



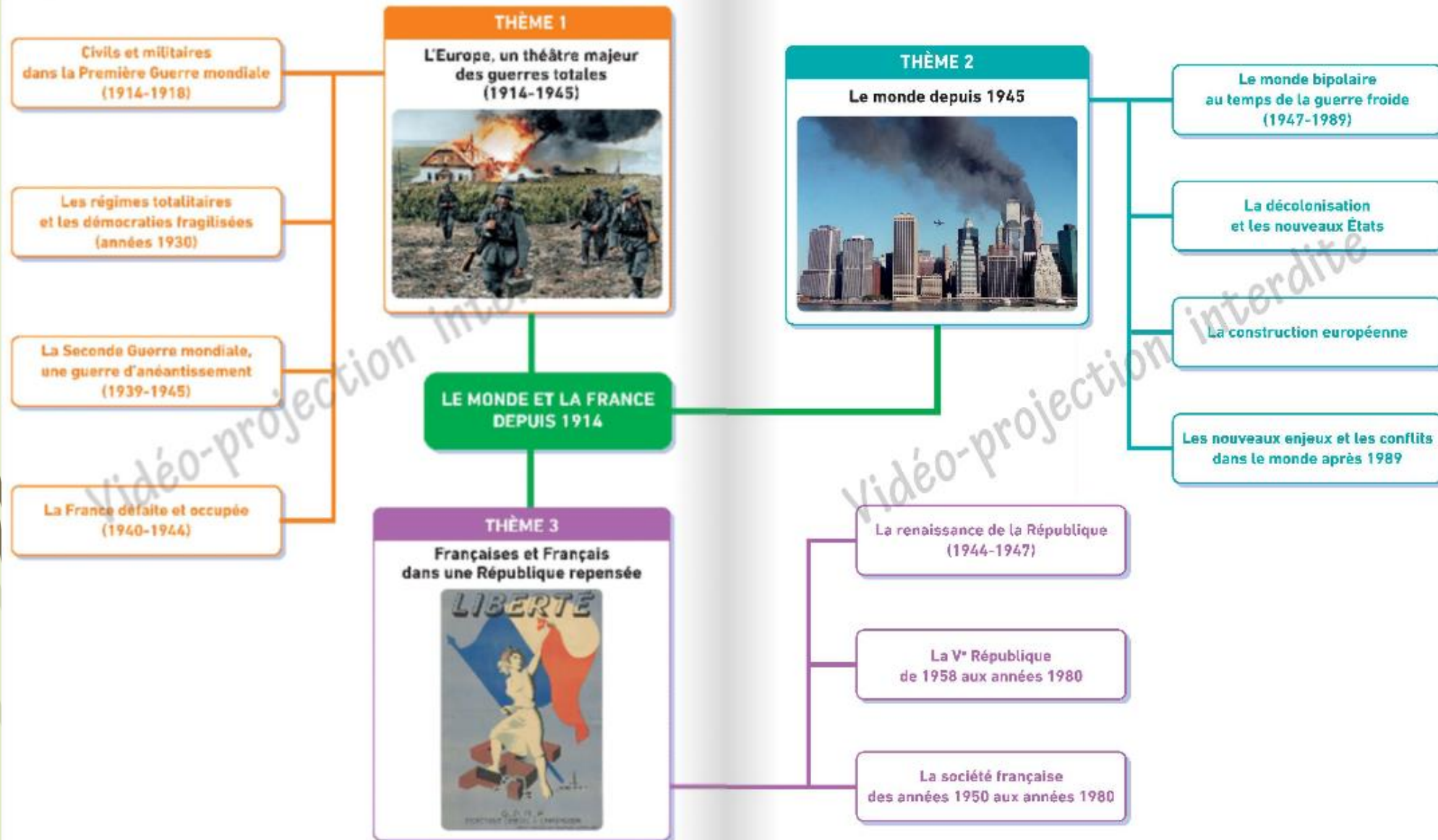
PRESENTATION ANNEE 2022-2023

HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC

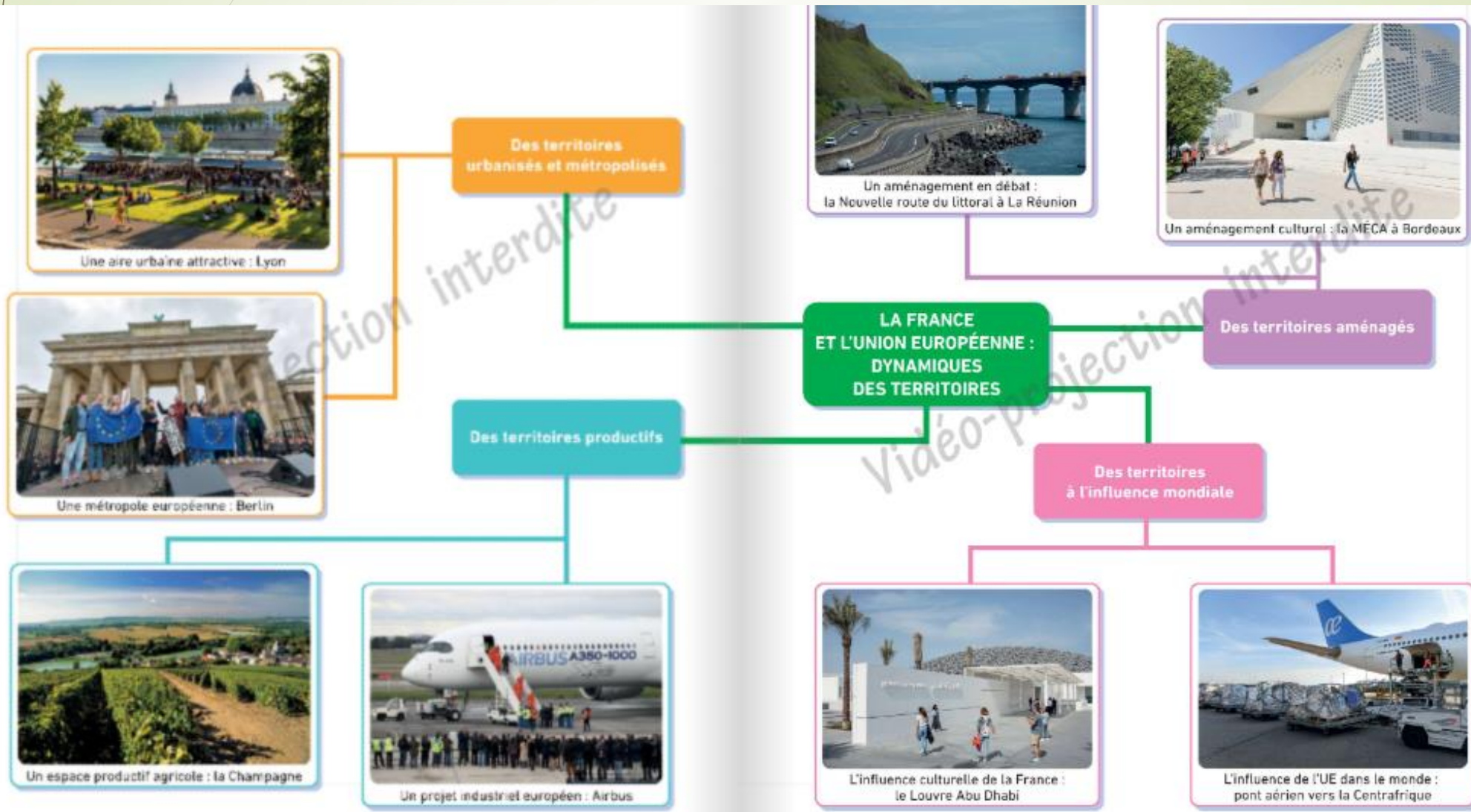
Mme HERIT

WOOCLAP

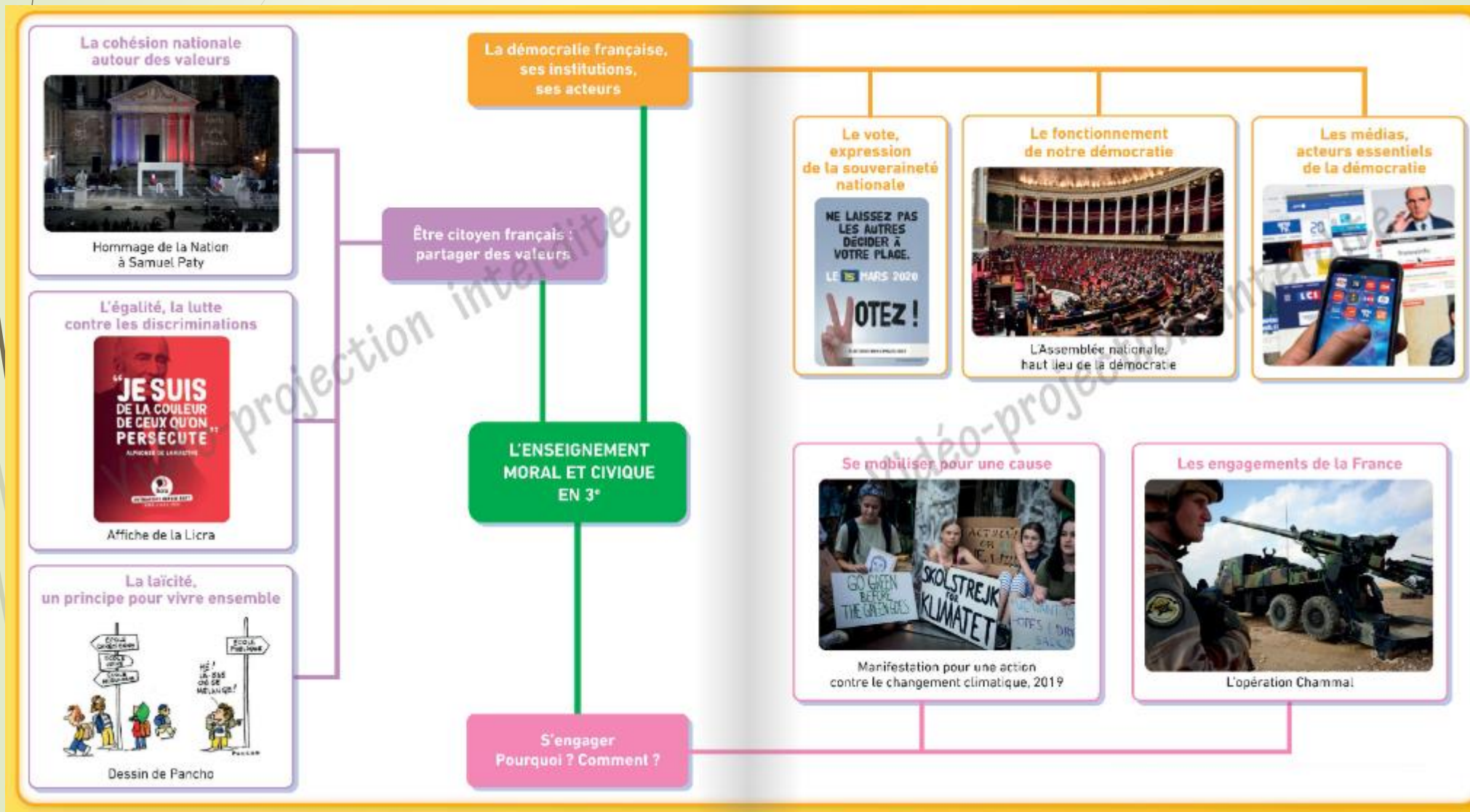
Programme Histoire 3e





Programme Géographie 3e



Programme EMC 3e



Présentation cahier

- 1- Préparer et illustrer sa page de garde Nom, Prénom, Classe, Matière, année scolaire, Professeur + illustration en rapport avec la matière.
- 2- Page [validation compétences](#)
- 3- Page [valorisations/manquements](#)
- 4- **Thème 1 HISTOIRE** : *Titre*
- 5- **Chapitre 1** : *Titre*
- 6- Double page vierge :  Carte mentale du chapitre à recopier ou imprimer à la fin du chapitre.
 Prise de note lors du Deputy Teacher
- 7- **Séance 1** : *Titre*
- 8- **Activité 1** : *Titre*

Classe inverse !

