

La leçon (texte de la capsule vidéo)

<https://youtu.be/7dNvqjRkwoc>

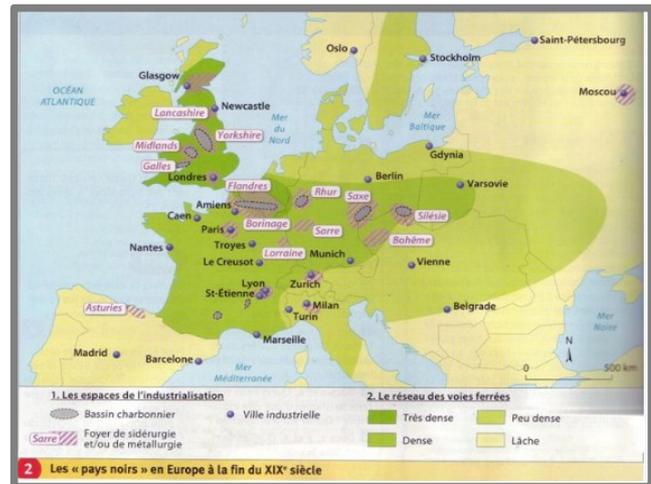
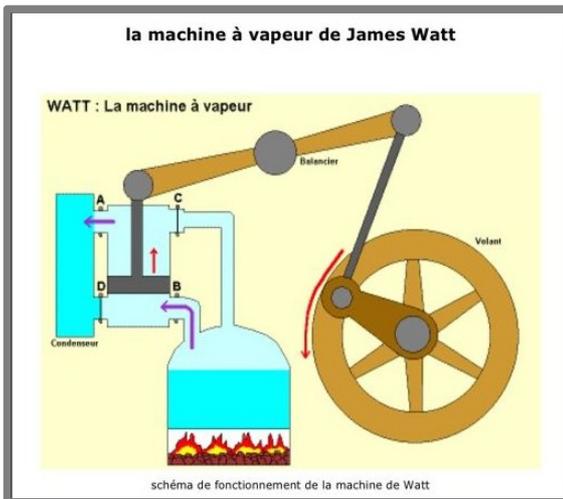
Quiz: <https://goo.gl/forms/Vb3PJfZ0J4YKCRds1>

L'Europe de la « révolution industrielle »

Comment la révolution industrielle transforme-t-elle la société et l'économie?

I) Les transformations économiques de la révolution industrielle

A. De nouveaux moyens de production



La diffusion de la **machine à vapeur** inventée par James Watt en Angleterre à la fin du XVIIIe siècle, qui fonctionne grâce au charbon, marque le début de l'industrialisation. Le travail artisanal est alors **mécanisé** car la force de la vapeur d'eau permet d'actionner des machines : on parle d'**innovation**. De nombreuses autres **inventions** permettent des progrès techniques telle que la locomotive. Le travail industriel se concentre peu à peu dans les **usines** où sont regroupées les machines.

Les patrons installent leurs **industries** à proximité des matières premières et des sources d'énergie : par exemple dans les **pays noirs**, pour le charbon indispensable au fonctionnement des machines à vapeur.

Industrie : activité économique qui transforme des matières premières afin de créer de nouveaux biens et de les vendre.

Innovation : Application d'une invention à l'industrie dans le but d'être commercialisée.

Invention : Mise au point d'un produit ou un procédé qui améliore les production.

Machine à vapeur : machine permettant d'entraîner d'autres machines grâce à l'utilisation de la vapeur.

Mécanisation : remplacement du travail manuel par des machines.

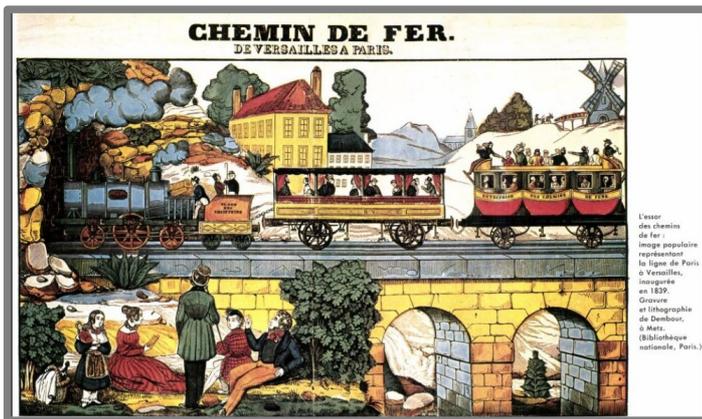
Pays noirs : région produisant du charbon.

