

Activité 6 : Enquête

J'enquête seul(e)

Je mène l'enquête pour comprendre pourquoi le citoyen doit agir pour une démocratie environnementale

1 **Doc. 1** Pourquoi ces jeunes militants manifestent-ils ?

2 **Doc. 2** À quelle action éco-citoyenne participent les cinq jeunes ?

3 **Doc. 2** Soulignez en rouge l'expression qui montre que ces jeunes veulent agir pour le futur environnemental de la communauté nationale.

4 **Doc. 3** Pourquoi des Parisiens choisissent de se déplacer à vélo ?

5 **Doc. 4** Pourquoi les habitants de la communauté d'agglomération Plaine Vallée sont-ils invités à une réunion publique ?

6 **Doc. 5** Dans quel but l'équipe d'animation du Centre de Loisirs du Castillonnais aborde-t-elle le thème de la nature avec les enfants ?

J'enquête en groupe

Je mène l'enquête avec mon équipe pour comprendre comment le citoyen peut agir pour une démocratie environnementale

1 **Doc. 1 à 5** Individuellement, classez les documents dans le tableau selon le type d'action qu'il représente.

2 En binôme, partagez-vous les documents, ceux représentant une action directe pour l'environnement pour l'un et ceux représentant une action indirecte pour l'environnement pour l'autre.

	Action directe pour l'environnement	Action indirecte pour l'environnement
Doc. 1		
Doc. 2		
Doc. 3		
Doc. 4		
Doc. 5		

3 Individuellement, selon le partage des documents, présentez une action éco-citoyenne individuelle et une autre collective ou présentez une action éco-citoyenne de sensibilisation et une autre de concertation.