

Compétences	Capacité	I	F	S	TB
<b>PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES</b>	<i>Lire un paysage</i>	Je sais identifier quelques éléments sur l'image	Je sais lire une image en étant guidé	Je sais classer les éléments observés	Je sais nommer les différents ensembles avec du vocabulaire
<b>SE REPERER DANS L'ESPACE</b>	<i>Localiser les grands repères et les lieux</i>	Je connais quelques grands repères géographiques	Je connais tous les grands repères géographiques	Je sais placer sur une carte les grands repères géographiques	Je sais placer les repères de la leçon

**EXERCICE 1 : CARACTERISER UN ESPACE GEOGRAPHIQUE**

1) Pour chaque paysage, cochez les termes qui le décrivent le mieux.

**1 Flevoland, Mer du Nord, Pays-Bas**



- port /  tourisme /  rural /  champs /
- urbanisé /  ville /  plage /
- navire de commerce /  espace maritime (mer) /
- agriculture /  nature préservée /
- faible densité /  forte densité /  terre-plein /
- zone industrielle /  espace terrestre

**2 Chaussée des Géants, océan Atlantique, Irlande**



- port /  tourisme /  rural /  champs /
- urbanisé /  ville /  plage /
- navire de commerce /  espace maritime (mer) /
- agriculture /  nature préservée /
- faible densité /  forte densité /  terre-plein /
- zone industrielle /  espace terrestre

**3 Cancún, mer des Caraïbes, Mexique**



- port /  tourisme /  rural /  champs /
- urbanisé /  ville /  plage /
- navire de commerce /  espace maritime (mer) /
- agriculture /  nature préservée /
- faible densité /  forte densité /  terre-plein /
- zone industrielle /  espace terrestre

**4 Melbourne, détroit de Bass, Australie**



- port /  tourisme /  rural /  champs /
- urbanisé /  ville /  plage /
- navire de commerce /  espace maritime (mer) /
- agriculture /  nature préservée /
- faible densité /  forte densité /  terre-plein /
- zone industrielle /  espace terrestre

2) Pour chaque photographie, relevez l'activité économique principale qui apparaît dans le paysage.

☒ Paysage 1 : \_\_\_\_\_

☒ Paysage 3 : \_\_\_\_\_

☒ Paysage 2 : \_\_\_\_\_

☒ Paysage 4 : \_\_\_\_\_

3) A partir des paysages observés, surlignez la bonne définition d'un littoral.

- Région naturelle et maritime préservée.
- Région située au contact de la mer et de la terre.
- Région qui concentre des activités de commerce.
- Région aménagée pour développer le tourisme.

## EXERCICE 2 : ANALYSER UN PLANISPHERE



1) Quelle est l'échelle géographique de cette carte ? **Entourez la bonne réponse.**

☒ Mondiale

☒ Régionale

☒ Locale

2) A l'aide de vos connaissances, **localisez et nommez** sur la carte les repères suivants en respectant les bonnes couleurs :

☒ les noms des océans

☒ les noms des continents

☒ les noms des lignes imaginaires