

Chapitre introductif d'Histoire et de Géographie :

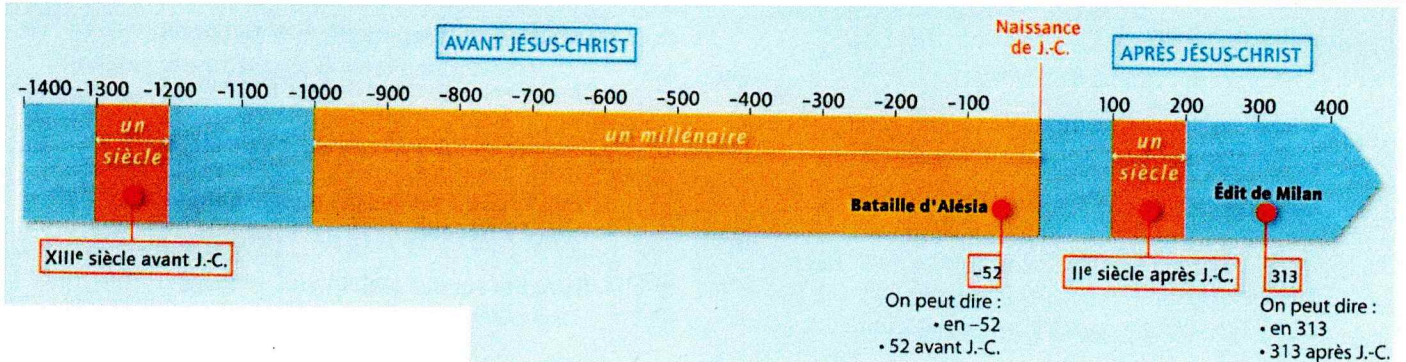
Se repérer dans le temps et dans l'espace

I/ Se repérer dans le temps, une compétence indispensable en Histoire

1) La frise chronologique : Un outil pour lire le temps

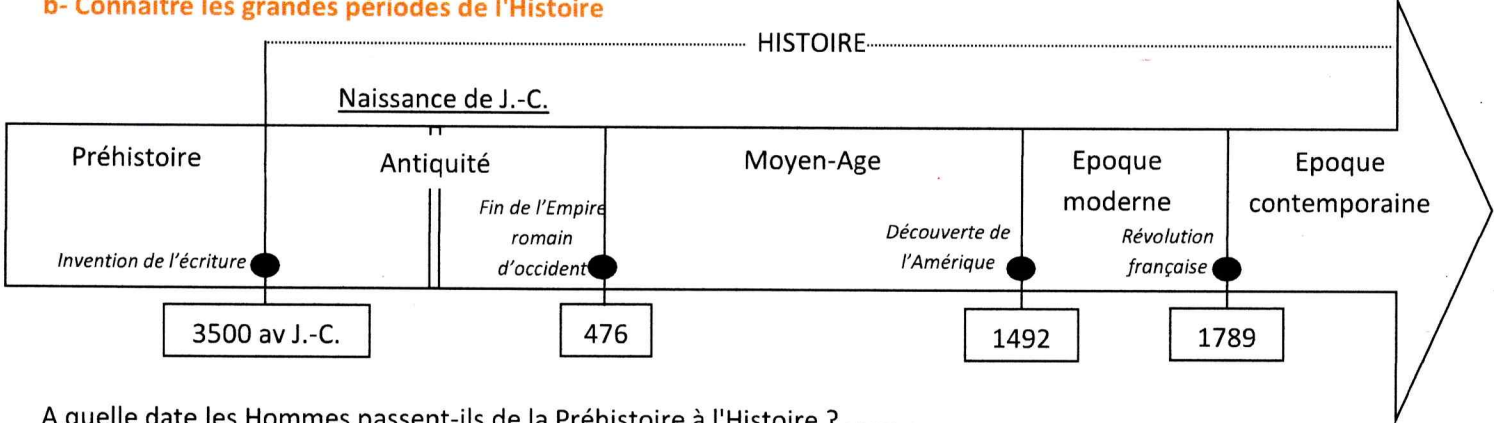
a- Comprendre et analyser une frise chronologique

Pour les Grecs le dieu Chronos était le dieu du temps. Les mots « chronomètre » et « chronologique » viennent donc du nom de ce dieu.



