Fonctionnement de la classe inversée

Avant la classe

1) Les consignes de chaque séance sont à consulter sur le site web de la classe inversée : http://histoiregeolesto.weebly.com/ (site à enregistrer dans les favoris, l'adresse ne sera pas obligatoirement redonnée à chaque séance).

2) Dans mon cahier, je recopie le titre du thème, le titre du chapitre et la problématique en respectant les couleurs proposées.

3) Je regarde la (ou les) capsule(s) vidéo(s) du chapitre, il s'agit de la leçon que tu dois connaître pour avoir des connaissances et pour bien comprendre les activités proposées en classe.
→ Être bien concentré(e)
→ Prendre son temps pour regarder les illustrations allant avec les paroles
→ Faire **Pause** pour s'approprier les connaissances
→ Utiliser sa **mémoire** (tableau blanc - brouillon : carte mentale/mots clé/texte/dessin... ou bouger)

4) Je réponds au quiz en ligne pour vérifier mes connaissances une fois que j'ai bien compris la leçon de la capsule vidéo.

5) **Avant chaque cours** : je **note** le titre de la séance à venir du chapitre (1-2 ou 3), je **cherche** le vocabulaire de la séance dans le **lexique** ou dans la **leçon** et je le **recopie** dans mon cahier.

6) Je prépare ma **carte mémoire** pour l'Assistant du professeur (les 5 choses importantes à retenir sur la partie de la leçon en cours : voir modèle dans la mallette du niveau).

7) Si tu es perdu, va voir le site internet du professeur pour consulter le cahier numérique : http://histoiregeolesto.weebly.com/

En classe

1) Intervention du **Deputy Teacher** par tirage au sort. **Tout le monde a sa carte mémoire dans le cahier**.

2) Exercices, essentiellement en groupe mais aussi individuels ou par deux.

3) Le travail en classe est l'occasion de s'entraîner, de progresser, de développer des compétences. Je peux alors aider quelqu'un de mon groupe ou être aidé, mais pour tout cela je dois respecter les règles de la classe (parler à voix basse; être sérieux etc).

Après la classe

1) Je vais voir le cahier en ligne pour compléter les corrections données ou aller voir les travaux des autres groupes et voir les devoirs à faire sur l'ENT.

2) Je m'auto-évalue sur les **activités de la séance passée** avec des symboles dans la marge, cela facilite mes révisions en donnant la priorité aux compétences faibles.

3) Je teste mes connaissances grâce aux exercices ou jeux en ligne proposés sur le site.

4) J'apprends la leçon, le vocabulaire, je relis les exercices faits en classe afin de repérer des **erreurs** éventuelles dans sa prestation orale.