

ITINERAIRE 1

Activité 3 : La médiation

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=bnbrz9VDuGA>



Ce que dit le règlement intérieur

Afin de pouvoir vivre ensemble, chaque membre de la communauté scolaire doit faire preuve de respect. Ne pas se bousculer, ne pas se moquer, ne pas utiliser de surnoms, ...

Tous les membres de la communauté scolaire doivent adopter un comportement et un langage corrects, conformes aux usages et aux règles de politesse et ont le devoir de n'user d'aucune violence verbale ou physique.

Extrait du Règlement intérieur du collège Jean-Lurçat de Saint-Céré (Lot)

INFO

La médiation entre élèves de certains conflits (petites violences quotidiennes, incivilités) est réalisée par des élèves extérieurs aux conflits et formés pour trouver une solution.

Témoignages d'élèves médiateurs

La médiation par les pairs

La médiation m'a beaucoup apporté dans ma relation avec les autres. Cela m'a permis de mieux communiquer, mieux écouter. [...] Moi qui ai toujours détesté l'injustice, cela m'a donné des outils pour y remédier.

Medhi, 4^e

Quand je règle des conflits, je suis soulagée. [...] J'ai compris qu'il y avait plusieurs points de vue dans une dispute. Et parler apaise.

Emma, 6^e

Aider les autres me donne le courage de prendre la parole [...]. J'ai toujours voulu aider les autres [...]. C'est pour ça que je suis contente d'être médiatrice.

Sarah, 6^e

D'après les témoignages sur le site du collège Jean-Lurçat de Saint-Céré (Lot), 2019

Etape 1 : Analyser les situations

- 1- Les personnes qui peuvent régler un conflit entre élèves sont les **élèves médiateurs**, la **CPE**, les professeurs, les **éducateurs**, le directeur.
- 2- Souligne en bleu ce que les élèves médiateurs apportent aux élèves qui sont en conflit.
- 3- Souligne en vert ce que cela apprend aux élèves médiateurs.

Etape 2 : Raisonner

- 1- La médiation permet de régler des désaccords par la discussion, pour que ceux qui sont en conflit se sentent mieux. Cela permet de comprendre le conflit et à calmer. Cela permet de réaliser pourquoi on a été puni et de s'excuser. Cela sert au bon fonctionnement de l'établissement, cela limite les violences.
- 2- En cas de conflit au collège, quelle solution choisirais-tu ?

Etape 3 : Situation-problème : Devenir médiateur

Rédige quelques lignes dans lesquelles tu expliqueras ton choix de devenir ou pas médiateur en 5^e.

Pour cela, tu devras utiliser Trois arguments pour convaincre Mme Boisumeau.