**Activité 3 – L’école de la République**

**Etape 1 – Vidéo « L’histoire au quotidien »**

Regardes la vidéo puis réponds aux questions :

1. Qu’instaurent les lois Ferry de 1881-1882 ?

2. Les écoles sont-elles le plus souvent mixtes ? Justifiez.

3. Pourquoi les écoliers portent-ils une blouse ?

4. Par quoi commence une journée de classe ? Pourquoi ?

5. Pourquoi l’histoire est une matière très importante à l’époque ?

6. Comment s’appelle le diplôme que les enfants passent à la fin du primaire. Citez deux matières essentielles de ce diplôme.

7. Quelle matière est très importante pour l’éducation des filles ? Pourquoi d’après vous ?

**Etape 2 – Dossier documentaire**

Utilises le dossier pour répondre aux questions.

1. Analyses le document 2 pour répondre aux questions suivantes :

 a. Identifiez ces lois (qui les a proposées ? Quand ont-elles été votées ?).

 b. Quel est l’âge de l’obligation scolaire ? Où l’instruction peut-elle se donner ?

 c. Relevez dans un tableau les informations concernant l’école publique.

|  |  |
| --- | --- |
| La gratuité de l’enseignement | La laïcité de l’enseignement |
|  |  |

 d. Pourquoi la loi dégage-t-elle une journée de liberté pour les élèves dans la semaine ?

2. Pourquoi enlève-t-on les crucifix ? Pourquoi les institutrices de cette école publique sont-elles des religieuses ? (Doc 3)

3. A travers cette image, que peut-on dire des écoles du début de la IIIe République ? Justifiez vos réponses. (Doc 4)

4. Relevez les éléments qui montrent que la République s’installe à l’école. (Doc 5 et 6).