Activité 1 : Habiter les Grandes Plaines

Etape 1 : Se repérer dans l’espace

1. Situer les Grandes Plaines (continent, pays).

Etape 2 : Comprendre les documents

1. Quelles sont les principales productions de la région ? (doc 1 et 4)
2. Parmi les 2 définitions, surlignez celle qui correspond le mieux au type d’agriculture pratiqué dans les Grandes Plaines. Justifiez. (doc 1 et 4)
* Agriculture vivrière : Agriculture dont la production est destinée à être consommée sur place.
* Agriculture commerciale : Agriculture dont la production est destinée à être vendue.
1. Que peut-on dire de la taille de l’exploitation où travaille Martin ? (doc 2 et 4)
2. D’après Martin, pourquoi est-il nécessaire d’utiliser du matériel moderne sur cette exploitation ? (doc 2)
3. Relever des éléments montrant qu’on pratique une agriculture productiviste sur cette exploitation. (doc 3)

Etape 3 : Formuler des hypothèses

1. A l’aide des doc 1 à 3, montrer (=prouver) que la densité est faible dans les Grandes Plaines et proposer des hypothèses pour expliquer pourquoi.

**AIDE** :

* Relever dans les doc 1 et 3 les éléments montrant que la densité est faible.
* A l’aide des doc 2 et 3, analyser les conditions de travail. Demandez vous s’il y a besoin de beaucoup de travailleurs sur chaque exploitation.
* Formuler une ou plusieurs hypothèses pouvant faire le lien entre les conditions de travail et la densité de population.

Etape 4 : Comprendre des documents et en extraire des informations

1. Quels éléments montrent que cette famille d’agriculteurs a un mode de vie confortable ? (doc 5)
2. Quelle difficulté y a-t-il en matière de transport à habiter dans une région de faible densité ? (doc 5)
3. Comment évolue la population des Grandes Plaines depuis 1980 ? (doc 6 et 8)
4. Quels problèmes ces évolutions de la population posent-elles aux agriculteurs ? (doc 7 et 10)
5. Que fait cet avion ? Pourquoi ?