

- **Domaine 2** : Je me pose des questions à propos d'une situation historique et j'y réponds
- **Domaine 5** : Je m'exprime à l'écrit en distinguant les causes et les conséquences d'une situation historique

La crise de Cuba (1962)

Question clé Pourquoi la crise de Cuba est-elle un moment de tension extrême pendant la guerre froide ?



Chronologie

- 1959** À Cuba, Fidel Castro prend le pouvoir. Il se range dans le camp de l'URSS.
- 14 octobre 1962** Un avion américain prend des photos de rampes de lancement de missiles soviétiques à Cuba.
- 20 octobre 1962** Blocus de Cuba par les États-Unis pour empêcher la livraison de matériel soviétique.
- 25 octobre 1962** Des cargos soviétiques apportant de nouveaux missiles font demi-tour.
- 26-27 octobre 1962** Négociation entre le président américain J.-F. Kennedy et le dirigeant soviétique N. Khrouchtchev.
- Fin octobre - fin novembre 1962** Sortie de la crise. Les missiles soviétiques sont démontés.

VOCABULAIRE

► **Blocus**
Isolement d'un territoire en coupant toute communication et tout ravitaillement venu de l'extérieur.

2 La réaction du président Kennedy

Au cours de la dernière semaine, nous avons eu des preuves incontestables de la construction de plusieurs bases de fusées dans cette île opprimée. [...]

J'ai donné des instructions pour que soient prises immédiatement les mesures initiales suivantes :

- [...] Une stricte quarantaine¹ sera appliquée sur tout l'équipement militaire offensif à destination de Cuba [...].
- Les États-Unis auront pour politique de considérer tout lancement d'un engin nucléaire à partir de Cuba contre une nation quelconque du continent américain comme une attaque de l'Union soviétique contre les États-Unis, attaque exigeant une riposte sur une grande échelle contre l'Union soviétique [...].
- Conformément à la charte des Nations unies, nous demandons ce soir une réunion d'urgence du Conseil de sécurité² [...].
- Je fais appel à M. Khrouchtchev afin qu'il mette fin à cette menace [...]. Je lui demande d'abandonner cette politique de domination mondiale et de participer à un effort historique en vue de mettre fin à une périlleuse course aux armements et de transformer l'histoire de l'Homme.

■ Discours du président américain John F. Kennedy, le 22 octobre 1962.

1. Le blocus. 2. De l'ONU.



1 La situation de Cuba en 1962

PINGOUIN
3
DRA
AU
CHARGÉ DE
LE CARGO
"POLOIN"
VERS
LA FLOTTE
A L'ARRIVÉE
• Le Conseil de
la triple plan
Washington, le 22
• Des missiles venus
le nord de Berlin
C'est un événement

3 Une c

Question

J'analyse

- 1 Doc 1 de l'île d
- 2 Doc 2 qui ont j
- 3 Doc 1 lors de c entier ?
- 4 Doc 4 s'engage

J'argum

- 5 À l'aide écrivez



3 Une du journal français *L'Aurore*, 26 octobre 1962

4 La résolution du conflit vue par N. Khrouchtchev

Le président Kennedy, dans un ultimatum, exigea que nous retirions les fusées et les bombardiers amenés à Cuba. [...] Je compris qu'il devenait urgent de reconsidérer notre position. Camarades, dis-je, il nous faut trouver un moyen de sortir de ce conflit sans nous humilier. En même temps, bien sûr, nous devons prendre garde à ne pas compromettre la situation de Cuba¹.

Une note fut envoyée aux Américains dans laquelle nous nous déclarions prêts à évacuer les fusées et les bombardiers si le Président nous donnait l'assurance que Cuba ne ferait l'objet d'aucune invasion de la part des États-Unis ou de tout autre pays. Finalement, Kennedy céda et accepta de faire une déclaration dans laquelle il prenait cet engagement.

Jean-Pierre Vivet, *Les Mémoires de l'Europe. L'Europe moderne*, Robert Laffont, 1973.

1. C'est-à-dire préserver le régime communiste de Fidel Castro, allié de l'URSS.

Activités

Question clé Pourquoi la crise de Cuba est-elle un moment de tension extrême pendant la guerre froide ?

ITINÉRAIRE 1

- J'analyse des documents de façon critique
 - 1 **Doc 1 et 2.** Quel événement déclenche le blocus de l'île de Cuba par les États-Unis ?
 - 2 **Doc 2 et 4.** Présentez les différents acteurs qui ont joué un rôle majeur lors de cette crise.
 - 3 **Doc 1 à 4.** Pourquoi la tension est-elle extrême lors de cette crise ? Quel est le risque pour le monde entier ?
 - 4 **Doc 4.** À quoi s'engagent les Soviétiques et à quoi s'engagent les Américains pour sortir de la crise ?
- J'argumente à l'écrit
 - 5 À l'aide de vos réponses aux questions 1 à 4, écrivez quelques lignes répondant à la question clé.

site prof.
coup de pouce

OU

ITINÉRAIRE 2

site prof.
coup de pouce

- Je classe et je hiérarchise des informations
- Réalisez un tableau, puis complétez-le avec des arguments et des exemples afin de répondre à la question clé.

MÉTHODE

- Dans votre tableau, faites 3 colonnes.
- ▶ **1^{re} colonne.** Déclenchement de la crise (→ **Doc 1 et 2**)
 - ▶ **2^e colonne.** Tension extrême entre les États-Unis et l'URSS (→ **Doc 1 à 4**)
 - ▶ **3^e colonne.** Résolution de la crise (→ **Doc 4**)