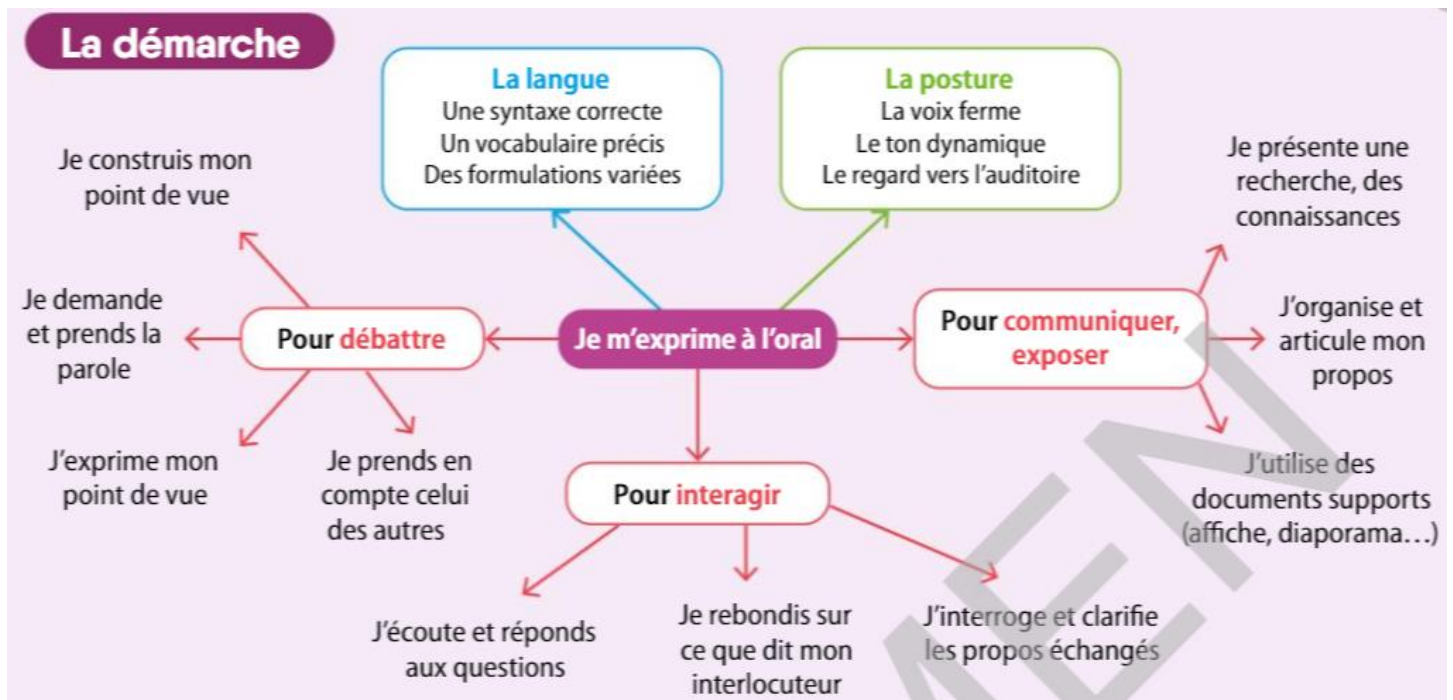


Séance 5 : Débattre en géographie : Pour ou contre les éoliennes en France.

Individuelle

45 min

PBQ : Comment entrer dans la transition énergétique en France ? Les éoliennes sont-elles une des solutions à mettre en œuvre ?



Débattre avec les autres

Le débat

On parle de débat quand on discute à plusieurs sur un sujet précis et que chacun donne son point de vue. Dans un débat, il y a souvent des **désaccords**, et chacun va essayer de **convaincre*** les autres grâce à des **arguments***. On doit donc exprimer clairement ses idées et utiliser son **esprit critique*** pour réfléchir aux opinions des autres. Le débat n'est pas un affrontement avec un gagnant et un perdant ; c'est une discussion où chacun s'exprime librement et où tous se respectent.

