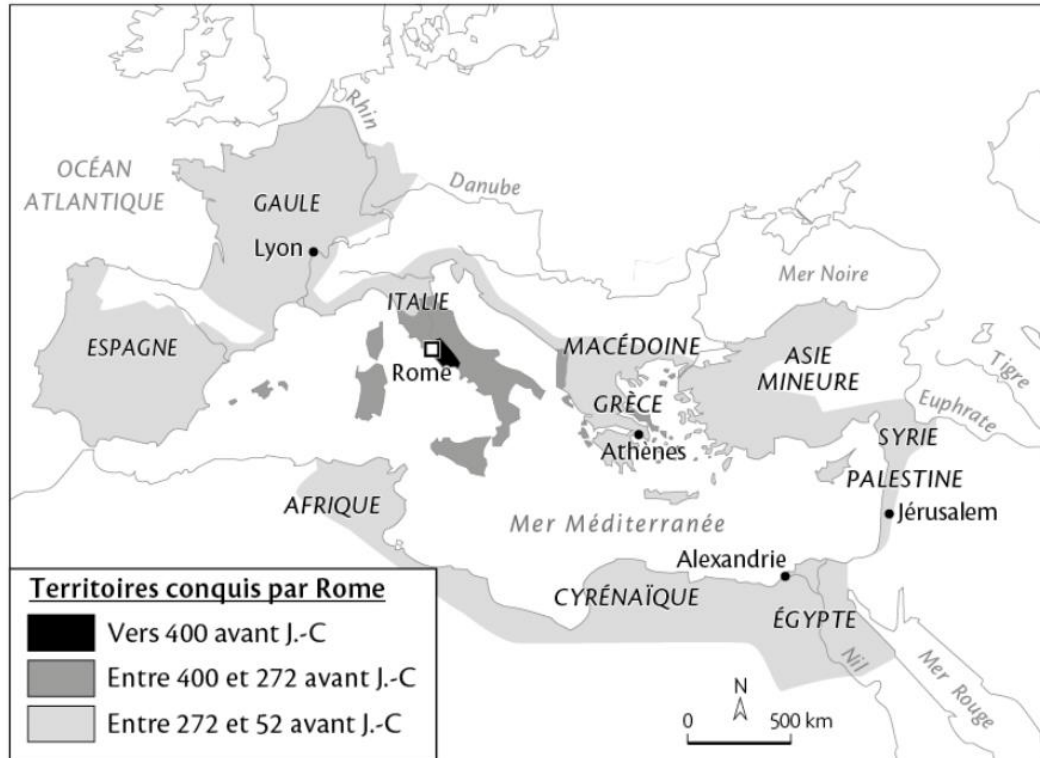
Honorer un général victorieux

2) Citez un autre exemple de monument de l'époque romaine (par exemple dans votre région).

---

## EXERCICE 3 : SE REPERER DANS L'ESPACE

### L'empire romain au début du I<sup>er</sup> siècle avant J.-C.



1) Ecrivez les lettres au bon endroit sur la carte :

- La mer autour de laquelle les Romains construisent leur domination.
- La province de l'empire où César remporte une victoire en 52 av. JC.
- Une ville de Palestine importante dans l'histoire du judaïsme.
- La capitale de l'empire romain.

2) Comment pourriez-vous définir le mot « empire » d'après cette carte ?

- Ensemble de peuples qui partagent la même langue et la même religion.
- Immense territoire dominé par un même pouvoir.

## EXERCICE 4 : CONNAITRE ET UTILISER LE VOCABULAIRE

A	O	K	M	R	E	F	P	U	P	G	B	Z
C	I	T	O	Y	E	N	A	S	O	H	F	F
O	R	K	N	L	G	P	R	O	L	K	D	E
M	E	R	O	M	E	R	V	B	Y	P	E	G
Y	K	A	T	V	Z	I	O	R	T	I	H	L
D	N	B	H	F	J	A	T	Z	H	E	E	I
V	S	S	E	A	C	T	P	J	E	A	R	S
C	H	R	I	S	T	I	A	N	I	S	M	E
R	P	M	S	I	T	G	R	U	S	P	Z	I
U	Y	E	M	P	I	R	E	Z	T	N	P	G
A	M	Q	E	H	U	S	S	A	E	O	Q	I

1) Retrouvez dans les « mots-mêlés » le vocabulaire correspondant aux définitions.

- a) Lieu de culte des chrétiens.
- b) Comme dans le judaïsme et le christianisme, la croyance en un dieu unique
- c) Immense territoire dominé par un même pouvoir.
- d) Lieu de la légende de Romulus et Remus, puis capitale d'un immense empire.
- e) Religion liée au personnage de Jésus apparue au 1er s.
- f) Croyant en plusieurs dieux.
- g) Celui qui possède des droits civiques, politiques et juridiques.

2) Quel nom de lieu peut-on former avec les 5 lettres des cases grisées ?

---