- . De quel côté va toujours une frise chronologique ?
- . Sur une frise chronologique, une date à gauche est toujours plus [ancienne OU récente] que celle de droite.
- . Quelle est la date la plus récente (proche de nous) sur cette frise?
- . Quelle est la date la plus ancienne (loin de nous) sur cette frise?
- . Quel évènement historique marque sur cette frise le début de notre calendrier ?
- . Pourquoi peut-on dire que cet évènement fonctionne comme un miroir sur une frise chronologique ?
-
- . Un millénaire: ans . Une décennie: ans . Un siècle: ans . Un millénaire: siècles
- . Classez les dates suivantes dans l'ordre chronologique (de la plus ancienne à la plus récente): 1945, 27 av JC, 476, 3000 av JC, 323 av JC, 1715, 336 av JC, 800, 324 av JC, 1714.
-<.....<.....<.....<.....
-<.....<.....<.....<.....

b- Connaître les grandes périodes de l'Histoire



- A quelle date les Hommes passent-ils de la Préhistoire à l'Histoire ?
- Quelle est la première période de l'Histoire ? En quelle année finit-elle?
- Quelle est la deuxième période de l'Histoire ? Quel évènement marque sa fin?
- Quelle est la troisième période de l'Histoire? Donnez les dates de cette période.....
- Dans quelle période de l'Histoire vivons-nous actuellement ?

En Histoire, les siècles s'écrivent toujours avec des chiffres romains.

2) Les siècles, des repères indispensables pour se repérer dans le temps

a- Ecrire les siècles en chiffres romains

1 = I	2 = II	3 = III	4 = IV	5 = V	6 = VI	7 = VII	8 = VIII	9 = IX	10 = X
11 = XI	15 = XV	18 = XVIII	20 = XX	22 = XXII	24 = XXIV	29 = XXIX			
34 = XXXIV	40 = XL	50 = L	60 = LX	100 = C	500 = D	1000 = M			

→ Complète les tableaux ci-dessous :

.....	←	VIII
12	→
.....		XVI
19	
.....		XXI
25	

.....	XIII
14
.....	XVII
23
.....	XXVIII
30

b- Comprendre les délimitations des siècles



Millénaire Siècle Décennie Année

20 siècles + le siècle en cours
20 + 1 = 21
Donc 2014 appartient au XXI^e siècle





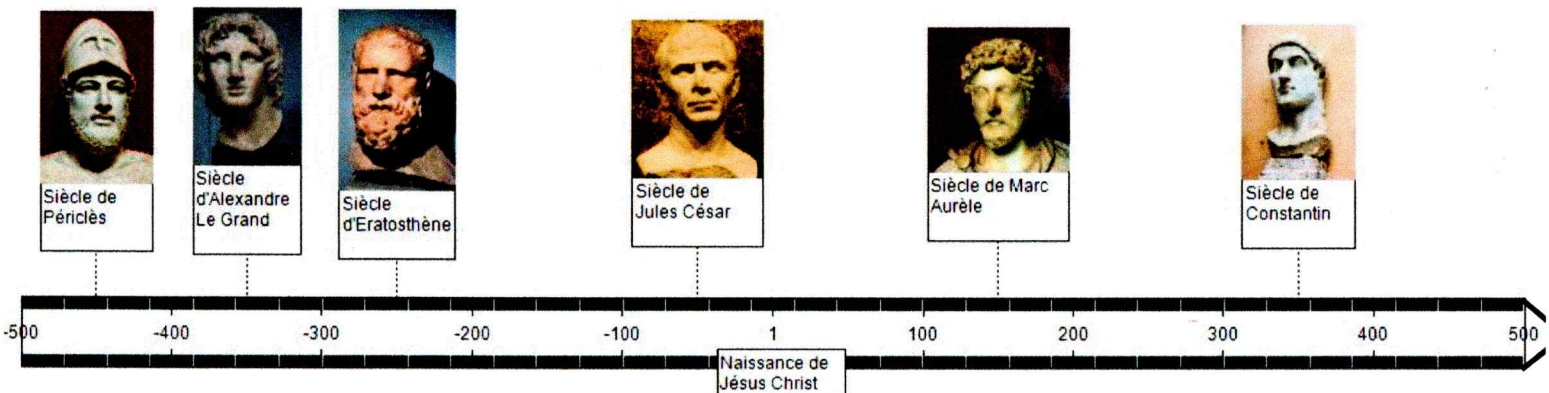
Siècle Décennie Année

2 siècles + le siècle en cours
2 + 1 = 3
Donc 241 appartient au III^e siècle

Trouve à quel siècle appartient chaque date:

- 476:
- 17:
- 1312:
- 336 av JC:
- 52 av JC:

3) Exercice de synthèse, analyser une frise chronologique



Lequel de ces personnages a vécu il y a le plus longtemps ?

