

Chapitre 8 : La guerre froide

Comment le monde est-il divisé au temps de la guerre froide ?

1. Un monde bipolaire

Les États-Unis et l'URSS s'opposent dans la guerre froide à partir de 1947. En s'alliant avec d'autres pays, ils forment deux blocs : le monde devient **bipolaire**.

| | Bloc de l'Ouest | Bloc de l'Est |
|---------------------|---|---|
| Puissance dominante | États-Unis | URSS |
| Principaux alliés | Europe de l'Ouest, Amérique du Sud, Japon, Canada, Australie | Europe de l'Est, Chine, Corée du Nord, Viêtnam, Cuba |
| Alliance militaire | OTAN (organisation du traité de l'Atlantique nord) | Pacte de Varsovie |
| Régime politique | Démocratie | Dictature |
| Modèle économique | Liberté d'entreprendre et propriété privée | Communisme |
| Vision du monde | Volonté d'arrêter la progression du communisme et de diffuser le modèle américain | Volonté d' étendre le communisme et donc de diffuser le modèle soviétique |

2. De nouvelles formes de conflit

La **guerre froide** est une période marquée par de nouvelles formes de conflit : il n'y a pas d'affrontement militaire direct entre les deux principaux adversaires. Cela est dû à la **dissuasion nucléaire**. Néanmoins, les deux puissances s'opposent fréquemment et de différentes manières :

- À l'occasion de **crises**, par exemple, à Berlin, lors du blocus soviétique (1948-1949) et de la construction du mur (1961), puis à Cuba (1962).
- Lors de **guerres périphériques** : par exemple les États-Unis interviennent dans la guerre de Corée (1950-1953) et dans la guerre du Viêtnam (1964-1975) ; l'URSS intervient dans la guerre d'Afghanistan (1979-1989).
- Par la **course à l'armement** pour garder « l'**équilibre de la terreur** », qui se manifeste aussi par une concurrence technologique, notamment la « course à l'espace ».
- Par l'usage de la **propagande** dans tous les médias (cinéma, radio, art...).

Entre la chute du mur de Berlin en 1989 et 1991, tous les pays du bloc de l'Est ont abandonné le communisme. Cela marque la fin de la guerre froide.