

# La leçon (texte de la capsule vidéo)

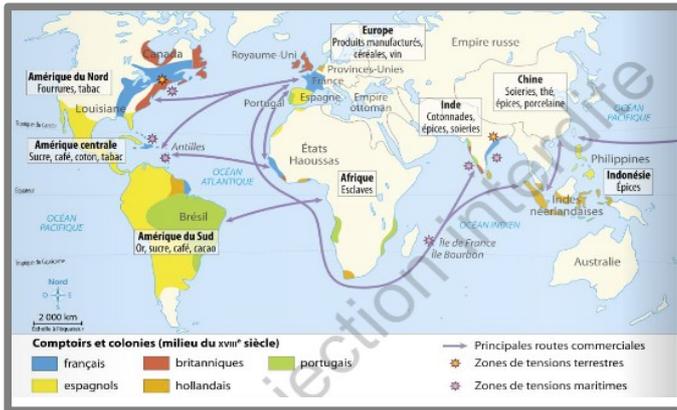
<https://youtu.be/ZXArDzjUY-s>

## Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traite négrière au XVIIIe siècle

Comment le commerce colonial enrichit-il les bourgeoisies marchandes européennes et participe-t-il à l'essor de l'esclavage ?

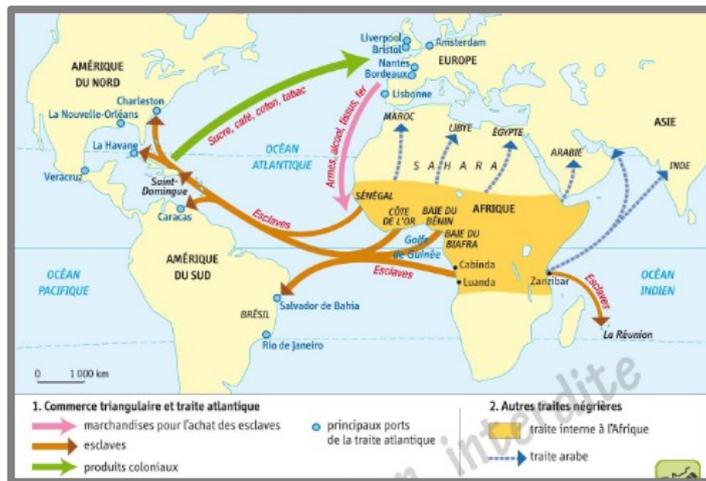
### I) L'Europe, au cœur d'un commerce international

#### A. Une Europe puissance



A partir du XVIe siècle, les Européens fondent des **empires coloniaux** outre-mer. Au XVIIIe siècle, les possessions espagnoles et portugaises sont les plus vastes, mais Français, Britanniques et Provinces-Unies possèdent aussi des **colonies** et des **comptoirs**.

#### B. L'âge d'or du négoce international



Au XVIIIe siècle, les Européens exportent de l'Europe vers les colonies tous les produits nécessaires au quotidien des colons (**produits manufacturés**, céréales, laine, vin,...) ce qui crée une activité importante dans les campagnes qui entourent ces ports européens. En retour, les navires rapportent des **produits tropicaux** (sucre, café cacao,...) qui ensuite sont revendus très cher partout en Europe.

#### C. L'enrichissement des villes portuaires et de la bourgeoisie marchande

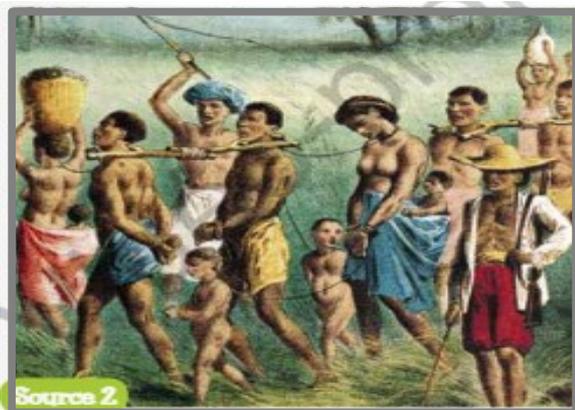


Ce commerce mondial enrichit les régions littorales de l'Europe de l'Ouest. Les grands ports comme Nantes, Londres ou Bordeaux enrichissent les villes où les riches négociants construisent de magnifiques monuments ou des **hôtels particuliers**. Les **bourgeoisies** marchandes deviennent alors des catégories sociales dominantes dans les villes grâce à leurs immenses fortunes comme la famille Nérac ou Bonnaffé à Bordeaux.

