

- **Domaine 1** : Je m'exprime à l'écrit et à l'oral de façon claire et organisée
- **Domaine 2** : Je comprends un document

## Les combattants dans la guerre : la bataille de la Somme (1916)

**Question clé** Comment la bataille de la Somme incarne-t-elle la violence extrême des combats ?

### INFOS

- **Durée de la bataille** : 1<sup>er</sup> juillet-18 novembre 1916.
- **Nombre de victimes** : plus d'un million.
- **Pays vainqueurs** : l'Entente a gagné quelques kilomètres.

### VOCABULAIRE

#### Tranchée

Fossé protégé par des barbelés dans lequel les soldats vivent et combattent.



### 1 Dans les tranchées

Soldats anglais au repos sur le front de la Somme, 1916.

### 2 Un combattant britannique écrit à sa famille

Le 30 juin 1916.

Cher Père,

Je t'écris juste ces quelques mots que tu recevras si quelque chose m'arrive durant les jours prochains<sup>1</sup>.

Le Hun<sup>2</sup> va connaître les feux de l'enfer au cours des prochaines heures<sup>3</sup> et demain nous sortirons de la tranchée, en espérant passer quelques heures joyeuses à pourchasser du Boche<sup>4</sup>. Je suis absolument certain que je m'en tirerai mais si l'imprévisible survient, je reposerai en sachant que j'aurai fait mon devoir et qu'aucun ne peut en faire davantage.

Au revoir, mes meilleurs vœux vous accompagnent,  
Percy.

1. Il est tué le 1<sup>er</sup> juillet 1916.
2. Hun : peuple nomade originaire d'Asie centrale auquel on prête une grande cruauté.
3. Les attaques sont préparées par d'intenses bombardements.
4. L'Allemand (péjoratif).

■ Lettre de Percy G. Boswell, sous-lieutenant au régime d'infanterie légère du Yorkshire au service du roi d'Angleterre.

Ce  
au pl  
Je  
faut b  
sa pro  
instr  
en lan  
uns d  
décha  
O  
d'une  
s'arr  
tisser  
clous  
valles  
des p  
de ra  
souff  
sants  
le tun  
trans  
dans  
force  
de l'a

1. Pièc
2. Véh  
des vo

- 1 O  
la Sc
- 2 D  
sur l
- 3 D  
qui p
- 4 D  
ils le

- 5 S  
vous  
laqu

### 3 L'enfer du bombardement

Ces lignes ont été écrites sur le front, au plus près des combats.

Je suis au centre du tonnerre. Il faut boucher ses oreilles pour entendre sa propre voix. [...] L'éclat strident des instruments<sup>1</sup> trop proches déchire en lambeaux agressifs et coupés les uns des autres l'orage symphonique déchaîné. [...]

On a la sensation d'être au milieu d'une usine géante dont le travail ne s'arrête jamais. La tôle et le fer retentissent, des marteaux tapent sur des clous, à coups réguliers, avec des intervalles de repos. [...] Des sifflements, des piaulements, des râles, des bruits de rails, de trolleys<sup>2</sup>, de trains, des souffles sourds, vrombissants, crissants, haletants, coupent et traversent le tumulte, comme si des courroies de transmission gigantesques déroulaient dans l'espace, en lui distribuant sa force, les plaintes et les glissements de l'acier.

■ Élie Faure, *La Sainte Face*, Éditions Georges Crès et C<sup>ie</sup>, 1917.

1. Pièces d'artillerie (canons, etc.).

2. Véhicule pour le transport en commun des voyageurs.



### 4 Beaumont-Hamel, un champ de bataille dévasté

On devine les ruines de l'église, entièrement détruite par les bombardements.

Beaumont-Hamel (Somme), novembre 1916.

### 5 Le bilan humain

	Armée allemande	Armée britannique	Armée française	Total
<b>Morts et disparus</b>	170 100	206 282	66 688	443 070
<b>Blessés</b>	267 222	213 372	135 879	616 473
<b>Total</b>	437 322	419 654	202 567	1 059 543

Alain Denizot, *La Bataille de la Somme*, Tempus, 2006.

## Activités

**Question clé** Comment la bataille de la Somme incarne-t-elle la violence extrême des combats ?

#### ITINÉRAIRE 1

► Je comprends le sens général des documents

- 1 Où et quand se déroule la bataille de la Somme ? Qui oppose-t-elle ?
- 2 **Doc 1 à 4.** Que nous apprennent ces documents sur les conditions de la bataille ?
- 3 **Doc 2.** Quels sont les différents éléments qui poussent ce soldat à combattre ?
- 4 **Doc 3 à 5.** Comment ces documents traduisent-ils les effroyables conditions des combats ?

► J'argumente à l'écrit

- 5 Soldat au cours de la bataille de la Somme, vous écrivez une lettre à votre famille dans laquelle vous expliquez la violence des combats.

OU

#### ITINÉRAIRE 2

site prof.  
questionnaire différencié

► J'argumente à l'oral

Réalisez un exposé de 5 minutes sur la bataille de la Somme, afin de répondre à la question clé à l'oral.

#### MÉTHODE

1. Décrivez les photographies.
2. Relevez dans les textes ce qui montre la violence des combats.
3. Expliquez comment les textes permettent de mieux comprendre les photographies.
4. Effectuez le bilan humain de la bataille en comparant les pertes des différentes armées.
5. Soyez précis : chiffres, lieux, auteurs des témoignages.