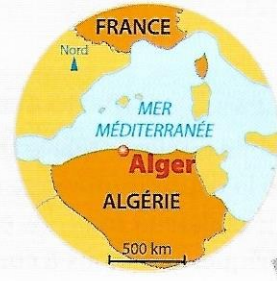


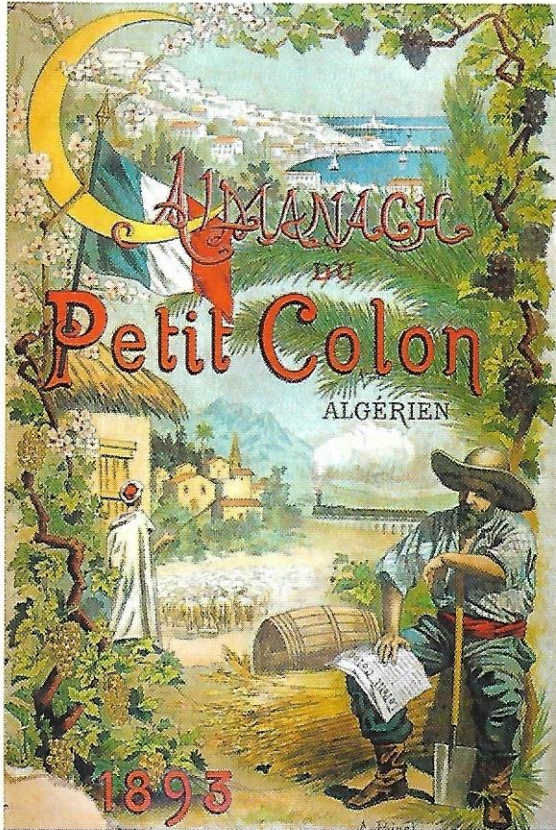
La société coloniale en Algérie

Comment l'installation d'Européens crée-t-elle une nouvelle société en Algérie ?



Rappel du chapitre 1

Qui composait la société au XVIII^e siècle dans la colonie de Saint-Domingue ?



2 L'Algérie, une colonie de peuplement

Les députés français attribuent 50 millions de francs pour établir 12 000 colons en Algérie.

Art. 1. Les colonies agricoles ont pour but la mise en valeur des terres qui seront concédées gratuitement par l'État en Algérie.

Art. 5. Les colons seront transportés aux frais de l'État.

Art. 8. Les colons cultivateurs recevront gratuitement :

1. une habitation que l'État fera construire ;
2. un lot de terre de 2 à 10 hectares ;
3. les semences, les outils de culture et les bestiaux, indispensables à la mise en valeur des terres.

Art. 9. Pendant la morte-saison, les colons cultivateurs seront employés aux travaux d'utilité publique.

D'après le Décret pour l'établissement de colonies agricoles en Algérie du 19 septembre 1848.

1 L'idéal du « colon-paysan »

Couverture de l'*Almanach*, publié par le quotidien français à Alger *Le Petit Colon algérien*, 1893.

3 Une société coloniale inégalitaire

	Population musulmane (« indigènes »)	Européens
Population (1891)	3 559 700	548 400
Possession de la terre		
• en 1863	86 %	12 %
• en 1917	52 %	38 %
Part des enfants scolarisés dans le primaire (1889)	2 %	84 %
Part de la population urbaine (1886)	8,2 %	68,6 %
Statut civique	Sujets ¹	Citoyens
Statut juridique	Code de l'indigénat	Droit français

1. Ont la nationalité française mais pas de droits civiques.

D'après K Kateb, *Européens, « indigènes » et Juifs en Algérie*, INED, 2001 ; B Droz, Les collections de l'Histoire, n° 55 ; F Abécassis, G Boyer, *La France et l'Algérie*, INRP, 2007.

Vocabulaire

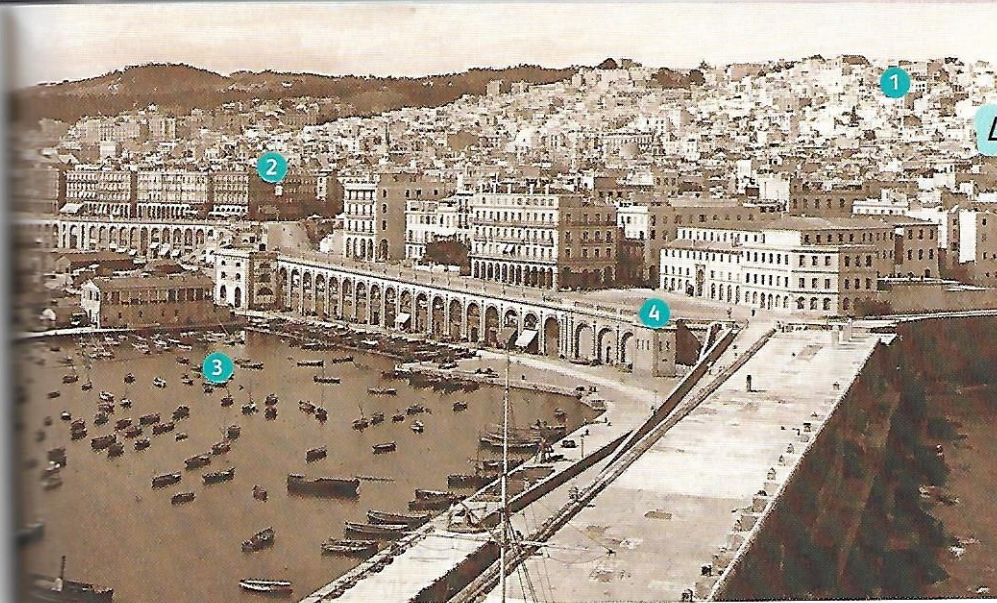
Code de l'indigénat : règles (travaux forcés, corvées) et sanctions (amendes, peines) strictes réservées aux colonisés.