➤ Explications





Fichiers ordinateurs

□ Dossier H/G 2022-2023

➤ HISTOIRE

- ✓ Chap.1
- ✓ Chap.2
- ✓ Chap.3

➤ GEOGRAPHIE

- ✓ Chap.4
- ✓ Chap.5
- ✓ Chap.6

TEAMS

The screenshot displays the Microsoft Teams interface for assignments. The left sidebar contains navigation options: Conversation, Devoirs, Activité, Appels, Fichiers, Équipes, Applications, and Aide. The main content area is titled 'Attribués' and shows a list of assignments with their respective progress bars and submission counts.

Assignment Title	Progress	Submissions
Campagne de sensibilisation : Préserver les océans 4°2 21-22 • Échéance :21 mars 2022 23:59	8/30 remis	8 remis
Raconter l'indépendance de l'Inde britannique 3°4 21-22 • Échéance :24 mars 2022 12:00	9/31 remis	9 remis
Enquête sur les fleurs 4°4 21-22 • Échéance :28 mars 2022 17:20	6/32 remis	6 remis
Enquête sur les fleurs 4°1 21-22 • Échéance :1 avril 2022 12:10	6/30 remis	6 remis
Enquête sur les fleurs 4°2 21-22 • Échéance :4 avril 2022 10:20	8/30 remis	7 remis
Traité de Maastricht	15/31 remis	

Buttons: Créer, Aide

- Messages :
- Devoirs :
- Equipes :

Evaluations formatives

➤ Tirage au sort en début et fin de séance

❖ Correction de l'activité au tableau

➤ Fin de séance

❖ Contre correction de l'activité

➤ Fin de séance

❖ Carte de synthèse de la séance au
fond de la classe sur le tableau
collaboratif

➤ Début de séance

❖ Carte de synthèse du chapitre
❖ Leçon + Séances

➤ Début du chapitre

Présentation de copie

NOM :

?/ ?/2022

Prénom :

Classe :

HISTOIRE

Nom de l'évaluation

On laisse 4 carreaux de haut

EXERCICE 1 ou 2 ou 3 :

On peut commencer par n'importe quel exercice

Numéro des questions : 1-2-3 peu importe l'ordre dans lequel vous les faites

1-

2-

3-

On saut une ligne entre chaque réponse et chaque exercice



Evaluations de mémorisation immédiate

- ❖ Annoncée en début de séance
- ❖ Une fois par chapitre la fin de la séance se finira par une évaluation de mémorisation immédiate.
- ❖ Objectifs : Evaluer la concentration
Evaluer le raisonnement
Travailler la mémoire à court terme



Evaluations de fin de chapitre ou de période

- ❖ Annoncée au moins une semaine à l'avance ou voir planning DS
- ❖ Fin de chapitre ou de période
- ❖ Objectifs : Evaluer les connaissances
Evaluer les compétences
Travailler la mémoire à long terme

Evaluation orale

□ Deputy Teacher :

- **A chaque séance**, un élève sera tiré au sort pour présenter une partie de la leçon.
- **Sa préparation** : Trouver dans la partie de la leçon **5 choses importantes à transmettre** et écrite sur la carte mémoire.
- **Présentation** devant la classe sans notes.
- **Évaluation formative** par le professeur.



□ **Proof Reader** :

- **A chaque séance**, un groupe sera tiré au sort pour faire la correction de l'activité.
- **A chaque séance**, un autre groupe sera tiré au sort pour compéter ou corriger la correction de l'activité.
- **Présentation** devant la classe avec notes.
- **Évaluation formative** par le professeur.

Évaluation Diagnostique

Pas de panique, rien à réviser, on cherche à établir un bilan de début d'année sur vos savoirs faire du cycle 4 à partir des compétences du socle que nous allons retravailler dans le premier chapitre de l'année :

