Contrôle n°1: Chapitre 1 : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale					
Partie I. 1. Histoire et Géographie, Enseignement moral et civique					**TT**
Niveau de maîtrise :			**D**	**A**	**C**	**M**
Connaître et utiliser un lexique						
Raconter un événement historique						
Se repérer dans le temps						
Appréciation :		**Note :**	**/20**			

HISTOIRE

Exercice 1 : Définitions de cours		**/5**
1- Poilus : **Surligner la bonne définition**	a) Homme recouvert de poils de la tête aux pieds. b) Nom donné aux combattants français lors de la Première Guerre mondiale. c) Personne barbue. d) Guerre durant laquelle sont employés d'importants moyens matériels ayant une grande capacité de destruction.	**/1**
2- Armistice : **Surligner la bonne définition**	a) Accord conclu par des pays en guerre pour suspendre les combats. b) Proclame la fin d'une guerre. c) Accord conclu par les pays en paix pour suspendre les combats. d) Accord conclu par les pays en guerre pour reprendre le combat.	**/1**
3- Bolchevik ou Parti bolchevik	**Explique avec tes propres mots ce mot de vocabulaire :**	**/1**
4- En quoi la Première Guerre mondiale peut-elle être qualifiée de guerre totale ?		
		/2

Exercice 2 : Document : Des soldats français dans un abri de tranchée	**/6**

1- Quelle est la nature de ce document ?	
	/1
2- Relevez deux éléments sur leurs conditions de vie.	
	/2
3- A l'aide du document et de vos connaissances, montrez que la vie des soldats est difficile pendant la Première Guerre mondiale.	
	/3

Exercice 3 : Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer dans le temps	**/9**
Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, racontez le génocide Arménien durant la Première Guerre mondiale. **Aide : utilisation de la fiche méthode**	