Révolution industrielle : une augmentation brusque et rapide de la production industrielle, liée à des innovations technologiques (par exemple la machine à vapeur).

Usine : établissement industriel employant beaucoup d'ouvriers et de machines

B. De nouveaux moyens de transport

Chemin de fer



Canal de Suez



Le chemin de fer, qui fonctionne à la machine à vapeur, s'étend très rapidement à partir de 1840 d'abord en Angleterre puis dans le reste de l'Europe. L'utilisation du train modifie les paysages (gares, lignes de chemin de fer...)

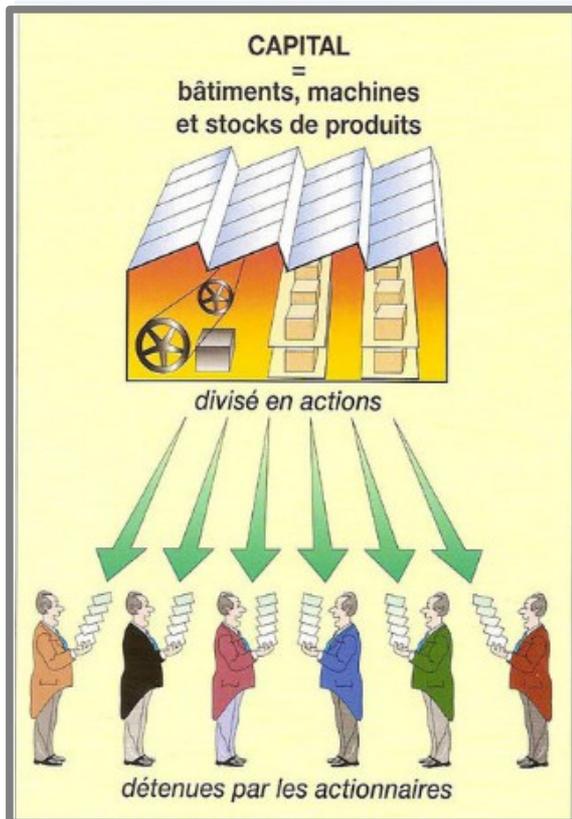
Les navires à vapeur remplacent les bateaux à voile. La vitesse des transports augmente et leur coût diminue, c'est la début de la **mondialisation**.

Ainsi les échanges intérieurs et internationaux se développent surtout entre l'Europe et les Etats-Unis.

Le commerce entre l'Europe et l'Asie se trouve facilité par l'ouverture du canal de Suez.

Mondialisation : mise en relation de régions et de peuples. Elle se traduit par des échanges de marchandises , de capitaux et de populations.

C. Un nouveau système économique



Différence entre le capitalisme et le socialisme

Capitalisme

- Liberté des individus (important)
- Des individus font la production
- Il y a des riches et des pauvres
- La compétition est importante

Socialisme

- Le groupe est plus important que l'individu
- Le gouvernement fait la production
- Tout le monde est égale
- La coopération est importante

Construire une usine ou une voie de chemin de fer, ouvrir une mine, acheter des machines nécessite des **capitaux** bien supérieurs à une fortune personnelle. Les entrepreneurs font appel aux banques, qui leur prêtent de l'argent, ou fondent des sociétés par **actions**. Les actions s'achètent et se vendent dans des bourses. Ainsi est né le **capitalisme** industriel et financier.

Action : la part d'une entreprise vendue à la bourse et qui rapporte un bénéfice annuel à son détenteur (le dividende)

Capital : l'argent et le matériel nécessaires pour fonder et faire fonctionner une entreprise. Le capitaliste est celui qui possède un capital important.

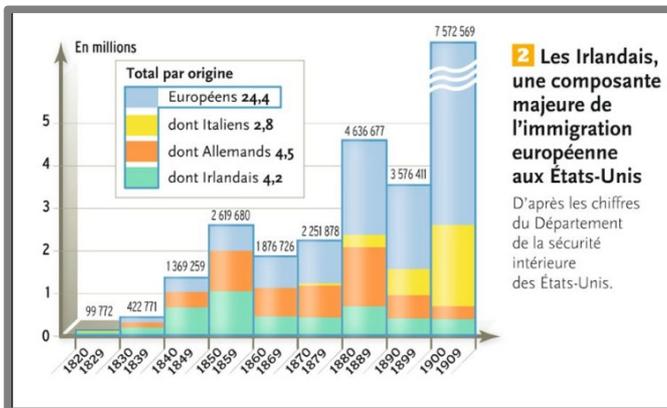
Capitalisme : organisation de l'économie reposant sur la propriété privée des moyens de production et la recherche du profit.

