

Contrôle n°2 : Chapitre 5 : Seconde Guerre mondiale

Partie I. 1. Histoire et Géographie, Enseignement moral et civique

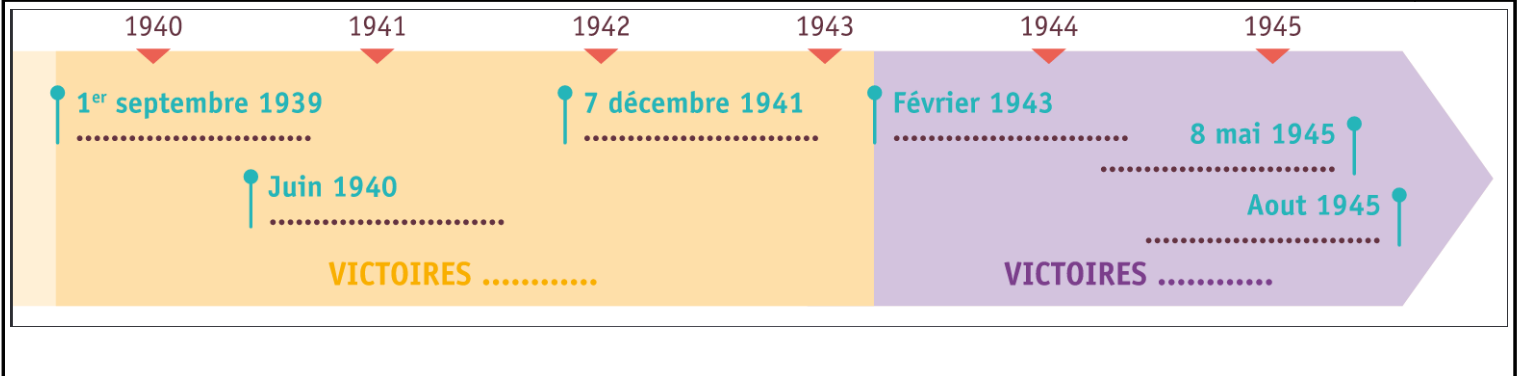
TT

Niveau de maîtrise :	D	A	C	M
Se repérer dans le temps				
Présenter un document				
Connaître et utiliser un lexique				
Appréciation :	Note :			/20

HISTOIRE

Exercice 1 : Complétez la frise chronologique ci-dessous.

/4



Exercice 2 : Je connais le vocabulaire du chapitre : Je trouve la notion de la définition ou la définition de la notion

/6

Notions	Définitions
	Camps destiné à la mise à mort immédiate
Guerre totale	<hr/> <hr/> <hr/>
	L'Allemagne, l'Italie, le Japon
Camps de concentration	<hr/> <hr/> <hr/>
	Guerre qui vise à détruire l'adversaire, aussi bien les militaires que les civils.
Solution finale	<hr/> <hr/> <hr/>



1- Quelle bataille symbolique de la guerre d'anéantissement a lieu dans la ville A ?

/0,5

2- Dans quel centre de mise à mort (B) a lieu en partie le génocide des juifs et des tziganes ?

/0,5

3- Quel pays (1) a été ciblé par les premières bombes atomiques ?

/0,5

4- Quel pays (2) affronte le pays (1) dans le Pacifique ?

/0,5

Rapports préparatoires au procès de Nuremberg, 1945-1946

Les déportés avaient généralement le matin un liquide noir avec 200 ou 300 grammes de pain pour la journée. A midi, dans certains cas seulement une soupe claire, le soir une soupe claire. Ces rations étaient insuffisantes et dérisoires en raison de l'effort physique demandé. Il n'était pas rare qu'un déporté perde 10, 20,30 kilos pendant les deux premiers mois.

Le camp servait surtout, grâce aux méthodes employées à l'égard des prisonniers, à supprimer des vies humaines. Les rations de amine, les mauvais traitements sadiques, l'insuffisance des vêtements, le manque de soins médicaux, la maladies, les coups, les pendaisons, la mort par le froid, les suicides forcés, les exécutions, jouèrent un rôle considérable pour atteindre ce résultat. Des prisonniers furent assassinés sans raison ; on se servait des épidémies de typhoïde et de typhus, qui se propageaient librement, comme moyen d'élimination des prisonniers. La vie humaine ne représentait plus rien.

1- Présentez le document.

<hr/> <hr/> <hr/>	/1
-------------------	-----------

2- Qu'est-ce que le procès de Nuremberg ?

<hr/> <hr/> <hr/>	/1
-------------------	-----------

3- Surlignez dans le texte les éléments qui montrent la volonté de détruire les prisonniers.

	/1
--	-----------

4- Quel nom donne-t-on à ce processus ?

<hr/> <hr/> <hr/>	/1
-------------------	-----------

5- En vous appuyant précisément sur le document et à l'aide de vos connaissances, montrez que les camps étaient des lieux pour anéantir.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	/4
-------------------------	-----------