Colonie de peuplement : territoire où des colons venus de la métropole s'installent en grand nombre.

« Indigène » (ou autochtone) : personne originaire du territoire dans lequel elle vit.

Mission civilisatrice : discours et politiques (éducative, sanitaire, linguistique) ayant pour but de diffuser dans les colonies des valeurs européennes considérées comme universelles.

Société coloniale : ensemble des personnes vivant dans une colonie.

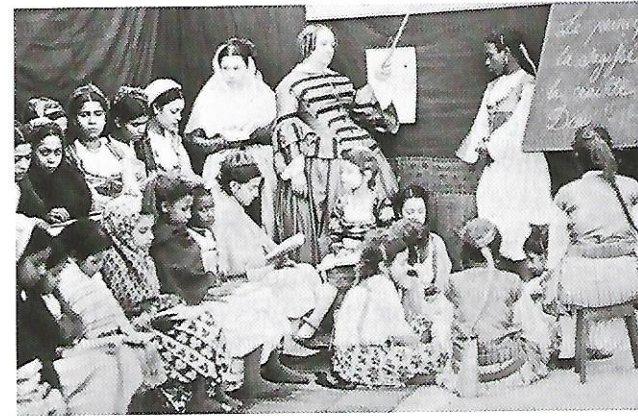


- 4** **Alger, ville coloniale**
 Vue d'Alger depuis la jetée vers 1880.
 Archives nationales d'outre-mer.
- 1 La Casbah (ville indigène)
 - 2 Les quartiers européens (ville nouvelle)
 - 3 Port de commerce
 - 4 Voie ferrée

5 **Les revendications d'un Algérien**

Le programme de la République, qui est le régime en France et en Algérie, ne comprend-il pas : le droit de vote à tous, le service militaire pour tous, l'instruction gratuite et obligatoire des enfants des deux sexes ? Eh bien ! Pourquoi nous traiter en parias ? Nous sommes sujets français et ne pouvons tarder à devenir citoyens français. Nous ne cesserons de solliciter le droit de voter, comme de verser notre sang pour la patrie. Nous demandons qu'une partie des impôts que nous payons soit prélevée pour apprendre à nos fils à parler le français, à aimer la France, à cultiver leurs champs.

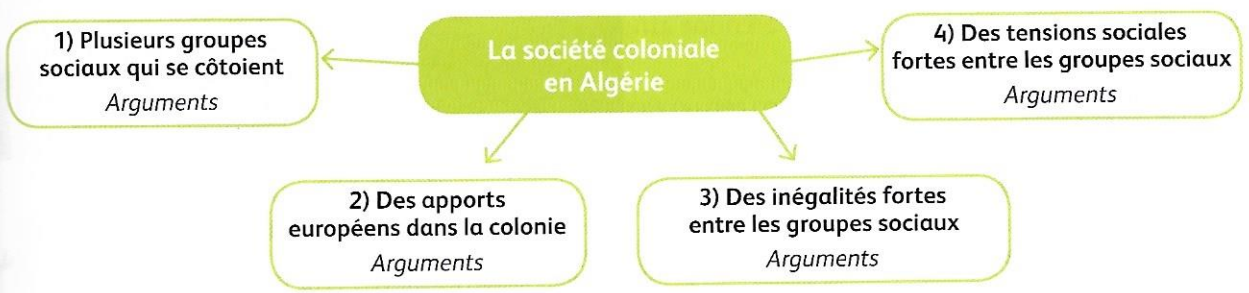
D'après M. Et. Zittari, « L'Instruction aux Arabes », *El Hack* (« La Vérité »), journal franco-algérien, 11/02/1894.



6 **L'école, outil de la « mission civilisatrice »**
 Une leçon en français et en arabe à l'école d'Eugénie Luce¹ vers 1856.
 F. J. Antoine Moulin, dans *L'Algérie photographiée*, T.2, BNF, Paris.
 1. Fondatrice de la première école franco-arabe pour les jeunes filles musulmanes à Alger.

Activités

- **Socle** Identifier un document et son point de vue
- 1. Parmi les documents, identifiez les sources historiques et distinguez celles issues des colonisateurs et des « indigènes ».
- **Socle** Organiser son travail pour élaborer une production collective
- 2. Vous menez un travail en groupes. Chaque groupe d'élèves prélève des arguments dans les documents pour justifier l'une des quatre affirmations du schéma.



Pour conclure À l'aide du schéma, répondez à l'oral à la question suivante :
 ► Comment l'installation d'Européens a-t-elle créé une nouvelle société en Algérie ?