

Contrôle n°1: Chapitre 1 : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Partie I. 1. Histoire et Géographie, Enseignement moral et civique

TT

Niveau de maîtrise :

D

A

C

M

Connaître et utiliser un lexique

Se repérer dans le temps

Étudier un document

Appréciation :

Note :

/20

HISTOIRE

Exercice 1 : Définitions de cours

/5

1- Poilus :

Surligner la
bonne
définition

- a) Homme recouvert de poils de la tête aux pieds.
b) Nom donné aux combattants français lors de la Première Guerre mondiale.
c) Personne barbue.
d) Guerre durant laquelle sont employés d'importants moyens matériels ayant une grande capacité de destruction.

/1

2- Armistice :

Surligner la
bonne
définition

- a) Accord conclu par des pays en guerre pour suspendre les combats.
b) Proclame la fin d'une guerre.
c) Accord conclu par les pays en paix pour suspendre les combats.
d) Accord conclu par les pays en guerre pour reprendre le combat.

/1

3- Bolchevik
ou
Parti
bolchevik

Explique avec tes propres mots ce mot de vocabulaire :
Les Bolcheviks sont des partisans de Lénine et par extension ils souhaitent d'un régime communiste : un régime sans classes sociales

/1

4- Expliquez la notion de guerre totale dans le cadre de la Première Guerre mondiale

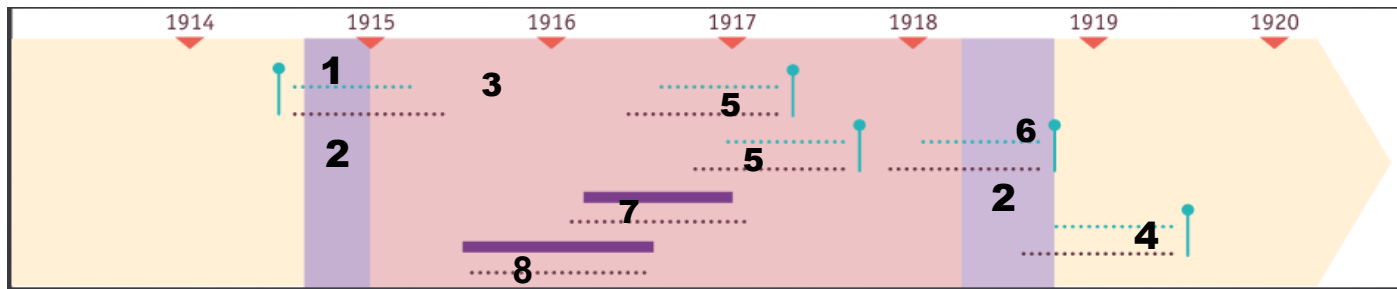
C'est une guerre durant laquelle les États mobilisent toutes leurs ressources matérielles et humaines, impliquant les militaires comme les civils afin de protéger le pays et de repousser l'ennemi.

/2

Exercice 2 : Se repérer dans le temps

/5

Complétez la frise chronologique avec cinq événements correspondants.



- 1- 28 juin 1914 : Attentat de Sarajevo
- 2- Guerre de mouvement
- 3- Guerre de position
- 4- 28 juin 1919 : Traité de Versailles
- 5- Février et octobre 1917
- 6- 11 novembre 1918 : Armistice
- 7- Bataille de Verdun/Somme
- 8- Génocide Arménien

/5

Exercice 3 : Document : Lettre de Gaston Biron

/10

Samedi 25 mars 1916

Ma chère mère,

[...] Par quel miracle suis-je sorti de cet enfer ? Je me demande encore bien des fois s'il est vrai que je suis vivant ; pense donc nous sommes montés 1 200 et nous sommes descendus 300 ; pourquoi suis-je de ces 300 qui ont la chance de s'en tirer, je n'en sais rien pourtant j'aurais dû être tué cent fois et à chaque minute pendant ces huit longs jours, j'ai cru ma dernière heure arrivée. Oui ma chère mère, nous avons beaucoup souffert. À la souffrance morale de croire chaque instant la mort nous surprendre viennent s'ajouter les souffrances physiques de longues nuits sans dormir ; huit jours sans boire et presque sans manger, huit jours au milieu d'un charnier humain, couchant au milieu des cadavres, marchant sur nos camarades tombés la veille ; ah ! j'ai bien pensé à vous tous durant ces heures terribles, et ce fut ma plus grande souffrance que l'idée de ne jamais vous revoir. Nous avons tous deux bien vieilli, ma chère mère, et pour beaucoup, les cheveux grisonnants seront la marque éternelle des souffrances endurées ; et je suis de ceux-là. Plus de rire, plus de gaieté au bataillon, nous portons dans notre cœur le deuil de tous nos camarades tombés à Verdun du 5 au 12 mars. Est-ce un bonheur d'en être réchappé ? [...]

Gaston

Lettre de Gaston Biron, in *Paroles de Poilus, Lettres et carnets du front (1914-1918)*, sous la direction de Jean-Pierre Guéno. © J'ai Lu, coll. Librio, 1998.

1- Quelle est la nature de ce document ?	
La nature de ce document est une lettre privée.	/1
2- A qui ce document est-il adressé ?	
Cette lettre est adressée à la mère de Gaston Biron.	/1
3- De quel événement parle-t-il dans sa lettre ?	
Gaston Biron parle de la bataille de Verdun en 1916.	/1
3- Surlignez trois passages à censurer par le centre de contrôle postal.	
<ul style="list-style-type: none"> ✘ « Nous sommes montés 1200 et nous sommes descendus 300 » ✘ « Nous avons beaucoup souffert » ✘ « huit jours au milieu d'un charnier humain » 	/3
4- Expliquez quelles sont les conditions de vie des soldats pendant la Grande Guerre.	
<p>Les combattants subissent une violence de masse liées à l'usage de l'artillerie (obus) et des mitrailleuses, mais aussi des gaz, avions et chars.</p> <p>La guerre des tranchées impose aux soldats des conditions de vie éprouvantes. Le froid, la boue, les rats, les poux, les maladies et le manque d'hygiène (les combattants français qui ne peuvent plus se raser sont appelés les « poilus ») font partie de leur quotidien dans cet espace réduit de deux mètres de profondeur.</p> <p>« L'ennui et l'attente » caractérisent souvent leur vie dans les tranchées. Mais pendant les assauts, les comportements sont de plus en plus violents dans cette débauche de moyens mis au service de la destruction. L'expérience de la mort est quotidienne. Les blessures sont terribles, une grande souffrance psychologique des soldats</p>	/4