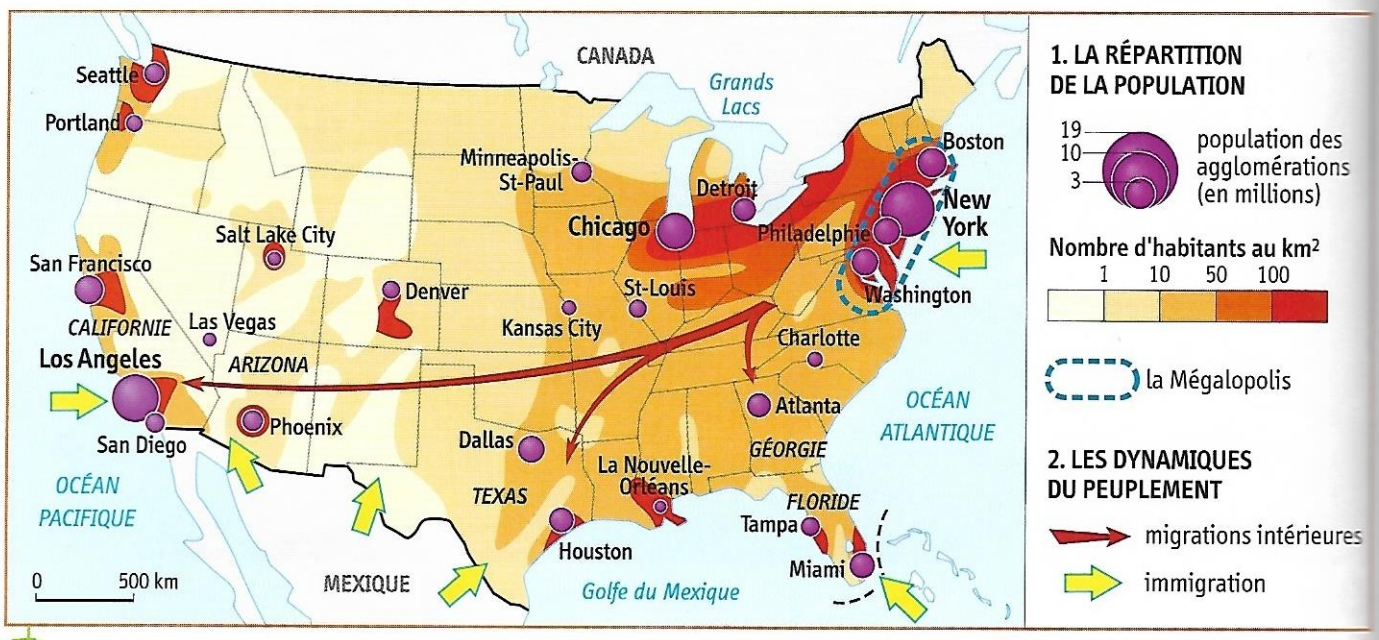
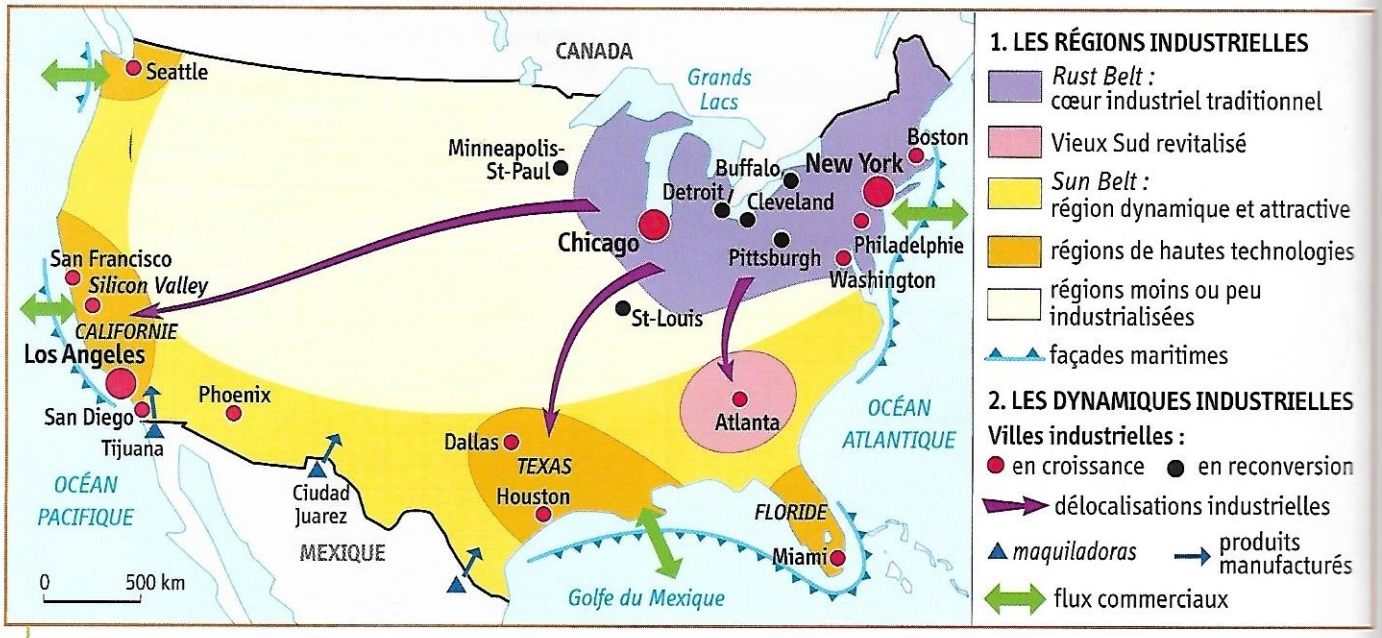