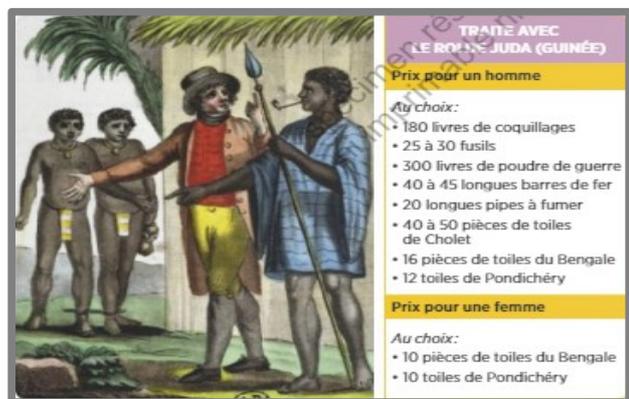
**Empire colonial** : ensemble des colonies d'un État  
**Colonie** : territoire d'outre-mer conquis, administré et exploité par un pays étranger  
**Comptoirs** : établissement commercial européen situé outre-mer  
**Produits manufacturés** : produits transformés par l'industrie  
**Produits tropicaux** : Produits en provenance des colonies  
**Hôtel particulier** : une maison luxueuse bâtie pour une famille dans une ville  
**Bourgeoisie** : terme désignant au XVIIIe siècle un groupe social qui n'exerce pas un travail manuel et dispose de revenus importants : les marchands, armateurs, entrepreneurs, financiers, avocats et hommes de loi

## II) L'organisation de la traite atlantique

### A. La capture des esclaves



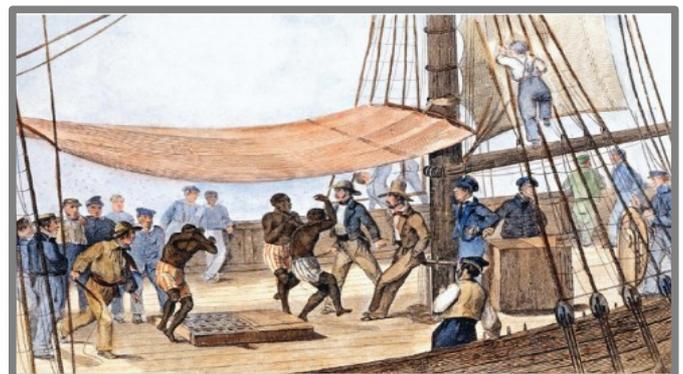
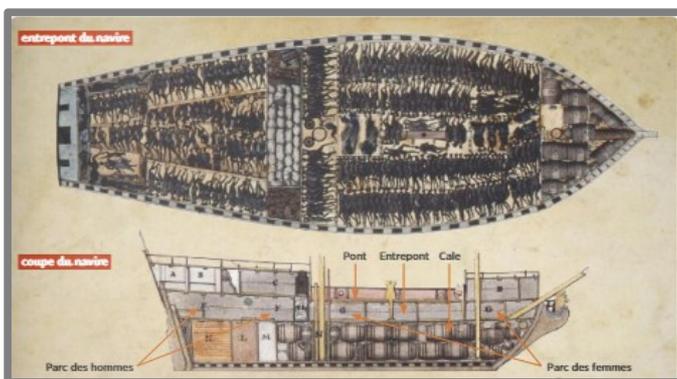
**Convoi de captifs par des négriers africains**



**Vente d'esclaves**

Les esclaves sont capturés ou achetés par des rois ou des **négriers**. Ils sont ensuite transportés vers la côte où les capitaines des **navires négriers** les échangent contre des armes, de l'alcool ou des tissus.

### B. Le « passage du milieu »



La traversée de l'Atlantique dure plusieurs semaines et elle est très éprouvante. Entassés et enchaînés dans les cales des navires, beaucoup d'esclaves meurent de maladies, d'épuisement ou se suicident : environ 10% décèdent durant la traversée. Après ce voyage, les captifs africains sont vendus et deviennent esclaves. On appelle ce commerce la **traite négrière**. La **traite atlantique** est organisée pour répondre aux besoins de main-d'œuvre de l'**économie de plantation**.

