



En 1882, l'instruction devient obligatoire pour les enfants de six à treize ans. L'école publique joue un grand rôle dans l'attachement croissant des Français à la République. L'enseignement se faisant en français, elle participe aussi à l'unification du pays.



► Comment l'école renforce-t-elle l'attachement des Français à la République ?



1 Portrait de Jules Ferry vers 1885

Jules Ferry (1832-1893) a été ministre de l'Instruction publique de 1879 à 1883 et deux fois président du Conseil (chef du gouvernement) entre 1880 et 1885. Il est à l'origine des lois scolaires.

Vocabulaire

Une école publique : une école qui dépend de l'État ou de la commune (contraire d'école privée).

Laïc : qui n'est pas religieux. Une école laïque est une école qui ne s'occupe pas de religion.

2 Les lois scolaires

Loi Ferry de 1881

« Art. 1. Il ne sera plus perçu de rétribution scolaire dans les écoles primaires publiques. »

Loi Ferry de 1882

« Art. 2. Les écoles primaires publiques vaqueront un jour par semaine, en outre du dimanche, afin de permettre aux parents de faire donner, s'ils le désirent, à leurs enfants, l'instruction religieuse, en dehors des édifices scolaires. [...] »

Art. 4. L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six à treize ans ; elle peut être donnée soit dans les écoles publiques ou libres¹, soit dans les familles. »

Loi Goblet de 1886

« Dans les écoles publiques, l'enseignement est exclusivement confié à un personnel laïque. »

1. Les écoles privées.



3 L'enlèvement des crucifix dans les écoles publiques de la ville de Paris

(Dessin de Gerliet paru dans *La Presse illustrée*, 20 février 1881.)

À cette époque, dans les écoles publiques, les institutrices des écoles de filles sont le plus souvent des religieuses.

4
5

Le
«
Sa
m
s
la
co
su
du
ch
Il
no
ma
la
« A

1.

1.

156



4 Une classe d'école communale (L'école de garçons de Buigny-les-Gamaches, Somme, 1905.)

5 La République à l'école

L'Univers, un journal quotidien catholique, critique l'école publique républicaine.

« Dans l'école laïque, le crucifix et l'image de la Sainte Vierge ont été enlevés. Le maître a commencé sa classe sans invoquer le nom de Dieu ; et si quelque écolier a fait, par habitude, le signe de la croix, il a été repris aussitôt et peut-être puni comme d'une faute. Pour le début, un commentaire sur la Déclaration des droits de l'homme, un éloge du régime républicain, a remplacé la leçon de catéchisme et d'histoire sainte [...].

Il faut maudire ce jour d'innovation funeste qui livre nos écoles, nos enfants à l'expérience d'un enseignement contraire à la tradition française, contraire à la religion nationale. »

■ Article paru dans *L'Univers*, le 2 octobre 1882.

6 Les instituteurs de la République

« De jeunes maîtres venaient nous faire la classe. [...] Ils étaient toujours prêts à crier "Vive la République". Nos jeunes maîtres étaient beaux comme des hussards¹ noirs, sveltes, sévères, sanglés, sérieux et un peu tremblants de leur précocité, de leur soudaine toute-puissance. Un long pantalon noir. Un gilet noir. Une longue redingote noire. Cet uniforme civil était une sorte d'uniforme militaire porté par ces gamins qui étaient vraiment les enfants de la République. Par ces jeunes hussards de la République. Par ces hussards noirs de la sévérité [...]. Ces instituteurs étaient sortis du peuple, fils d'ouvriers mais surtout de paysans et de petits propriétaires. »

■ Charles Péguy, *L'Argent, Cahiers de la Quinzaine*, Gallimard, 1913.

1. Militaires d'un corps de cavalerie.

ACTIVITÉS

1. Doc. 2 | J'analyse un document

- Identifiez ces lois (Qui les a proposées ? Quand ont-elles été votées ?).
- Quel est l'âge de l'obligation scolaire ? Où l'instruction peut-elle se donner ?
- Relevez dans un tableau les informations concernant l'école publique.

La gratuité de l'enseignement	La laïcité de l'enseignement

d Pourquoi la loi dégage-t-elle une journée de liberté pour les élèves dans la semaine ?

- Doc. 3 | Pourquoi enlève-t-on les crucifix ? Pourquoi les institutrices de cette école publique sont-elles des religieuses ?
- Doc. 4 | À travers cette image, que peut-on dire des écoles du début de la III^e République ? Justifiez vos réponses.
- Doc. 5 et 6 | Relevez les éléments qui montrent que la République s'installe à l'école.