1 Le peuplement américain et ses dynamiques



2 Des espaces industriels ouverts sur le monde

Je réalise le croquis

Étape 1 Je prélève des informations

a. Doc. 1 | Où se situent les fortes densités de population ? les faibles densités ?

b. Doc. 1 | À quoi correspondent les flèches sur la carte ?

c. Doc. 2 | Situez la *Rust Belt* et la *Sun Belt* et expliquez leurs particularités (voir aussi vocabulaire p. 318).

Étape 2 J'organise la légende

a. Doc. 3 | Dans la première partie de la légende, indiquez les intitulés manquants (voir aussi la carte p. 319).

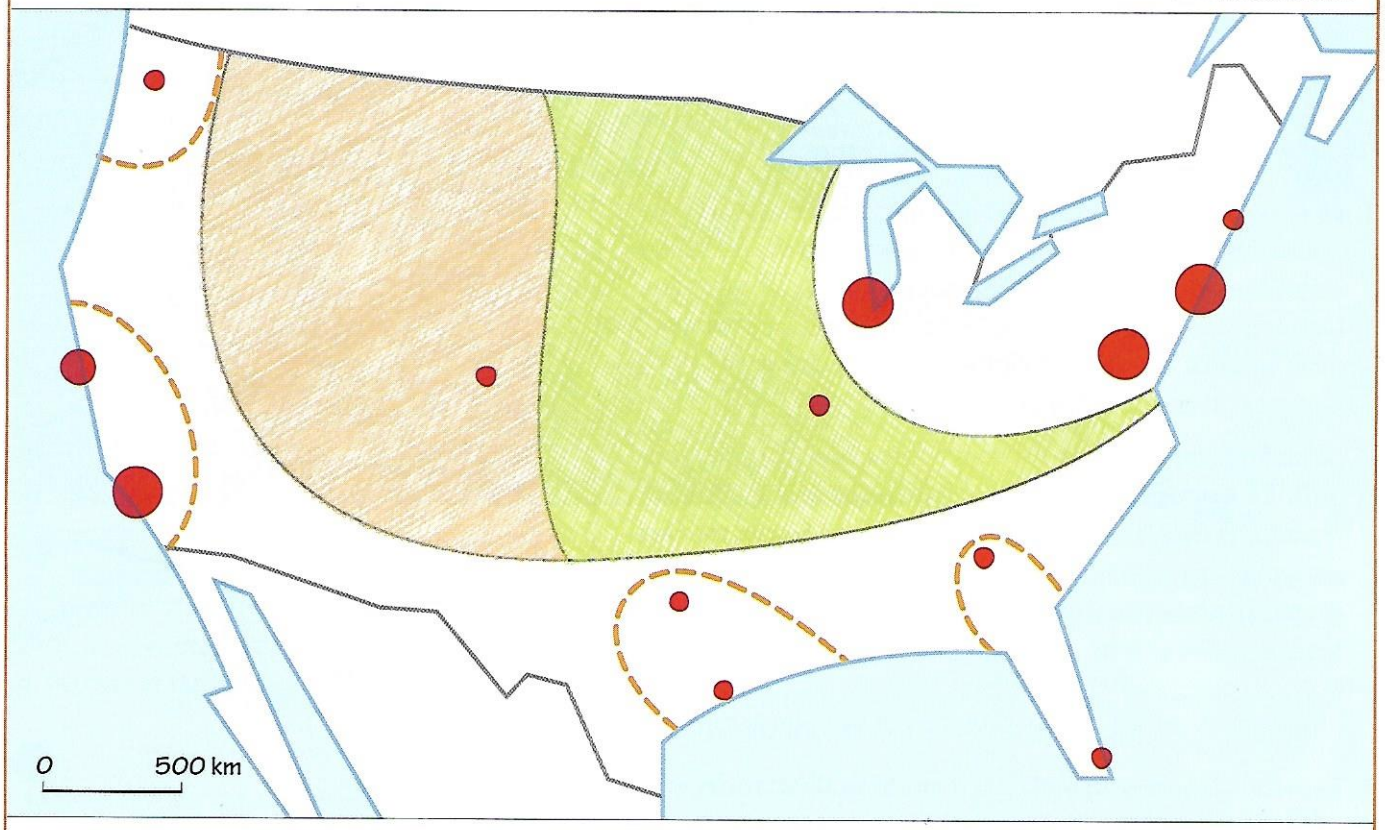
b. Doc. 3 | Dessinez les figurés manquants dans la deuxième partie de la légende (voir aussi la carte p. 310).

c. Doc. 3 | Quels sont les trois types de figurés utilisés dans votre légende ? Justifiez par des exemples.

u territoire américain

COMPETENCE
Je pratique différents langages
Réaliser un croquis du territoire américain

TITRE : .....



1. DES ESPACES TRANSFORMÉS PAR LA MONDIALISATION

- Nord-Est, *cœur de la puissance*
- .....
- .....
- .....
- .....

2. UN TERRITOIRE INTÉGRÉ À LA MONDIALISATION

- ..... Mégalopolis
- ..... métropoles mondiales
- ..... autres métropoles
- ..... façades maritimes
- Mexamérique
- ..... flux intérieurs

3 Croquis du territoire américain dans la mondialisation

hatier-clic.fr/hg4096

Étape 3 Je complète le croquis

a. Doc. 3 | Complétez le croquis à l'aide des figurés choisis.

b. Doc. 3 | Ajoutez le nom des métropoles, des régions de hautes technologies, des océans et des États frontaliers.

c. Doc. 3 | Donnez un titre au croquis.

Coup de pouce
Retrouvez le langage cartographique et la **méthode du croquis p. 196.**

Et si je changeais de langage ?

À l'aide de votre croquis, montrez dans un texte de quelques lignes comment s'organise le territoire américain dans le cadre de la mondialisation.

Coup de pouce
- **Organisez** votre texte en deux parties, correspondant aux deux parties de la légende.
- **Nommez** des lieux précis (métropoles, régions, etc.).