PRESENTATION ANNEE 2023-2024

HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC

Mme HERIT

WOOCLAP

Programme Histoire 4e

HISTOIRE	GEOGRAPHIE	EMC
❖ H1 : Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions ❖ H2 : L'Europe et le monde au XIXe siècle ❖ H3 : Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle	❖ G1 : L'urbanisation du monde ❖ G2 : Les mobilités humaines ❖ G3 : Des espaces transformés par la mondialisation	❖ EMC1 : Le respect d'autrui ❖ EMC2 : Acquérir et partager les valeurs de la République ❖ EMC3 : Construire une culture civique

Présentation cahier

1- Préparer et illustrer sa page de garde Nom, Prénom, Classe, Matière, année scolaire, Professeur + illustration en rapport avec la matière.

2- **Page** valorisations/manquements

3- **Fonctionnement de la classe inversée**

4- **Page** validation compétences

5- **Consignes assistant du professeur**

4- **Thème 1 HISTOIRE :** *Titre*

5- **Chapitre 1** : *Titre*

6- Double page vierge : Carte mentale du chapitre à recopier ou imprimer

Prise de note lors du Deputy Teacher

7- **Séance 1** : *Titre*

8- **Activité 1** : *Titre*

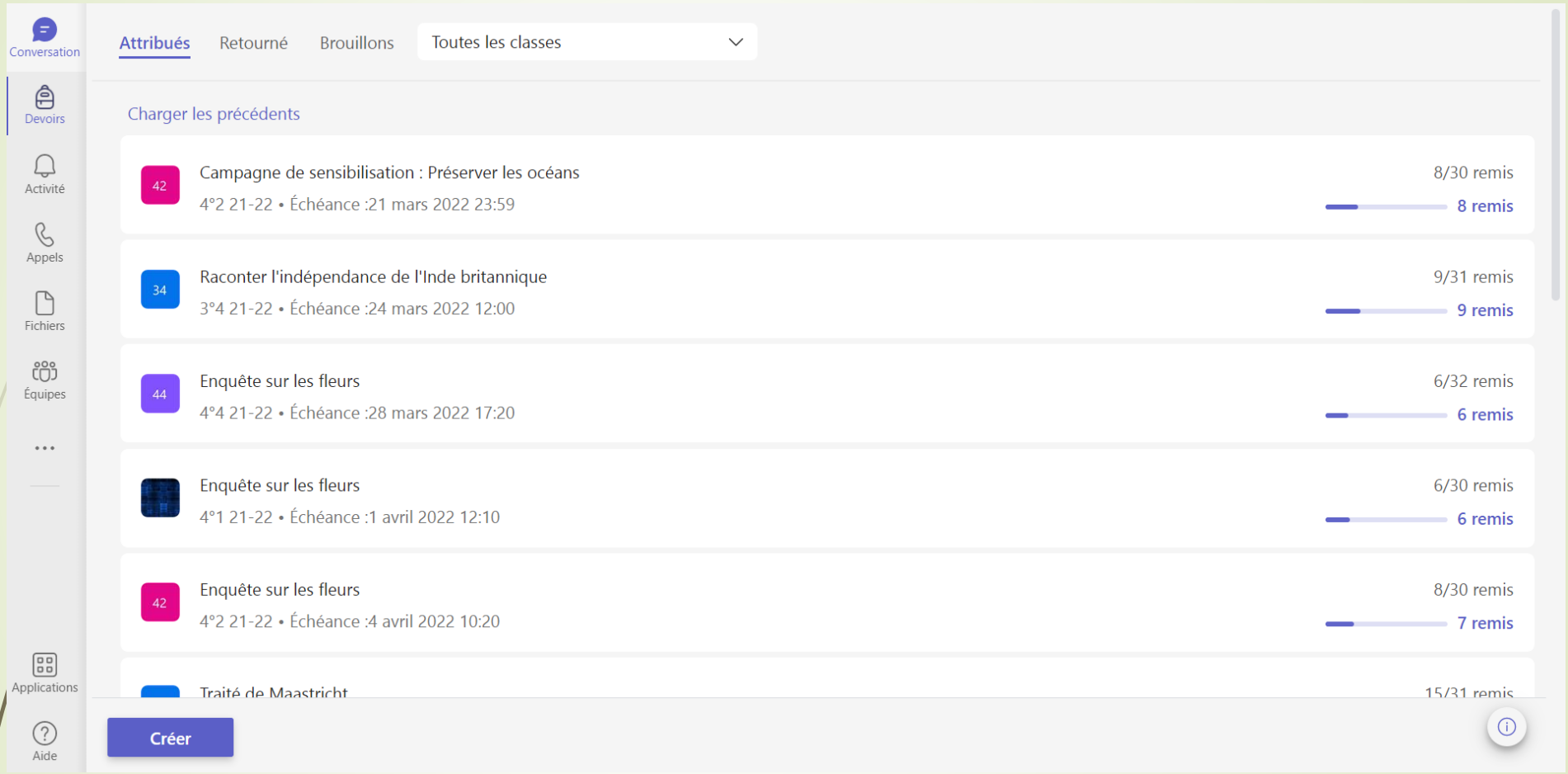
Classe inverse !

- Mettre en favoris
- Explications
- Applications

Fichiers ordinateurs

- **Dossier H/G 2023-2024**
  - **HISTOIRE**
    - ✓Chap.1
    - ✓Chap.2
    - ✓Chap.3
  - **GEOGRAPHIE**
    - ✓Chap.4
    - ✓Chap.5
    - ✓Chap.6

TEAMS



- ❑ Messages :
- ❑ Devoirs :
- ❑ Equipes :

Evaluations formatives

➢ Tirage au sort en fin de séance

❖ Correction de l'activité au tableau ➢ Fin de séance	❖ Carte de synthèse du chapitre Séances ➢ Début du chapitre

Présentation de copie

NOM : ?/ ?/2022

Prénom :

Classe :

HISTOIRE

Nom de l'évaluation

On laisse 4 carreaux de haut

EXERCICE 1 ou 2 ou 3 :

On peut commencer par n'importe quel exercice

Numéro des questions : 1-2-3 peu importe l'ordre dans lequel vous les faites

1-

2-

3-

On saut une ligne entre chaque réponse et chaque exercice

Evaluations de fin de chapitre ou de période

- Annoncée au moins une semaine à l'avance ou voir planning DS

- Fin de chapitre ou de période

- **Objectifs** :

- ❑ Evaluer les compétences
- ❑ Evaluer les connaissances
- ❑ Travailler la mémoire à long terme

Evaluation orale

- **Deputy Teacher :**
  - **A chaque séance**, un élève sera tiré au sort pour présenter une partie de la leçon ou le vocabulaire
  - **Sa préparation** : Trouver dans la partie de la leçon **5 choses importantes à transmettre** et écrite sur la carte mémoire et le vocabulaire dans le lexique de 4e
  - **Présentation** devant la classe sans notes.
  - **Évaluation formative** par le professeur.

- **Proof Reader** :

  - **A chaque séance**, un élève sera tiré au sort pour faire la correction de l’activité.
  - **Présentation** devant la classe avec notes.
  - **Évaluation formative** par le professeur.

Évaluation Diagnostique

Pas de panique, rien à réviser, on cherche à établir un bilan de début d'année sur vos savoirs faire du cycle 4 à partir des compétences du socle que nous allons retravailler dans le premier chapitre de l'année :