

## L'apparition des premiers villages : l'exemple de Chalain

➔ **Problématique:** Comment la vie des habitants s'organise-t-elle dans ce village au cours du Néolithique?



Pointes en os et polissoir



poids de métier à tisser

Matériel de filage et de tissage

fuseau garni de fil de lin



### 2 Une maison néolithique de Chalain reconstituée

Une maison mesure en moyenne 8 à 10 m de long pour 4 m de large. Il faut environ deux mois à une dizaine de personnes pour la construire.

### 1 Les traces de l'artisanat

Objets retrouvés à Chalain datant de la fin du Néolithique. Musée d'Archéologie du Jura, Lons-le-Saunier.

Le polissoir permet, par frottement, de rendre les tranchants plus résistants et efficaces. La possession d'un métier à tisser est un indice de pouvoir dans le village.

### Définitions

- **L'artisanat**: l'activité d'une personne qui travaille de ses mains pour fabriquer un objet.
- **Le troc**: l'échange d'un produit contre un autre.

### 3 Vivre dans une maison à Chalain

« Rentrons dans une de ces maisons couvertes d'écorces. Il faut emprunter une petite échelle. La porte basse s'ouvre sur une pièce sombre et enfumée. Lorsque les yeux se sont habitués à l'obscurité, on distingue un large foyer, installé sur une épaisse couche d'argile à l'avant de la pièce unique. Le foyer est le centre de la vie domestique. On y cuit les repas; il est source de lumière pour préparer les petits outillages; il fournit la chaleur en hiver. À proximité du foyer, on fait vite le tour des ustensiles de cuisine: une ou deux jarres de cuisson, un batteur en sapin. Les grandes poteries à fond rond, aisées à stabiliser sur trois pierres au-dessus du feu, sont surtout utilisées pour la cuisson des bouillies de céréales et de morceaux de viande. Avec les glands ramassés à l'automne, les céréales constituent la base de l'alimentation. »

D'après Anne-Marie et Pierre Pétrequin, *Vivre au Néolithique, 3000 ans avant notre ère, les villages néolithiques de Chalain et de Clairvaux*, Aréopage, 2008.



### 4 Reconstitution du village néolithique au bord du lac de Chalain vers 4000 av. J.-C.

DOCUMENT interactif  
flashbelin.fr/hgmc6-45

### 5 La pratique du troc et des échanges

« Les habitants de Chalain n'étaient pas repliés sur eux-mêmes. Les fouilles archéologiques ont permis de prouver l'existence d'échanges à courte distance (60 à 80 km) portant sur des meules à grains et des molettes, tandis que les lames de haches polies circulaient sur des distances plus considérables, depuis les Alpes italiennes. Des poignards en silex (de longues lames fine-

ment retouchées) ont été retrouvés à Chalain alors qu'ils étaient fabriqués en Touraine, à plus de 350 km de là. Plus que de simples outils, ces poignards étaient réservés à quelques privilégiés dans une société inégalitaire. »

D'après Anne-Marie et Pierre Pétrequin, *Vivre au Néolithique, 3000 ans avant notre ère les villages néolithiques de Chalain et de Clairvaux*, Aréopage, 2008.



### Je travaille en groupe

**ÉTAPE 1:** Travaille avec ton groupe sur un des trois thèmes ci-dessous.

**ÉTAPE 2:** Avec un élève de chaque autre groupe, rédigez un texte de quelques lignes pour décrire et expliquer la vie des habitants de Chalain au cours du Néolithique.

#### Groupe 1 La situation du village

À l'aide des **doc. 4 et 5**, répondez aux questions suivantes:

- 1 Décrivez ce village. Où se situe-t-il?
- 2 Pourquoi, d'après vous, ce village est-il situé au bord d'un lac?
- 3 Comment les villageois se procuraient-ils les outils qu'ils ne pouvaient pas produire?

#### Groupe 2 La vie quotidienne des habitants

À l'aide des **doc. 1, 2, 3 et 4**, répondez aux questions suivantes:

- 1 Avec quels matériaux étaient construites les habitations?
- 2 Comment les villageois se nourrissaient-ils?
- 3 Comment étaient-ils vêtus?

#### Groupe 3 Les activités des habitants

À l'aide des **doc. 1 et 4**, répondez aux questions suivantes:

- 1 Tous les habitants de ce village sont-ils des paysans?
- 2 Décrivez les activités réalisées par les habitants.
- 3 Nommez pour chaque activité les outils utilisés.

Retrouve la partie 2 du cours en lien avec ce dossier, p. 48.