

ASSISTANT DU PROFESSEUR

Mission : Prendre la place de mon professeur pour rendre la leçon plus accessible



OBJECTIFS

- ▶ Prendre la parole en public sans notes
- ▶ Travailler les critères d'évaluation orale : regard/volume/débit
- ▶ S'approprier des connaissances
- ▶ Transmettre un message clair

PREPARATION

- ▶ Lire la partie de la leçon à transmettre
- ▶ Organiser sur un brouillon 5 choses importantes à retenir en utilisant un vocabulaire spécifique
- ▶ Tu peux utiliser des images pour illustrer ta prestation
- ▶ Penser à la bonne posture
- ▶ S'entraîner à dire les choses à haute voix

PRESTATION ORALE

- ▶ Écrire le titre de la partie présentée au tableau (I/;II;III/) avant de te lancer à l'oral
- ▶ Prendre une posture solide mais dynamique
- ▶ Adapter le volume/la prononciation/le vocabulaire
- ▶ Dire « **Bonjour** »,
- ▶ Se présenter : « **Je m'appelle....., élève en au collège Lestonnac** »
- ▶ Donner les titres du chapitre et de la partie présentée à l'oral
- ▶ Demander à tes camarades « **vous êtes prêts ?** » et quand le « **oui** » est général commence
- ▶ Présente un à un en nommant le point pour faciliter la prise de notes pour tes camarades : « **Dans cette partie la première chose importante que j'ai relevé est....., ensuite....., d'autre part....., puis..... et enfin.....** »
- ▶ Pour conclure : dis « **C'était les 5 choses importantes à retenir sur** »

Grille d'évaluation : S'exprimer à l'oral

Critères de réussites	Auto-évaluation	Évaluation
I : Je m'exprime devant la classe en formulant quelques idées de la leçon		
F : Je sais présenter mes connaissances dans un ordre logique à l'oral		
S : Je sais m'exprimer devant la classe de façon claire en regardant mon auditoire		
TB : Je sais présenter mes connaissances à l'oral de façon organisée en utilisant les connecteurs logiques		

JE PREPARE MA CARTE

1. Prendre une fiche bristol A5
2. Plier-la en 2 pour un livret
3. Sur la première de couverture écrire :

- La matière
- Le titre du thème :
- Le titre du chapitre :

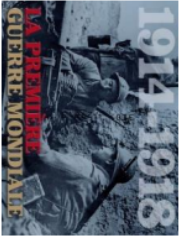
4. A l'intérieur :

- Le titre du I/ avec les 5 informations importantes
- Le titre du II/ avec les 5 informations importantes

5. Sur la quatrième de couverture :

- Le titre du III/ avec les 5 informations importantes

Conseils : Utiliser toujours les mêmes couleurs pour travailler la mémoire visuelle

Première de couverture	Intérieur gauche	Intérieur droite	Quatrième de couverture
<p style="color: purple;">Chapitre 1 : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale</p>  <p style="text-align: right; font-size: small;">THIERRY LEBLANC LA PREMIERE GUERRE MONDIALE</p>	<p style="color: red;">I/ La violence des combats</p> <p>Sous forme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de liste • de carte mentale • des dessins, schémas, symboles... • images 	<p style="color: red;">II Des sociétés bouleversées</p> <p>Sous forme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de liste • de carte mentale • des dessins, schémas, symboles... • images 	<p style="color: red;">III/.....</p> <p style="color: red;">.....</p> <p>Sous forme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de liste • de carte mentale • des dessins, schémas, symboles... • images

Grille d'évaluation : Méthodes et Outils pour apprendre		
Critères de réussites	Auto-évaluation	Évaluation
I : J'ai su recopier les titres et suivre le plan demandé		
F : J'ai su relever quelques informations de la leçon		
S : J'ai su reformuler les éléments de la leçon sans la recopier		
TB : J'ai su sélectionner des informations pertinentes en mobilisant les méthodes et outils pour apprendre (fluo, carte mentale, flèches...)		