Société par actions : plusieurs personnes (les actionnaires) achètent des parts de l'entreprise (les actions) et se partagent les bénéfices (les dividendes)

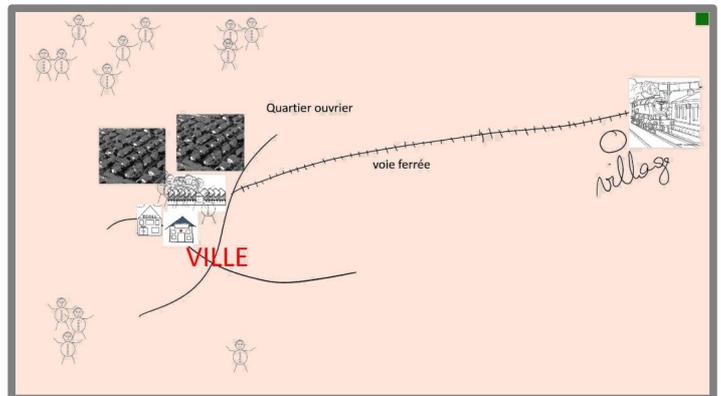
II) Les bouleversements sociaux

A- Emigration et exode rural

Emigration



Exode rural



Au XIXe siècle, plus de 60 millions d'Européens émigrent vers d'autres continents, principalement l'Amérique. Ces départs sont causés par la misère que crée les crises économiques et par les persécutions politiques ou religieuses.

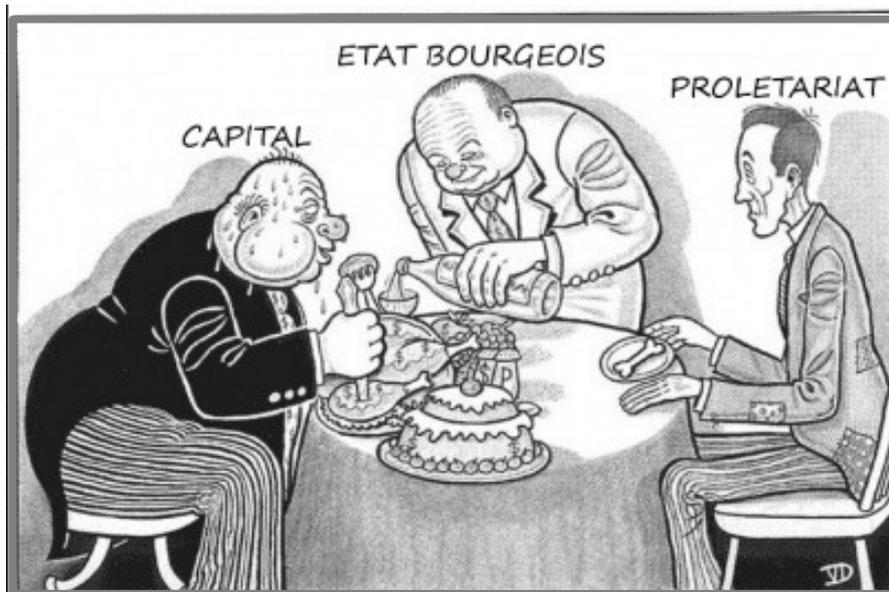
Le poids du monde rural diminue. Les paysans commencent à quitter les campagnes pour venir travailler en ville, qui offre de nombreux emplois dans l'industrie, le bâtiment ou le commerce : c'est l'exode rural.

Crise économique : dégradation brutale de la situation économique d'un pays, provoquant faillites et chômage.

Emigration : départ d'un pays pour s'installer dans un autre pays.

Exode rural : les habitants des campagnes vont vivre en ville pour trouver du travail.

B. Une nouvelle organisation de la société



Organisation de la société au XIXe siècle

L'exode rural permet aux usines installées en ville de recruter la main-d'oeuvre dont elles ont besoin et de nouvelles **classes sociales** apparaissent : les **prolétaires** et les **bourgeois**.

Les prolétaires sont des ouvriers qui travaillent dans les usines et les mines. Ils sont nombreux et s'installent dans des quartiers ouvriers. Leurs conditions de vie sont difficiles et ils ont de faibles salaires.

