

Fonctionnement de la classe inversée

Avant la classe

- 1) Les consignes de chaque séance sont à consulter sur [le site web](http://histoiregeolesto.weebly.com/) de la classe inversée : <http://histoiregeolesto.weebly.com/> (site à enregistrer dans les favoris, l'adresse ne sera pas obligatoirement redonnée à chaque séance).
- 2) Dans mon cahier :
 - Je colle le plan de travail et le cours noyau (séance 1).
 - Je cherche le vocabulaire du thème et je le recopie dans mon cahier sur la feuille du cours noyau (séance 1).
- 3) Je regarde la capsule vidéo du thème, il s'agit de la leçon que tu dois connaître pour avoir des connaissances et pour bien comprendre les activités proposées en classe.
 - Être bien concentré(e)
 - Prendre son temps pour regarder les illustrations allant avec les paroles
 - Faire **Pause** pour s'approprier les connaissances
 - Utiliser sa **mémoire** (tableau blanc - brouillon : carte mentale/mots clé/texte/dessin... ou bouger)
- 4) Avant chaque cours : je note le titre de la séance à venir dans mon casier.
- 5) Je prépare ma **carte mémoire** pour l'assistant du professeur (avec 5 choses importantes à retenir de la leçon : voir modèle collé au début du cahier) et je m'entraîne à passer à l'oral.
- 6) J'apprends la leçon, le vocabulaire, je relis les exercices faits en classe.

En classe

- 1) Intervention de l'assistant du professeur par tirage au sort. **Tout le monde a sa carte mémoire dans le cahier.**
- 2) Exercices en suivant le **plan de travail** distribué et collé dans le cahier : en groupe mais aussi individuels ou par deux.
- 3) Le travail en classe est l'occasion de s'entraîner, de progresser, de développer des compétences. Je peux alors aider quelqu'un de mon groupe ou être aidé, mais pour tout cela je dois respecter les règles de la classe (parler à voix basse ; être sérieux ; demander de l'aide à mon professeur ; etc).
- 4) Compléter le plan de travail.
- 5) Faire le bilan de la séance : qu'ai-je retenu ?

Après la classe

- 1) Je vais voir sur **Ecole directe** pour préparer la séance suivante et voir les devoirs à faire.
- 2) Je complète la correction des activités si nécessaire et je m'approprie les compétences travaillées.
- 3) Je m'auto-évalue sur les **activités de la séance passée** sur le plan de travail collé dans mon cahier si je n'ai pas eu le temps de le faire en classe.
- 4) Je teste mes connaissances grâce aux exercices ou jeux en ligne proposés sur le site.