S'initier au débat démocratique

Dans le cadre de la classe, on peut débattre à propos de l'actualité ou du vivre ensemble à l'école. On s'initie ainsi au débat démocratique, qui est au cœur de la **citoyenneté***.



La tolérance

• Le débat démocratique repose sur la **liberté de pensée*** et la **liberté d'expression***. On a le droit de donner son point de vue, mais aussi le devoir de laisser parler l'autre et de l'écouter. On peut être pour ou contre une idée, à condition de respecter celui qui pense autrement !

• Le **respect** et l'**humilité*** sont des qualités très importantes dans un débat.

Inversement, les insultes, les moqueries et la violence rendent la discussion impossible.

Que permet le débat ?

- Chacun enrichit son point de vue en découvrant des idées différentes.
- On peut aussi mieux mettre en cause les **stéréotypes*** et les **idées toutes faites**.
- Enfin, le débat débouche parfois sur une décision collective qui repose sur des **compromis***.

Les petits conseils pour débattre

- Réfléchir avant de parler.
- Ne pas couper la parole aux autres.
- Prendre le temps de discuter avec celui qui a une opinion différente.
- Essayer de comprendre et de retenir ce que chacun dit.
- Ne pas élever la voix, ne pas crier.
- Ne pas se moquer des autres quand on n'est pas d'accord.
- Ne pas se vexer et accepter la critique, si elle est respectueuse.
- Reformuler ses idées si on n'a pas été clair ou si on a changé de point de vue.



ETAPE 1 : JE PREPARE LE DEBAT

- 1- Je vérifie que j'ai bien compris de quoi on va parler (le thème du débat) soit seul soit avec le groupe qui travaille et doit réfléchir avec moi (être sûr, par exemple qu'on parle de la même chose)
- 2- On prend connaissance des documents fournis par le professeur ou qu'il vous est demandé de rechercher (sur Internet)
- 3- Classez les arguments (pour ou contre tel ou tel sujet) et illustrez les (exemple précis) ou expliquez les si besoin.

Arguments en faveur de l'installation d'éoliennes en mer		Arguments contre l'installation d'éoliennes en mer	
Arguments	Exemples	Arguments	Exemples
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

- 4- Déterminez votre point de vue sur la question et retenez les arguments qui vont dans ce sens afin de pouvoir les présenter, afin de défendre votre point de vue. Convaincre les autres...

ETAPE 2 : PARTICIPER AU DEBAT

- 1- Demander la parole et attendre qu'on vous la donne (président de séance)
- 2- S'exprimer dans un français correct et compréhensible par les autres
- 3- Ne pas exprimer des idées illégales ou contraire à la loi de notre pays.
- 4- Rester calme
- 5- Respecter la parole des autres comme vous souhaitez qu'ils respectent la votre.
- 6- Pas de commentaires déplacés sur une personne ou ses arguments.

Rester dans le sujet ==> En cas de non-respect de ces règles vous pouvez être exclus du débat.

ETAPE 3 CONCLUSION DU DÉBAT

- 1- Le groupe récapitule les arguments avancés en les classant.
- 2- On rédige un bilan qui reprend son point de vue en précisant si il a évolué ou pas durant le débat.

→ **Fonctionnement du débat** : des élèves peuvent être nommés secrétaire de séance ou modérateur (président) afin de diriger les débats / prise de parole, respect des règles, etc. ...

ETAPE 4 : AUTO-EVALUATION

	Je ne l'ai pas fait	Je peux encore progresser	Je suis satisfait
J'ai pris la parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai demandé la parole en levant la main	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai parlé distinctement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai écouté mes camarades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai apporté un argument nouveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé un exemple précis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai constaté que mon point de vue a évolué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>