

Consignes – Les ouvriers au XIXe siècle

Femmes, enfants ou hommes de la classe ouvrière, vous êtes contactés par le célèbre écrivain Zola : il veut écrire une histoire se déroulant autour de la mine et souhaite votre témoignage.

Vous devez lui décrire vos activités, votre vie quotidienne et vos idées sur les revendications des ouvriers.

Vous devez écrire sous la forme d'un dialogue entre vous et Zola.

Vous pouvez travailler seul, en binômes ou à trois.

Vous pouvez vous répartir les thèmes (voir coup de pouce) et travailler sur un fichier partagé dans Teams. Pensez à télécharger le fichier chacun sur votre ordinateur une fois le travail terminé.

Coup de Pouce :

1. Commencez par lire les documents des deux dossiers (bourgeois et ouvriers).

2. Imaginez ensuite votre personnage, c'est un bourgeois certes mais qui est-il exactement ? Voici une liste pour vous aider :

- Un machineur (chargé du fonctionnement des machines : pompes, ascenseurs...)
- Un ou une herscheur (adolescent de 15 ans environ chargé de remplir les wagons de charbon et les pousser)
- Un galinot (jeune mineur ou mineuse entre 10 et 14 ans).
- Un palfrenier (pour soigner les chevaux qui restent au fond de la mine)
- Un piqueur (mineur chargé d'abattre le minerai)
- Un lampiste (lourde responsabilité de distribuer et récupérer les lampes)
- Une trieuse (dès 12 ans, les petites filles sont embauchées pour trier le charbon de la terre avant le chargement)
- Une femme « au foyer » dont le mari travaille à la mine

3. Voici les thèmes que vous devez aborder dans votre dialogue :

I. Les conditions de travail des ouvriers :

1. Précisez « qui vous êtes » (âge et genre....) et quel est votre travail dans la mine
2. Parlez de vos conditions de travail : le nombre d'heures dans la journée / les temps de repos (dans la journée / dans la semaine)
3. Dites quel est le salaire d'un ouvrier. Trouvez-vous cela suffisant ? Dites pourquoi. Avez-vous droit à une retraite ? au bout de combien d'années de travail ? A partir de quel âge travaille-t-on à la mine ?
4. Parlez des différents risques et dangers du métier de mineur.
5. Décrivez l'endroit dans lequel vous travaillez

II. Les revendications des ouvriers :

Que demandent-ils ? Comment font-ils pour se faire entendre ? Quelles sont les conséquences de leurs actions (dans leur vie ? résultats pour le travail) ?

Vous pouvez vous inspirer du film *Germinal* :

Les ouvriers veulent défendre leurs droits et souhaitent être davantage payés. Mais le patron de la mine refuse de dialoguer, les ouvriers se mettent alors en grève (arrêt du travail). Les patrons décident alors d'embaucher des ouvriers pour remplacer les grévistes. Les grévistes manifestent et se rendent sur la mine pour empêcher les non-grévistes de travailler.....

III. La vie quotidienne des ouvriers :

Décrive « vos conditions de vie » de famille de mineurs (les Maheu par ex.) : La maison (Taille, décorations, chambre...), nourriture (petit déjeuner / repas à la maison ou au travail), nombre d'enfants, hygiène, loisirs ...Vous pouvez donner le témoignage d'une jeune fille (activités /quand et pourquoi va-t-elle se marier ?)