La bourgeoisie regroupe les patrons d'usines, les grands marchands, les hommes d'affaires... Ils ont des conditions de vie aisées, possèdent beaucoup de capitaux et investissent dans l'industrialisation de l'Europe.

Bourgeois : habitant des villes qui dispose de hauts revenus.

Classe sociale : c'est la division de la société en groupes : la bourgeoisie, puis plus tard, les classes moyennes et les prolétaires.

Prolétaire : ouvrier qui travaille dans les usines pour un salaire.

III) Un renouvellement des idées par la société industrielle

A. Naissance de nouvelles idéologies politiques

Le libéralisme économique

2- Le libéralisme économique Adam Smith en 1776



L'entrepreneur surveille le travail des ouvriers.

D'après Adam Smith et son libéralisme économique: La richesse d'une nation est liée à la capacité de produire de la société. Pour ce faire, il faut laisser tout le contrôle à l'entrepreneur et le marché.

Le Marxisme



Avec l'industrialisation, plusieurs idéologies se développent.

Au XIXe siècle, le **libéralisme économique** est l'**idéologie** dominante. Elle consiste à laisser à chaque entrepreneur la liberté de faire ce qu'il veut en matière économique et de limiter les interventions de l'Etat.

Le **socialisme** souhaite limiter l'exploitation économique et sociale des ouvriers. A partir de 1848, les socialistes Karl Marx et Friedrich Engels proposent de sortir du capitalisme grâce à la **lutte des classes** pour créer une société égalitaire et sans propriété privée aux mains des ouvriers : c'est le **marxisme**.

Idéologie : un ensemble d'idées et de croyances
Libéralisme économique : liberté pour les entreprises de posséder, de vendre, d'acheter, d'embaucher, de licencier.
Marxisme : le socialisme imaginé par Karl Marx
Lutte des classes : théorie affirmant que la société est divisée en classes sociales dont les intérêts s'opposent.
Socialisme : doctrine dénonçant le capitalisme et le libéralisme, à cause de l'exploitation et des inégalités sociales qu'ils entraînent.

B. De nouveaux droits pour les ouvriers



Syndicat ouvrier



Les Canuts de Lyon

Pour améliorer les conditions de vie et de travail des prolétaires, on organise des **grèves**. Ainsi, le 21 novembre 1831 à Lyon, les **Canuts** se révoltent pour obtenir une augmentation de salaire. De plus, à partir de 1850, la situation des ouvriers s'améliore. Les députés votent les premières **lois sociales**. La IIe République proclame le droit au travail et crée des **ateliers nationaux** pour employer les chômeurs victimes de la crise économique et en 1884, la France autorise les **syndicats**.

Ateliers nationaux : chantiers financés par l'Etat, permettant l'emploi des chômeurs.

Canuts : artisans lyonnais qui tissaient de la soie à domicile sur des métiers à tisser.

Grève : un arrêt volontaire du travail.

Lois sociales : lois qui visent à améliorer les conditions de vie et de travail.

Syndicat : association qui défend les intérêts des travailleurs (durée de travail, salaires...)

C. Une Europe bouleversée par des mouvements de peuples



Dans la première moitié du XIXe siècle, les **nationalismes** se développent en Europe. Certains peuples vivent sous autorité étrangère et revendiquent leur **indépendance** : on parle de **mouvements nationaux**. D'autres, comme les Italiens ou les Allemands, sont divisés en plusieurs Etats. Ces peuples souhaiteraient constituer un **Etat-nation**. Mais cette volonté remet en cause les frontières du Congrès de Vienne.

En 1848, l'Europe est secouée par une série de révolutions : c'est le **printemps des peuples**. Les peuples réclament des libertés et le droit d'exister en tant que nation. Mais partout les rois rétablissent l'ordre.

Etat-nation : Etat regroupant des individus ayant le sentiment d'appartenir à un même peuple et partageant une même identité.

Indépendance : fait, pour un territoire, d'obtenir la souveraineté et devenir ainsi un Etat.

Mouvements nationaux : mouvement qui combat pour l'unification d'un peuple ou son indépendance.

Nationalisme : doctrine revendiquant l'existence d'un Etat pour un peuple.

« **Printemps des peuples** » : de 1848 à 1849, l'Europe est traversée par une vague révolutionnaire qui porte des revendications à la fois politiques et sociales.

Synthèse :

Complétez la carte mentale ci-dessous. Limitez-vous à trois points au maximum par question. Ne faites pas de phrases.