Lequel de ces personnages a vécu le plus récemment ?

Quel personnage a vécu au I^{er} siècle avant Jésus Christ ?

A quel siècle Eratosthène a-t-il vécu ?

A quel siècle Marc Aurèle a-t-il vécu ?

Quel personnage a vécu au IV^e siècle avant Jésus Christ ?

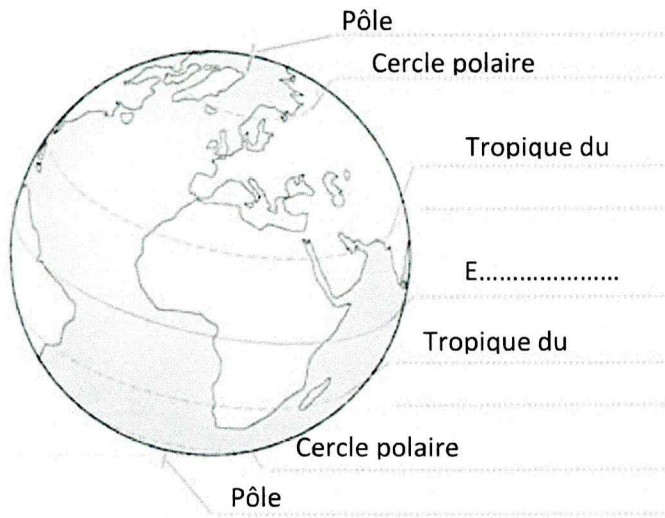
A quelle période de l'histoire ces personnages ont-ils vécu ?

Les géographes représentent la Terre par un globe qui conserve la forme sphérique de la planète ou par un planisphère qui est une représentation à plat du monde.

II/ Se repérer dans l'espace, une compétence indispensable en géographie

1) Représenter la Terre pour mieux connaître le monde

a- Le globe : Représenter la Terre sous la forme d'une sphère



Reliez, par un trait, le bon terme à sa définition :

- | | | |
|------------|---|---|
| Hémisphère | . | Ligne imaginaire qui sépare la terre en deux hémisphères de taille égale. |
| Pôle | . | Partie de la terre séparée par l'équateur. |
| Equateur | . | Deux points situés aux extrémités nord et sud de la Terre. |

Indiquez sur les pointillés ci-dessus le nom des cinq lignes imaginaires qui parcourent la terre.

Sur le globe ci-dessus, coloriez en rouge l'hémisphère nord et en jaune l'hémisphère sud.

b- Le planisphère : La représentation la plus utilisée en géographie

Il existe plusieurs types de projections pour les planisphères.

. La plus connue: La projection de Mercator (centrée sur l'Europe)



. D'autres exemples



Projection centrée sur le pôle Nord



Projection centrée sur l'Amérique

2) Le visage de la Terre : Les continents et les océans

Les isthmes sont des passages terrestres étroits situés entre deux mers. Les détroits sont des passages maritimes étroits entre deux terres.