**Passage du milieu** : désigne la traversée de l'Atlantique par les captifs à bord d'un navire négrier

**Négrier** : personne qui effectue la traite des esclaves

**Navire négrier** : bateau spécialisé dans le transport des esclaves

**Traite négrière** : commerce d'esclaves noirs, par les négriers africains, arabes et européens

**Traite atlantique** : échange de marchandises contre des captifs en Afrique, puis déportation vers les colonies d'Amérique, où ils sont vendus et deviennent esclaves des colons européens

**Économie de plantation** : culture intensive de plantes tropicales vendues en Europe (sucre, café, cacao, tabac)

### III) L'esclavage dans les colonies

#### A. L'économie de plantation

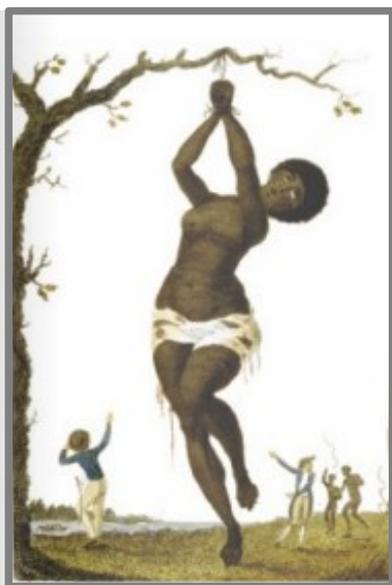


**Plantation sucrière aux Antilles**

Les colons européens possèdent les **plantations** qui alimentent le marché européen.

Les esclaves qui travaillent dans les colonies françaises ont le statut de « biens meubles » défini par le **code noir** de 1685 pour les colonies françaises, ils sont soumis à un maître.

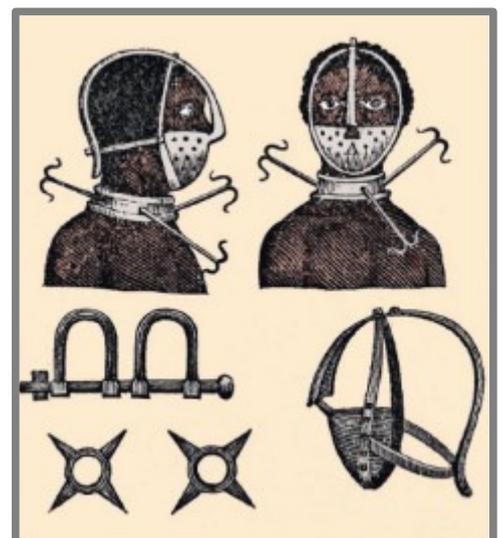
#### B. La vie dans les plantations



**Punition d'esclaves**

Les esclaves se retrouvent majoritairement affectés à du travail agricole. Ils sont mal nourris et mal logés et subissent souvent des châtiments corporels.

Les **affranchissements** sont rares, et l'espérance de vie des esclaves ne dépasse pas une dizaine d'années.



**Instruments pour esclaves**

## C. Des résistances au XVIIIe siècle



**Toussaint Louverture**



**Esclave en fuite : un marron**

Les esclaves résistent en s'enfuyant (**les marrons**) ou en se révoltant comme à Saint Domingue. Certains Européens dénoncent les crimes des esclavagistes et militent pour l'abolition de la traite et de l'esclavage.

Bien que les principales puissances européennes se soient engagées à abolir les traites négrières en 1815, celle-ci continuent jusqu'aux années 1860

**Plantation** : dans les pays tropicaux, un grand domaine spécialisé dans certaines cultures : canne à sucre, café, coton...

**Code noir** : ensemble de textes rédigés à partir de 1685 pour organiser le fonctionnement de l'esclavage dans les colonies françaises

**Affranchissement** : la libération d'un esclave par son propriétaire

**Marron** : Esclave qui s'est enfui et vit caché pour ne pas se faire capturer et châtier

## Synthèse :

Réalise cette carte mentale pour savoir si tu as bien compris la leçon

