**Activité 4 – 1905, la République devient laïque**

**Etape 1 – Analyses la caricature (doc 1)**

1. Sur quel document fondateur des valeurs françaises avez-vous déjà vu le triangle de la raison ?

2. Quel philosophe des Lumières inspire la loi de séparation à Emile Combes ?

3. Qui est représenté de cette manière sur les images chrétiennes ?

4. Qui représente la République ? A quoi la reconnait-on ?

5. Pourquoi peut-on dire que cette représentation de l’Eglise est critique ?

6. Comment la séparation est-elle représentée ?

7. A quoi voit-on que cette représentation est anticléricale ?

**Etape 2 – Analyses les documents (doc 2 à 4)**

**Sujet au choix :**

**Une République laïque :**

1. Pourquoi faut-il détacher la République de la religion selon l’auteur ? (Doc 3)

2. La loi de 1905 permet de séparer les Eglises de l’Etat. Justifiez cette affirmation à l’aide de deux éléments (Doc 2).

3. Montrez que cette loi se veut l’héritière de la pensée des philosophes des Lumières (Doc 1).

**Des oppositions :**

1. Quelle Eglise est la plus concernée par la loi de 1905 ? (Doc 1 et 3)

2. Qu’est-il reproché à l’Eglise catholique pour justifier la loi de 1905 ? (Doc 1)

3. Quelles formes prend l’opposition à la loi ? (Doc 4)