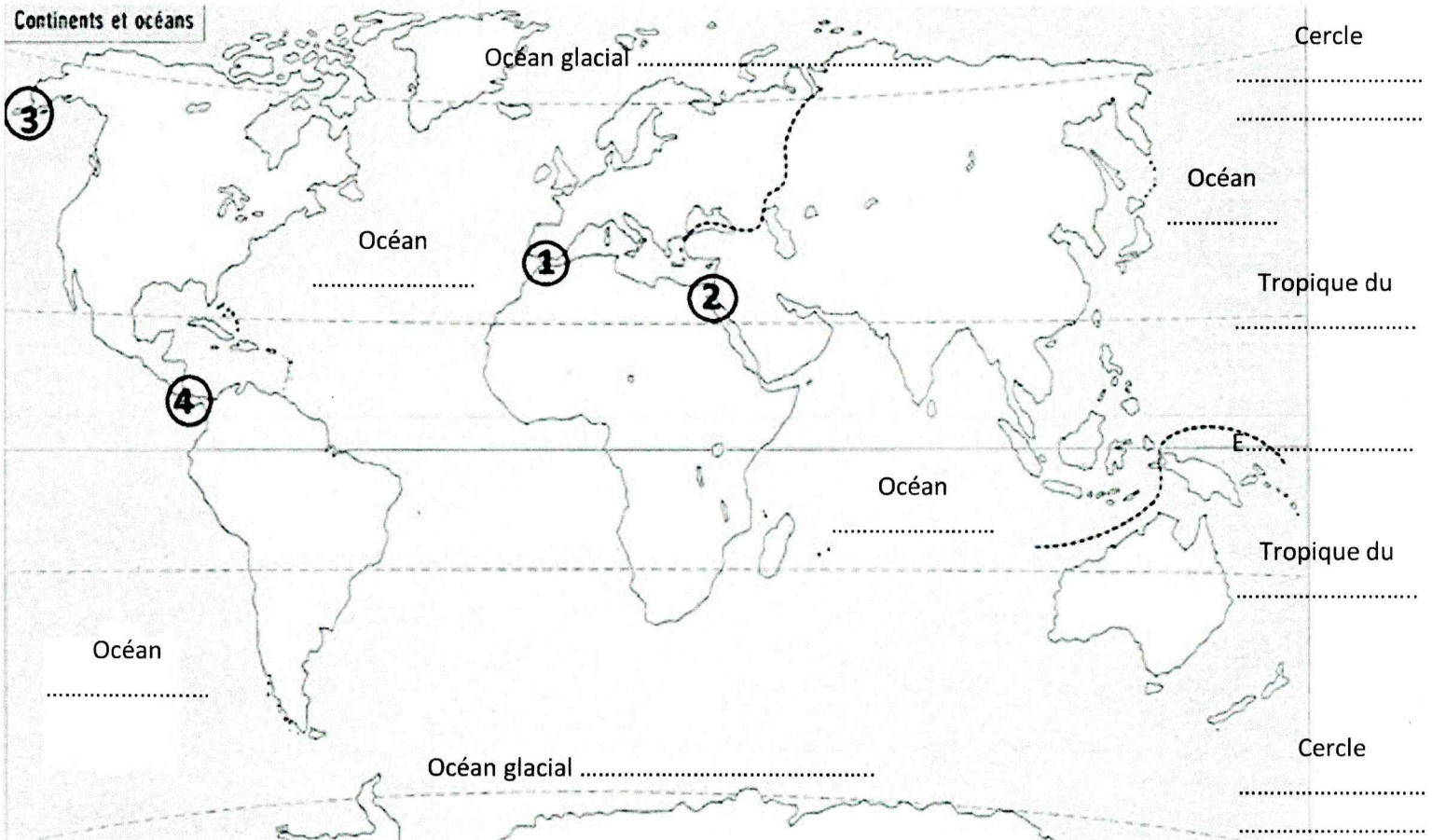
Détroit



Isthme



La Terre est recouverte aux 2/3 par des océans (vaste étendue d'eau salée). Il existe 6 continents (vaste étendue de terre entourée par des océans) qui sont : l'Amérique, l'Europe, l'Afrique, l'Asie, l'Océanie et l'Antarctique.



Coloriez en rouge l'Amérique, en vert l'Europe, en orange l'Afrique, en jaune l'Asie et en bleu l'Océanie. Laissez l'Antarctique en blanc. Indiquez au bon endroit sur la carte les noms de ces 6 continents.

Ecrivez le nom des cinq lignes remarquables qui parcourent la Terre.

Indiquez le nom des cinq océans qui composent notre planète.

Compléter le tableau suivant en indiquant le bon numéro dans la dernière colonne.

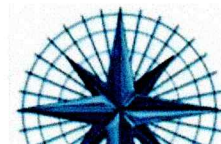
Il ne faut jamais colorier une carte avec un surligneur/feutre ou bien encore colorier en bleu les mers et les océans !

Pour aller de ...	Vers...	Passage le plus court	Numéro sur le planisphère
Europe	Afrique	Détroit de Gibraltar	
Asie	Amérique du Nord	Détroit de Béring	
Amérique du Nord	Amérique du Sud	Isthme de Panama	
Afrique	Asie	Isthme de Suez	

3) S'orienter sur la Terre: Les points cardinaux

Indiquez sur la rose des vents ci contre les quatre points cardinaux.

