

# Sujet brevet

## Sujet : Pourquoi et comment aménage-t-on le territoire en France ?

### Etape 1 : Analyse du sujet

Relie chaque terme du sujet à la question qu'il pose.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| « Pourquoi » ●                | ● Que signifie « aménager » en géographie ?                    |
| « comment » ●                 | ● Quels sont les objectifs de l'aménagement du territoire ?    |
| « aménage-t-on » ●            | ● Quels espaces français bénéficient d'aménagements ?          |
| « le territoire en France » ● | ● Quelles sont les politiques d'aménagement menées en France ? |

### Etape 2 : Brouillon

À l'aide de la leçon, réponds brièvement à chaque question posée par le sujet.

a. Que signifie « aménager » en géographie ?

.....  
.....

b. Quels sont les objectifs de l'aménagement du territoire ?

.....  
.....

c. Quels sont les espaces français qui bénéficient d'aménagements ?

.....  
.....

d. Quelles sont les politiques d'aménagement menées en France et par quels acteurs ?

Politiques : ZRR, .....

Acteurs : État, .....

MÉTHODE

#### Préparer la structure d'un développement construit

- Questionne les termes du sujet.
- Mobilise les connaissances qui te permettront de répondre aux questions posées par le sujet.
- Classe tes connaissances dans un plan.

### Etape 3 : Rédiger

À l'aide de l'analyse du sujet et de la partie 2 ci-dessous, rédige la suite de la première partie du développement construit.

Partie 1 – L'aménagement du territoire en France a pour objectif de réduire les inégalités et d'augmenter la compétitivité des ..... territoires. En effet, .....

Partie 2 [rédigée] – Plusieurs politiques d'aménagements du territoire sont menées en France. Les zones de revitalisation rurale sont destinées à aider les espaces ruraux en difficulté. La politique de la ville facilite l'installation d'entreprises dans les quartiers défavorisés. La construction de nouvelles lignes de transport relie les territoires et facilite les mobilités.