La rose des vents existe depuis l'Antiquité. A l'origine elle ne sert pas à indiquer les points



Les cartes n'évoquent pas toujours un lieu avec la même précision. Tout dépend de l'échelle qui est choisie. Comme en photographie, plus on s'approche d'un lieu plus on voit les détails.

4) Les cartes : La diversité des échelles et des thèmes.

a- L'échelle mondiale



Elle permet de représenter des informations qui concernent
Il est de repérer la commune où se situe le collège.

Entoure le pays où se situe ton collège en rouge sur la carte.

b- L'échelle nationale



Elle permet de représenter des informations qui concernent Il est encore de repérer la commune où se situe le collège.

Entoure en rouge sur la carte la région où se situe le collège.

c- L'échelle régionale



Elle permet de représenter des informations qui concernent Il est désormais plus de repérer la commune où se trouve le collège.

Entoure en rouge sur la carte le département où se situe le collège.

d- L'échelle locale



Elle permet de représenter des informations qui concernent un espace assez petit comme par exemple. C'est donc la échelle pour repérer la commune où se situe le collège.

Entoure en rouge le nom de la commune où se situe le collège.

e- Les cartes : Une diversité de thèmes

Quels sont les différents sujets que peuvent aborder des cartes ?

f- Les éléments indispensables pour bien comprendre une carte

- Un (afin de savoir sur quoi la carte va nous renseigner)
- Une (afin de comprendre la signification de la carte)
- Une (afin de repérer les points cardinaux)
- Une (afin de nous expliquer à combien de centimètres sur la carte correspondent de

Il faut quatre éléments pour bien comprendre une carte

4) Le croquis, représenter simplement un paysage

Qu'est ce qu'un croquis ? (Coche la case qui correspond à la bonne réponse)

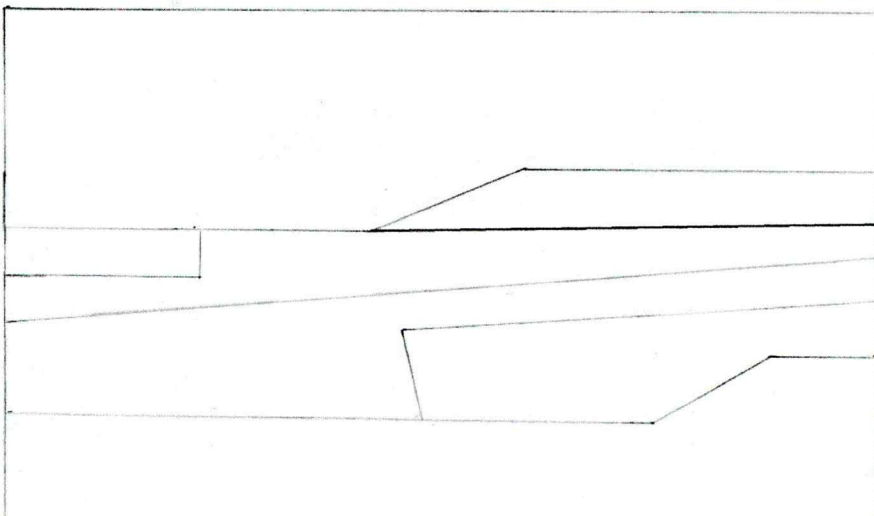
- Une photographie en noir et blanc d'un paysage que l'on colorie.
- Une représentation simplifiée d'un paysage sous forme de dessin.
- Un dessin précis d'un paysage avec chaque arbre et chaque maison dessinés.

Quel est l'ordre idéal pour réaliser un croquis ? (Indique les numéros dans l'ordre dans chaque case)

- Réaliser une légende qui reprend les couleurs utilisées.
- Colorier chacun des éléments au crayon de couleur.
- Observer le paysage pour repérer les différents éléments.
- Dessiner un cadre pour délimiter le croquis.
- Trouver un titre à ce croquis.
- Tracer à l'intérieur du cadre au crayon de papier les différents éléments du paysage.



Reproduis ce paysage en complétant le croquis. Attention de ne pas oublier de compléter la légende et de trouver un titre.



Titre du croquis :

- Plage
- Mer
- Espaces verts
- Montagne
- Habitations
- Ciel